**Методичний посібник підготовлено педагогічним колективом Навчально-методичного центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Хмельницької області під керівництвом начальника Центру підполковника Закреницького Анатолія Анатолійовича.**

*Методичний посібник призначений для надання допомоги керівному складу та педагогічним працівникам в організації та проведенні заходів по цивільному захисту у загальноосвітніх і професійно-технічних закладах освіти.*

*Він містить нормативно-правове забезпечення установ та закладів освіти з питань цивільного захисту. Надається перелік, зміст і зразки типових документів, на основі яких розробляється документація згідно вимог Положення про функціональну підсистему «Освіта і наука України» Єдиної державної системи запобігання і реагування на надзвичайні ситуації техногенного і природного походження щодо дій та навчання керівного та командно-наальницького складу загальноосвітніх та професійно-технічних закладах освіти у випадку виникнення надзвичайних ситуацій.*

***Методичний посібник складається з наступних розділів:***

**І.** Законодавчі та нормативно-правові акти з питань цивільного захисту для закладів освіти.

**ІІ.** Перелік і зразки документів з цивільного захисту, які відпрацьовуються в загальноосвітніх і професійно-технічних закладах освіти.

**ІІІ.** Навчально-матеріальна база цивільного захисту навчального закладу.

**Методичний посібник розглянуто і затверджено на методичній нараді Навчально-методичного центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Хмельницької області і рекомендовано керівному і командно-начальницькому складу для ведення цивільної оборони (цивільного захисту) в загальноосвітніх і професійно-технічних закладах освіти.**

**ПЕРЕДМОВА**

Конституцією України визначено, що найвищою соціальною цінністю у державі є людина, її життя та здоров′я. Одним із завдань загальної середньої освіти є виховання свідомого ставлення особистості до свого здоров′я та здоров′я громадян: формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров′я учнів.

Пріоритетним завданням розвитку нашої держави є постійний захист людини, починаючи з дитинства, коли відбувається становлення особистості, формується фізичне та психічне здоров′я, засвоюються загальнолюдські цінності. Сучасні учні формуються в складний період. У соціальних, економічних, екологічних умовах – довкілля може стати небезпечним для дитини, яка тільки-но набуває життєвого досвіду.

Від того, як адаптована дитина до навколишнього середовища, що є регулятором її поведінки, від сформованості елементарних навичок безпеки та самозахисту часто залежить її власне здоров′я та життя.

У системі захисту населення і територій здійснюється комплекс заходів, спрямований на захист людей від уражаючого впливу аварій, катастроф, стихійних лих та їх наслідків, надання допомоги у НС.

***Комплекс таких заходів включає:***

* оповіщення населення про небезпеку, його інформування про порядок дій у НС;
* спостереження і лабораторний контроль;
* укриття у захисних спорудах;
* здійснення заходів з евакуації населення;
* медичний захист населення та забезпечення епідемічного благополуччя у районах НС;
* психологічний захист;
* біологічний захист;
* екологічний захист;
* радіаційний і хімічний захист;
* захист населення від надзвичайних, несприятливих, побутових або нестандартних ситуацій.

Крім того, не виключена можливість здійснення терористичних актів по захопленню школи, заручників з метою виконання вимог терористів.

Підготовка населення з питань захисту проводиться завчасно з урахуванням можливих небезпек і загроз.

Заходи захисту населення здійснюються силами і засобами підприємств, установ, організацій, органів виконавчої влади і місцевого самоврядування, на території яких можлива або виникла НС.

Підготовка учнів професійно-технічних та середніх закладів освіти до дій при виникненні НС здійснюється за програмою основ безпеки життєдіяльності та, починаючи з передвипускного класу, за відповідним розділом програми допризовної підготовки юнаків – ЦО, що повинно передбачатися навчальними планами і програмами професійно-технічних і середніх закладів освіти.

Навчання з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності – це запланований процес, що має на меті набуття знань і досвіду, які сприяють корегуванню ставлення людини до власної безпеки та оточення, розвиває їх практичні навички самозахисту в умовах зростаючого психологічного навантаження у надзвичайних ситуаціях. Тому теорія, прикріплена практикою повинна приносити бажані результати, особливо, коли це стосується такого питання, як захист здоров′я та життя дітей.

**ВИЗНАЧЕННЯ ТЕРМІНІВ**

**У посібнику наведені нижче терміни вживаються у такому значенні:**

* **Надзвичайна ситуація** – порушення нормальних умов життя і діяльності людей на об′єкті або території, спричинене аварією, катастрофою, стихійним лихом чи іншою небезпечною подією, яка призвела (може призвести) до загибелі людей та/або значних матеріальних втрат;
* **Аварія** – небезпечна подія техногенного характеру, що створює на об′єкті, території або акваторії загрозу для життя та здоров′я людей та призводить до руйнування будівель, споруд, обладнання і транспортних засобів, порушення виробничого або транспортного процесу чи завдає шкоди довкіллю;
* **Катастрофа** – великомасштабна аварія чи інша подія, що призводить до тяжких, трагічних наслідків;
* **Небезпечне природне явище** – подія природного походження або результат природних процесів, які у зв′язку зі своєю інтенсивністю, масштабом поширення і тривалістю можуть уражати людей, об′єкти економіки та довкілля;
* **Запобігання виникненню надзвичайних ситуацій** – підготовка та реалізація комплексу правових, соціально-економічних, політичних, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних та інших заходів, спрямованих на забезпечення техногенної і природної безпеки, проведення оцінювання рівнів ризику, завчасне реагування на загрозу виникнення надзвичайної ситуації на основі даних моніторингу (спостережень), експертизи, досліджень та прогнозів щодо можливого перебігу подій з метою недопущення їх переростання в надзвичайну ситуацію або пом′якшення її можливих наслідків;
* **Техногенна безпека** – це комплекс регламентованих чинним законодавством та галузевими нормативами адміністративних, організаційних та інженерно-технічних заходів, спрямованих на запобігання надзвичайним ситуаціям техногенного походження;
* **Безпека життя і діяльності людини** – це характеристика існування людини в певному місці її перебування, що передбачає збалансованість між дією чинників, які загрожують життю людини, та чинників, які запобігають наслідкам дії таких загроз;
* **Психологічне поле самозахисту особистості в умовах надзвичайних ситуацій** – це спроможність людини уникати дії факторів, які завдають шкоди або загрожують її життю, здоров′ю та призводять до втрати майна в умовах надзвичайного зростання психологічного навантаження;
* **Навчання населення з питань захисту від надзвичайних ситуацій** – це засвоєння певних знань щодо можливостей використання зовнішніх систем підтримки в надзвичайних ситуаціях та опанування вмінь щодо порядку користування засобами захисту;
* **Підготовка населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій** – це набуття людиною здатності уникати дії факторів, які завдають шкоди або загрожують життю, здоров′ю та призводять до втрати майна під час одиночних та колективних тренувань;
* **Навчання з питань безпеки життєдіяльності** – це запланований процес, що має на меті набуття знань і досвіду, які сприяють корегуванню ставлення людини до власної безпеки та оточення, розкриває її практичні навички самозахисту в умовах зростаючого та психологічного навантаження у надзвичайних ситуаціях.

***І. Законодавчі та нормативно-правові акти з питань Цивільного Захисту для закладів освіти.***

**Закон України**

**„Про правові засади цивільного захисту”**

***(витяг)***

***Цей Закон визначає правові та організаційні засади у сфері цивільного захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного, природного та військового характеру, повноваження органів виконавчої влади та інших органів управління, порядок створення і застосування сил, їх комплектування, проходження служби, а також гарантії соціального і правового захисту особового складу органів та підрозділів цивільного захисту.***

**Розділ І**

**Загальні засади**

**Стаття 1. Визначення термінів.**

***У цьому Законі наведені нижче терміни вживаються в такому значенні:***

* **цивільний захист** - система організаційних, інженерно-технічних, санітарно-гігієнічних, протиепідемічних та інших заходів, які здійснюються центральними і місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, підпорядкованими їм силами і засобами, підприємствами, установами та організаціями незалежно від форми власності, добровільними рятувальними формуваннями, що забезпечують виконання цих заходів з метою запобігання та ліквідації надзвичайних ситуацій, які загрожують життю та здоров'ю людей, завдають матеріальних збитків у мирний час і в особливий період;
* **Єдина державна система цивільного захисту населення і територій** (далі - Єдина система цивільного захисту) – сукупність органів управління, сил та засобів центральних і місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, на які покладається реалізація державної політики у сфері цивільного захисту;
* **підсистеми Єдиної системи цивільного захисту** - сукупність підпорядкованих спеціально уповноваженому центральному органу виконавчої влади функціональних та територіальних органів управління, на які покладаються визначені Законом завдання у конкретних сферах цивільного захисту;
* **служба цивільного захисту** - державна служба особливого характеру, пов'язана із забезпеченням пожежної безпеки, запобіганням і реагуванням на інші надзвичайні ситуації техногенного, природного та військового характеру, ліквідацією їх наслідків, захистом населення і територій від їх негативного впливу;
* **оперативно-рятувальна служба цивільного захисту** - спеціальне воєнізоване формування, на яке покладається захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного, природного і військового характеру, участь у заходах територіальної оборони, а також міжнародних рятувальних та інших гуманітарних операціях;
* **сили і засоби цивільного захисту** - особовий склад і працівники органів та підрозділів цивільного захисту, добровільні рятувальні формування, пожежна та аварійно-рятувальна техніка, пожежно-технічне та аварійно-рятувальне обладнання, засоби пожежогасіння та індивідуального захисту, інше майно, призначене для гасіння пожеж, ліквідації наслідків аварій, повеней, землетрусів та інших катастроф техногенного, біологічного, радіаційного, хімічного або екологічного та військового характеру, мінімізації наслідків Чорнобильської катастрофи;
* **зона можливого ураження** - окрема територія або об'єкт, на яких внаслідок надзвичайної ситуації техногенного, природного чи військового характеру виникає загроза життю або здоров'ю людей чи заподіяння матеріальних втрат;
* **ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій** - проведення комплексу заходів, які включають аварійно-рятувальні та інші невідкладні роботи, що здійснюються в разі виникнення надзвичайних ситуацій техногенного, природного та військового характеру (далі - надзвичайні ситуації), і спрямовані на припинення дії небезпечних факторів, рятування життя та збереження здоров'я людей, а також на локалізацію зон надзвичайних ситуацій;
* **аварійно-рятувальні роботи** - роботи, спрямовані на пошук, рятування і захист людей (включаючи надання їм невідкладної медичної допомоги), захист матеріальних і культурних цінностей та довкілля під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, із залученням працівників, які мають спеціальну підготовку, засоби індивідуального захисту та оснащення.

**Стаття 2. Правова основа цивільного захисту.**

Правовою основою цивільного захисту є Конституція України (254к/96-ВР), цей Закон, Закони України "Про захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру" (1809-14), "Про Цивільну оборону України" (2974-12), "Про правовий режим надзвичайного стану" (1550-14), "Про правовий режим воєнного стану"(1647-14), "Про аварійно-рятувальні служби" (281-14), "Про пожежну безпеку" (3745-12), "Про об'єкти підвищеної небезпеки" (2245-14), "Про використання ядерної енергії та радіаційну безпеку" (39/95-ВР), "Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення" (4004-12), "Про правовий режим території, що зазнала радіоактивного забруднення внаслідок Чорнобильської катастрофи" (791а-12), міжнародні договори України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, та інші акти законодавства.

**Стаття 3. Мета цивільного захисту.**

 ***Цивільний захист здійснюється з метою:***

* реалізації державної політики, спрямованої на забезпечення безпеки та захисту населення і територій, матеріальних і культурних цінностей та довкілля від негативних наслідків надзвичайних ситуацій у мирний час та в особливий період;
* подолання наслідків надзвичайних ситуацій, у тому числі наслідків надзвичайних ситуацій на територіях іноземних держав відповідно до міжнародних договорів України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України.

**Стаття 4. Принципи цивільного захисту.**

 ***Цивільний захист здійснюється на принципах:***

* гарантування державою громадянам конституційного права на захист життя, здоров'я та їх майна, а юридичним особам - права на безпечне функціонування;
* добровільності при залученні людей до здійснення заходів у сфері цивільного захисту, пов'язаних з ризиком для життя і здоров'я;
* комплексного підходу до вирішення завдань цивільного захисту;
* створення системи раціональної превентивної безпеки з метою максимально можливого, економічно обґрунтованого зменшення ймовірності виникнення надзвичайних ситуацій і мінімізації їх наслідків;
* територіальності та функціональності Єдиної системи цивільного захисту;
* мінімізації заподіяння шкоди довкіллю;
* гласності, вільного доступу населення до інформації у сфері цивільного захисту відповідно до законодавства.

**Стаття 5. Завдання цивільного захисту.**

 ***Основними завданнями цивільного захисту є:***

* збирання та аналітичне опрацювання інформації про надзвичайні ситуації;
* прогнозування та оцінка соціально-економічних наслідків надзвичайних ситуацій;
* здійснення нагляду і контролю у сфері цивільного захисту;
* розроблення і виконання законодавчих та інших нормативно-правових актів, дотримання норм і стандартів у сфері цивільного захисту;
* розроблення і здійснення запобіжних заходів у сфері цивільного захисту;
* створення, збереження і раціональне використання матеріальних ресурсів, необхідних для запобігання надзвичайним ситуаціям;
* розроблення та виконання науково-технічних програм, спрямованих на запобігання надзвичайним ситуаціям;
* оперативне оповіщення населення про виникнення або загрозу виникнення надзвичайної ситуації, своєчасне достовірне інформування про обстановку, яка складається, та заходи, що вживаються для запобігання надзвичайним ситуаціям та подолання їх наслідків;
* організація захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій, надання невідкладної психологічної, медичної та іншої допомоги потерпілим;
* проведення невідкладних робіт із ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій та організація життєзабезпечення постраждалого населення;
* забезпечення постійної готовності сил і засобів цивільного захисту до запобігання надзвичайним ситуаціям та ліквідації їх наслідків;
* надання з використанням засобів цивільного захисту оперативної допомоги населенню в разі виникнення несприятливих побутових або нестандартних ситуацій;
* навчання населення способам захисту в разі виникнення надзвичайних, несприятливих побутових або нестандартних ситуацій та організація тренувань;
* міжнародне співробітництво у сфері цивільного захисту.

**Розділ ІІ**

**основні заходи у сфері цивільного захисту**

**Стаття 6. Основні заходи у сфері цивільного захисту.**

З метою ефективної реалізації завдань цивільного захисту, зменшення матеріальних втрат та недопущення шкоди об'єктам, матеріальним і культурним цінностям та довкіллю в разі виникнення надзвичайних ситуацій центральні та місцеві органи виконавчої влади, органи місцевого самоврядування, підпорядковані їм сили і засоби, підприємства, установи та організації незалежно від форми власності, добровільні рятувальні формування здійснюють оповіщення та інформування, спостереження і лабораторний контроль, укриття у захисних спорудах, евакуацію, інженерний, медичний, психологічний, біологічний, екологічний, радіаційний та хімічний захист.

**Стаття 7. Оповіщення та інформування.**

***Оповіщення та інформування у сфері цивільного захисту включають:***

* оперативне доведення до відома населення інформації про виникнення або можливу загрозу виникнення надзвичайних ситуацій, у тому числі через загальнодержавну, територіальні і локальні автоматизовані системи централізованого оповіщення;
* завчасне створення та організаційно-технічне поєднання постійно діючих локальних систем оповіщення та інформування населення із спеціальними системами спостереження і контролю в зонах можливого ураження;
* централізоване використання мереж зв'язку, радіомовлення, телебачення та інших технічних засобів передачі інформації незалежно від форми власності та підпорядкування в разі виникнення надзвичайних ситуацій.

**Стаття 8. Спостереження і лабораторний контроль.**

 ***Спостереження і лабораторний контроль включають:***

* створення і підтримання в постійній готовності загальнодержавної та територіальних мереж спостереження і лабораторного контролю;
* організацію збирання, опрацювання та передачі інформації про стан довкілля, забруднення продуктів харчування, харчової сировини, фуражу, води радіоактивними, хімічними речовинами та інфекційними мікроорганізмами.

**Стаття 9. Укриття у захисних спорудах.**

**1. *Для забезпечення укриття населення в містах, селах, селищах створюється фонд захисних споруд шляхом:***

* комплексного освоєння підземного простору населених пунктів для взаємопогодженого розміщення в ньому споруд і приміщень соціально-побутового, виробничого і господарського призначення з урахуванням необхідності пристосування і використання частини приміщень для укриття населення в разі виникнення надзвичайних ситуацій;
* обстеження і взяття на облік підземних і наземних будівель та споруд, що відповідають вимогам захисту, споруд підземного простору населених пунктів, гірничих виробок і природних порожнин;
* дообладнання з урахуванням вимог захисту підвальних та інших заглиблених приміщень;
* будівництва заглиблених споруд, інших нерухомих об'єктів, пристосованих для виконання завдань цивільного захисту;
* будівництва в період загрози виникнення надзвичайних ситуацій найпростіших сховищ та укриттів;
* будівництва окремих сховищ і протирадіаційних укриттів.

 **2.** Фонд захисних споруд у мирний час використовується для господарських, культурних і побутових потреб у порядку, який визначається спеціально уповноваженим центральним органом виконавчої влади з питань цивільного захисту.

**Стаття 10. Здійснення заходів з евакуації населення.**

**1.** В умовах недостатнього забезпечення захисними спорудами в населених пунктах, де розташовані об'єкти підвищеної небезпеки, а також в особливий період основним способом захисту населення є його евакуація і розміщення у зонах, безпечних для проживання.

**2.** Евакуації підлягає населення, яке проживає в населених пунктах, що знаходяться у зонах можливого катастрофічного затоплення, небезпечного радіоактивного забруднення, хімічного ураження, у районах виникнення стихійного лиха, аварій і катастроф, якщо виникає безпосередня загроза життю та здоров'ю людей.

**3.** У разі виникнення надзвичайної ситуації проводиться загальна або часткова евакуація населення тимчасового або безповоротного характеру.

**4.** ***Загальна евакуація населення в особливий період проводиться в окремих регіонах за рішенням Кабінету Міністрів України у разі:***

* небезпеки радіоактивного забруднення навколо атомних електростанцій (якщо виникає безпосередня загроза життю та здоров'ю населення, яке проживає в зоні ураження);
* загрози катастрофічного затоплення місцевості з менш ніж чотиригодинним добіганням проривної хвилі;
* виникнення загрози життю та здоров'ю населення, яке проживає в зоні виникнення надзвичайної ситуації військового характеру.

**5.** Часткова евакуація населення в разі виникнення або загрози виникнення надзвичайної ситуації на відповідній території проводиться за рішенням Кабінету Міністрів України, якщо інше не встановлено законом.

**6.** Під час проведення часткової або загальної евакуації не зайняте у виробництві та сфері обслуговування населення, студенти, учні навчальних закладів, вихованці дитячих будинків, пенсіонери та інваліди, які утримуються у будинках для осіб похилого віку, разом із викладачами та вихователями, обслуговуючим персоналом і членами їх сімей евакуюються в першу чергу.

**7.** Евакуація населення з небезпечних районів проводиться пішки і шляхом вивезення основної його частини наявним транспортом.

**8.** ***З метою запобігання проявам паніки та недопущення загибелі людей під час евакуації забезпечуються:***

* планування евакуації населення;
* визначення зон, придатних для розміщення евакуйованого населення з потенційно небезпечних зон;
* організація оповіщення керівного складу центральних і місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ та організацій незалежно від форми власності та населення про початок евакуації;
* управління проведенням евакуації;
* створення мінімально необхідних умов для життєдіяльності евакуйованого населення;
* навчання населення діям при проведенні евакуації.

**Стаття 11. Інженерний захист території.**

***З метою створення умов безпечного проживання населення на території з підвищеним техногенним навантаженням та ризиком виникнення надзвичайних ситуацій здійснюються заходи інженерного захисту території, які включають:***

* урахування під час розроблення генеральних планів забудови населених пунктів і ведення містобудування в умовах підвищеного ризику можливості виникнення надзвичайних ситуацій на окремих територіях та в регіонах;
* здійснення контролю за раціональним розміщенням потенційно небезпечних об'єктів з урахуванням можливих наслідків надзвичайних ситуацій для безпеки населення і довкілля в разі виникнення таких ситуацій;
* будівництво споруд, будинків, інженерних мереж та транспортних комунікацій із заданими рівнями безпеки і надійності;
* розроблення і запровадження заходів щодо безаварійного функціонування потенційно небезпечних об'єктів;
* створення комплексних схем захисту населених пунктів та об'єктів від небезпечних природних процесів шляхом організації будівництва протизсувних, протиповеневих, протиселевих, протилавинних, протиерозійних та інших інженерних споруд спеціального призначення.

**Стаття 12. Медичний захист населення та забезпечення епідемічного благополуччя в районах надзвичайних ситуацій.**

***Для запобігання або зменшення ступеня ураження населення, своєчасного надання допомоги постраждалим та їх лікування, забезпечення епідемічного благополуччя в районах надзвичайних ситуацій здійснюються такі заходи:***

* планування і використання існуючих сил та засобів закладів охорони здоров'я незалежно від форм власності та господарювання;
* розгортання в умовах надзвичайних ситуацій необхідної кількості додаткових лікувальних закладів (пунктів);
* своєчасне застосування профілактичних медичних препаратів та санітарно-епідеміологічних заходів;
* контроль за якістю харчових продуктів і продовольчої сировини, питної води і джерел водопостачання;
* завчасне створення і підготовка спеціальних медичних формувань;
* накопичення медичних засобів захисту, медичного та іншого спеціального майна і техніки;
* здійснення контролю за станом довкілля, санітарно-гігієнічною та епідемічною ситуацією;
* навчання населення способам надання першої медичної допомоги та дотримання правил відповідної санітарії;
* забезпечення недопущення впливу на здоров'я людей шкідливих факторів навколишнього середовища та наслідків надзвичайних ситуацій, а також умов для виникнення і поширення інфекційних захворювань;
* санітарна охорона територій та об'єктів у зоні надзвичайної ситуації.

**Стаття 13. Психологічний захист.**

***Запобігання або зменшення ступеня негативного психологічного впливу на населення та своєчасне надання ефективної психологічної допомоги забезпечуються шляхом здійснення таких заходів:***

* планування діяльності та використання існуючих сил і засобів підрозділів психологічного забезпечення спеціально уповноваженого центрального органу виконавчої влади з питань цивільного захисту;
* своєчасне застосування психопрофілактичних методів;
* виявлення за допомогою психологічних та соціологічних методів чинників, що сприяють виникненню соціально-психологічної напруги;
* використання сучасних технологій психологічного впливу для нейтралізації негативного впливу на населення.

**Стаття 14. Біологічний захист.**

 ***Захист від біологічного зараження включає:***

* виявлення осередку біологічного зараження;
* прогнозування масштабів розвитку наслідків біологічного зараження;
* використання колективних та індивідуальних засобів захисту;
* введення режимів карантину та обсервації;
* знезаражування осередку біологічного зараження;
* здійснення заходів екстреної та специфічної профілактики;
* дотримання протиепідемічного режиму суб'єктами господарювання, лікувальними закладами і населенням.

**Стаття 15. Екологічний захист.**

***Екологічний захист включає здійснення природоохоронних заходів, спрямованих на:***

* захист родовищ (газових, нафтових, вугільних, торфових) від пожеж, затоплень і обвалів;
* ліквідацію лісових пожеж та буреломів, сніголамів, вітровалів, техногенного впливу на лісові насадження, а також їх наслідків.

**Стаття 16. Радіаційний і хімічний захист.**

**1.** Радіаційний і хімічний захист включає виявлення вогнищ радіаційного та хімічного забруднення та проведення його оцінки, організацію і здійснення дозиметричного і хімічного контролю, розроблення та запровадження типових режимів радіаційного захисту, забезпечення засобами радіаційного та хімічного захисту, організацію та проведення спеціальної та санітарної обробки.

**2.** ***Радіаційний і хімічний захист забезпечується шляхом здійснення таких заходів:***

* завчасне накопичення і підтримання в постійній готовності засобів радіаційного та хімічного захисту, обсяги і місця зберігання яких визначаються диференційовано відповідно до зон можливого ураження;
* своєчасне впровадження засобів, способів і методів виявлення та оцінки масштабів і наслідків аварій, руйнувань на радіаційно та хімічно небезпечних об'єктах;
* створення уніфікованих засобів захисту, приладів радіаційної, хімічної розвідки та дозиметричного контролю;
* надання населенню можливості придбання в особисте користування засобів радіаційного та хімічного захисту;
* розроблення типових режимів радіаційного захисту населення і функціонування об'єктів в умовах радіоактивного забруднення місцевості;
* завчасне обладнання радіаційно та хімічно небезпечних об'єктів засобами для проведення спеціальної обробки одягу, майна і транспортних засобів, а також санітарної обробки населення, постраждалого внаслідок надзвичайної ситуації;
* розроблення загальних критеріїв, методів та методик спостережень щодо оцінки радіаційної та хімічної обстановки.

**Стаття 17. Захист населення від несприятливих побутових або нестандартних ситуацій.**

***Захист населення від несприятливих побутових або нестандартних ситуацій включає:***

* здійснення заходів з виявлення і проведення оцінки таких ситуацій;
* організацію і надання допомоги населенню;
* розроблення типових рекомендацій щодо дій в умовах виникнення несприятливих побутових або нестандартних ситуацій;
* проведення спеціальних аварійно-рятувальних робіт.

**Розділ ІІІ**

**Єдина система цивільного захисту**

**Стаття 18. Структура єдиної системи цивільного захисту.**

Структуру єдиної системи цивільного захисту становлять центральні та місцеві органи виконавчої влади, органи місцевого самоврядування і створювані ними функціональні та територіальні підсистеми єдиної системи цивільного захисту.

**Стаття 19. Функціональні підсистеми єдиної системи**

 **цивільного захисту.**

**1.** Функціональні підсистеми єдиної системи цивільного захисту створюються центральними органами виконавчої влади для організації роботи, пов'язаної із запобіганням надзвичайним ситуаціям та захистом населення і територій в разі їх виникнення.

**2.** Організація, завдання, склад сил і засобів, порядок діяльності функціональних підсистем єдиної системи цивільного захисту визначаються положеннями про ці підсистеми, затвердженими відповідними центральними органами виконавчої влади за погодженням із спеціально уповноваженим центральним органом виконавчої влади з питань цивільного захисту.

**Стаття 20. Територіальні підсистеми єдиної системи**

**цивільного захисту.**

**1.** Територіальні підсистеми єдиної системи цивільного захисту створюються в Автономній Республіці Крим, областях, містах Києві та Севастополі для запобігання та ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій техногенного, природного та військового характеру в межах відповідних територій і включають територіальні органи управління спеціально уповноваженого центрального органу виконавчої влади з питань цивільного захисту та відповідні комісії техногенно-екологічної безпеки і надзвичайних ситуацій.

**2.** Організація, завдання, склад сил і засобів, порядок діяльності територіальних підсистем єдиної системи цивільного захисту визначаються положеннями, які затверджуються спеціально уповноваженим центральним органом виконавчої влади з питань цивільного захисту за погодженням із Радою міністрів Автономної Республіки Крим, відповідними обласними, Київською та Севастопольською міськими державними адміністраціями.

**Стаття 21. Режими функціонування єдиної системи**

**цивільного захисту.**

**1.** Єдина система цивільного захисту може функціонувати у режимі повсякденного функціонування, підвищеної готовності та в режимах надзвичайної ситуації, надзвичайного або воєнного стану.

**2.** Режим функціонування єдиної системи цивільного захисту у межах конкретної території встановлюється залежно від існуючої або прогнозованої обстановки, масштабу надзвичайної ситуації за рішенням відповідно Кабінету Міністрів України, Ради міністрів Автономної Республіки Крим, відповідної обласної, Київської та Севастопольської міської, районної державної адміністрації, міської ради.

**Стаття 22. Режим повсякденного функціонування.**

**1.** Режим повсякденного функціонування єдиної системи цивільного захисту встановлюється за умов нормальної виробничо-промислової, радіаційної, хімічної, біологічної (в тому числі бактеріологічної), сейсмічної, гідрогеологічної та гідрометеорологічної обстановки, за відсутності епідемій, епізоотій, епіфітотій.

**2.** ***У режимі повсякденного функціонування органи управління, сили і засоби єдиної системи цивільного захисту:***

* забезпечують спостереження і контроль за обстановкою на потенційно небезпечних об'єктах і прилеглих до них територіях, а також чергування оперативного персоналу;
* розробляють і виконують науково-технічні програми щодо запобігання надзвичайним ситуаціям і зменшення можливих втрат;
* здійснюють заходи щодо забезпечення безпеки і захисту населення під час надзвичайної ситуації;
* забезпечують підготовку органів управління до дій у надзвичайних, несприятливих побутових або нестандартних ситуаціях, організовують навчання населення з поводження із засобами захисту в таких ситуаціях;
* створюють і поновлюють матеріальні резерви для ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій;
* проводять постійне прогнозування обстановки щодо її погіршення, яке може призвести до виникнення надзвичайних ситуацій.

**Стаття 23. Режим підвищеної готовності.**

**1.** Режим підвищеної готовності єдиної системи цивільного захисту встановлюється в разі істотного погіршення виробничо-промислової, радіаційної, хімічної, біологічної (у тому числі бактеріологічної), сейсмічної, гідрогеологічної та гідрометеорологічної обстановки, за наявності загрози виникнення надзвичайної ситуації.

**2.** ***У режимі підвищеної готовності органи управління єдиної системи цивільного захисту:***

* надають оперативну допомогу органам і структурам, причетним до забезпечення цивільного захисту, в разі виникнення несприятливих побутових або нестандартних ситуацій;
* формують комісії для виявлення причин погіршення обстановки безпосередньо в районі можливого виникнення надзвичайної ситуації, готують пропозиції щодо її нормалізації;
* посилюють спостереження і контроль за ситуацією на потенційно небезпечних об'єктах і прилеглих до них територіях, здійснюють прогнозування можливості виникнення надзвичайних ситуацій та їх масштабів;
* розробляють заходи із захисту населення і територій в умовах надзвичайної ситуації;
* приводять у стан підвищеної готовності наявні сили і засоби реагування, залучають додаткові сили і засоби, уточнюють плани їх дій та направляють їх у разі потреби в район загрози виникнення надзвичайної ситуації;
* здійснюють заходи із запобігання виникненню надзвичайної ситуації.

**Стаття 24. Режим надзвичайної ситуації.**

**1.** Режим надзвичайної ситуації єдиної системи цивільного захисту встановлюється в разі виникнення та під час ліквідації наслідків надзвичайної ситуації.

**2.** ***У режимі надзвичайної ситуації органи управління єдиної системи цивільного захисту:***

* визначають межі території, на якій виникла надзвичайна ситуація;
* організовують захист населення і територій в умовах надзвичайної ситуації;
* організовують роботи з локалізації або ліквідації наслідків надзвичайної ситуації, залучають необхідні сили і засоби;
* здійснюють безперервний контроль за розвитком надзвичайної ситуації, становищем на аварійних об'єктах і прилеглих до них територіях;
* оперативно доповідають вищим органам управління про розвиток надзвичайної ситуації, заходи, які виконуються, та оповіщають населення.

**Стаття 25. Режим надзвичайного стану.**

Режим функціонування єдиної системи цивільного захисту в умовах надзвичайного стану встановлюється відповідно до вимог Закону України "Про правовий режим надзвичайного стану" (1550-14).

**Стаття 26. Режим воєнного стану.**

Режим функціонування єдиної системи цивільного захисту в умовах воєнного стану, порядок підпорядкування її військовому командуванню визначаються відповідно до Закону України "Про правовий режим воєнного стану" (1647-14).

**Розділ ІV**

**Управління єдиною системою цивільного захисту**

**Стаття 27. Система органів управління цивільним захистом.**

**1.** Загальне керівництво єдиною системою цивільного захисту здійснює Кабінет Міністрів України. Начальником цивільного захисту України є Прем'єр-міністр України.

**2.** Безпосереднє керівництво діяльністю єдиної системи цивільного захисту покладається на спеціально уповноважений центральний орган виконавчої влади з питань цивільного захисту. Керівник цього органу є заступником начальника цивільного захисту України.

**3.** Керівництво територіальними підсистемами єдиної системи цивільного захисту в Автономній Республіці Крим, областях, містах Києві та Севастополі здійснюють відповідно Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні, Київська та Севастопольська міські державні адміністрації. Начальниками територіальних підсистем єдиної системи цивільного захисту за посадою є відповідно Голова Ради міністрів Автономної Республіки Крим та голови відповідних державних адміністрацій. Керівники територіальних органів спеціально уповноваженого центрального органу виконавчої влади з питань цивільного захисту за посадою є заступниками відповідних начальників територіальних підсистем єдиної системи цивільного захисту.

**Стаття 31. Органи оперативного реагування на надзвичайні ситуації у сфері цивільного захисту.**

**1.** До органів оперативного реагування на надзвичайні ситуації у сфері цивільного захисту входять органи управління, сили і засоби оперативного реагування на надзвичайні ситуації у складі спеціально уповноваженого центрального органу виконавчої влади у сфері цивільного захисту, органи управління, сили і засоби цивільного захисту в Автономній Республіці Крим, областях, містах Києві та Севастополі, районах, містах та районах у містах.

**2.** ***На органи управління органів оперативного реагування на надзвичайні ситуації у сфері цивільного захисту покладається:***

* забезпечення готовності до дій сил і засобів, призначених для реагування на надзвичайні ситуації;
* здійснення комплексу заходів із реагування на надзвичайні ситуації, ліквідації їх наслідків;
* управління підпорядкованими силами реагування, спеціальними і спеціалізованими формуваннями;
* координація дій органів управління, сил і засобів цивільного захисту центральних і місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування під час реагування на надзвичайні ситуації.

**3.** На сили оперативного реагування на надзвичайні ситуації покладаються функції з локалізації надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків.

**Стаття 32. Повноваження та відповідальність посадових осіб органів оперативного реагування на надзвичайні ситуації у сфері**

 **цивільного захисту.**

**1.** ***Посадові особи органів оперативного реагування на надзвичайні ситуації у сфері цивільного захисту мають право:***

* безперешкодно отримувати інформацію про території та об'єкти, на яких проводяться пожежно-рятувальні та інші невідкладні роботи, необхідну для виконання своїх обов'язків;
* вимагати від посадових осіб здійснення заходів із ліквідації надзвичайних ситуацій, захисту населення і територій від наслідків надзвичайних ситуацій, припиняти дії, що перешкоджають органам оперативного реагування на надзвичайні ситуації виконувати поставлені завдання;
* залучати в разі потреби спеціальну та інженерну техніку підприємств, установ та організацій незалежно від форми власності, користуватися їх засобами зв'язку;
* проводити під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій документування, кіно- і відеознімання, фотографування та звукозапис;
* забезпечувати оточення або блокування в інший спосіб окремих територій, будівель, споруд і об'єктів у зоні надзвичайних ситуацій;
* тимчасово забороняти або обмежувати рух транспортних засобів і пішоходів поблизу та в межах зон надзвичайних ситуацій, а також доступ громадян на окремі об'єкти та території, зобов'язувати їх залишати такі об'єкти та території.

**2.** Порядок відшкодування втрат, пов'язаних із залученням спеціальної та інженерної техніки підприємств і організацій, використанням засобів зв'язку, проведенням кіно- і відеознімання, фотографування і звукозапису під час подолання наслідків надзвичайних ситуацій, визначається Кабінетом Міністрів України.

**Стаття 34. Органи управління та сили цивільного захисту, що виконують завдання цивільного захисту.**

 ***До сил цивільного захисту належать:***

* оперативно-рятувальна служба цивільного захисту;
* спеціальні (воєнізовані) і спеціалізовані аварійно-рятувальні формування та їх підрозділи;
* аварійно-відновлювані формування, спеціальні служби центральних та інших органів виконавчої влади, на які покладено завдання цивільного захисту;
* формування особливого періоду;
* авіаційні та піротехнічні підрозділи;
* технічні служби та їх підрозділи;
* підрозділи забезпечення та матеріальних резервів.

**Стаття 35. Регіональні і місцеві органи управління та сили**

 **цивільного захисту.**

**1.** ***До регіональних та місцевих органів управління цивільного захисту належать:***

* Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні, Київська та Севастопольська міські державні адміністрації, районні державні адміністрації, органи місцевого самоврядування, структурні підрозділи з питань цивільного захисту цих державних адміністрацій та виконавчих органів рад;
* територіальні органи управління спеціально уповноваженого центрального органу виконавчої влади з питань цивільного захисту.

**2.** ***До регіональних і місцевих сил цивільного захисту належать:***

* аварійно-рятувальні формування і підрозділи;
* спеціалізовані аварійно-рятувальні служби;
* сили і засоби місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування;
* сили і засоби територіальних підсистем єдиної системи цивільного захисту;
* сили і засоби підприємств, установ, організацій незалежно від форм власності і підпорядкування, які залучаються у відповідному порядку до здійснення заходів цивільного захисту;
* добровільні рятувальні формування.

**Розділ V**

**Координація діяльності центральних та місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування у сфері цивільного захисту**

**Стаття 36. Координація діяльності центральних та місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування у сфері**

**цивільного захисту.**

**1.** ***Координацію діяльності центральних та місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування у сфері цивільного захисту здійснюють:***

* Рада національної безпеки і оборони України в межах, передбачених Законом України "Про Раду національної безпеки і оборони України" (183/98-ВР);
* Кабінет Міністрів України.

Для координації діяльності державних органів влади з питань цивільного захисту Кабінет Міністрів України утворює відповідні комісії (ради).

У разі необхідності для ліквідації наслідків надзвичайної ситуації Кабінет Міністрів України утворює спеціальні комісії загальнодержавного, регіонального, місцевого та об'єктового рівнів.

**2.** Порядок забезпечення діяльності Державної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій визначається Кабінетом Міністрів України.

**3.** Діяльність комісій з питань техногенно-екологічної безпеки і надзвичайних ситуацій регіонального, місцевого та об'єктового рівнів здійснюється відповідно до положення про такі комісії, яке затверджується Кабінетом Міністрів України.

Президент України

Л. Кучма

м. Київ, 24 червня 2004 року N 1859-IV

**Закон України**

**„Про Цивільну оборону”**

***(витяг)***

***Кожен має право на захист свого життя і здоров′я від наслідків аварій, катастроф, пожеж, стихійного лиха та на вимогу гарантій забезпечення реалізації цього права від Кабінету Міністрів України, міністерств та інших центральних органів виконавчої влади, місцевих державних адміністрацій, органів місцевого самоврядування, керівництва підприємств, установ і організацій незалежно від форм власності та підпорядкування.***

***Держава як гарант цього права створює систему цивільної оборони, яка має на меті захист населення від небезпечних наслідків аварій і катастроф техногенного, екологічного, природного та воєнного характеру.***

**Розділ І**

**загальні засади**

**Стаття 1.** *Цивільна оборона України є державною системою органів управління, сил і засобів, що створюються для організації і забезпечення захисту населення від наслідків надзвичайних ситуацій техногенного, екологічного, природного та воєнного характеру.*

***Систему цивільної оборони складають:***

* органи виконавчої влади всіх рівнів, до компетенції яких віднесено функції, пов′язані з безпекою і захистом населення, попередженням, реагування і діями у надзвичайних ситуаціях;
* органи повсякденного управління процесами захисту населення у складі міністерств, інших центральних органів виконавчої влади, місцевих державних адміністрацій, керівництва підприємстів, установ і організацій незалежно від форм власності та підпорядкування, сили і засоби, призначені для виконання завдань цивільної оборони;
* фонди фінансових, медичних та матеріально-технічних ресурсів, передбачені на випадок надзвичайних ситуацій;
* системи зв′язку, оповіщення та та інформаційного забезпечення, центральний орган виконавчої влади з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи;
* курси та навчальні заклади підготовки і перепідготовки фахівців та населення з питань цивільної оборони;
* служби цивільної оборони.

**Стаття 2.** *Заходи цивільної оборони поширюються на всю територію України, всі верстви населення, а розподіл за обсягом і відповідальністю за їх виконанням здійснюється за територіально-виробничим принципом.*

***Завданнями Цивільної оборони України є:***

1. Запобігання виникненню надзвичайних ситуацій техногенного походження і запровадження заходів щодо зменшення збитків та втрат у разі аварій, катастроф, вибухів, великих пожеж та стихійного лиха.
2. Оповіщення населення про загрозу і виникнення надзвичайних ситуацій у мирний та воєнний час та постійне інформування його про наявну обстановку.
3. Захист населення від наслідків аварій, катастроф, великих пожеж, стихійного лиха та застосування засобів ураження.
4. Організація життєзабезпечення населення під час аварій, катастроф, стихійного лиха та у воєнний час.
5. Організація і проведення рятувальних та інших невідкладних робіт у районах лиха і осередках ураження.
6. Створення систем аналізу і прогнозування управління, оповіщення і зв′язку, спостереженя і контролю за радіоактивним, хімічним і бактеріологічним зараженням, підтриманням їх готовності для сталого функціонування у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу.
7. Підготовка і перепідготовка керівного складу цивільної оборони, її органів управління та сил, навчання населення вмінню застосовувати засоби індивідуального захисту і діяти в надзвичайних ситуаціях.

**Стаття 3.** *Керівництво Цивільною обороною України відповідно до її побудови покладається на Кабінет Міністрів України, міністерства, інші центральні органи виконавчої влади, Раду Міністрів Автономної Республіки Крим, місцеві державні адміністрації, керівників підприємств, установ і організацій незалежно від форм власності і підпорядкування.*

Начальником Цивільної оборони України є прем′єр-міністр України, а його заступником – керівник центрального органу виконавчої влади з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи; начальником цивільної оборони Автономної Республіки Крим є Голова Ради Міністрів Автономної Республіки Крим; начальниками цивільної оборони, згідно з адміністративно-територіальним устроєм України, є голови місцевих державних адміністрацій; начальниками цивільної оборони в міністерствах інших центральних органів виконавчої влади, на підприємствах, установах і організаціях є їх керівники.

Безпосереднє виконання завдань цивільної оборони здійснюється постійно діючими органами управління у справах цивільної оборони, у тому числі створеними у складі підприємств, установ і організацій силам та службами цивільної оборони.

Завдання, функції та повноваження органів управління у справах цивільної оборони визначаються цим Законом і Положенням про органи управління у справах цивільної оборони, яке затверджується Кабінетом Міністрів України.

Органи управління у справах цивільної оборони, які входять до складу місцевих державних адміністрацій, є підрозділами подвійного підпорядкування.

**Розділ ІІ**

***Повноваження органів виконавчої влади, виконавчих органів місцевого самоврядування, керівників підприємств, установ і організацій з питань цивільної оборони.***

**Стаття 8.** *Керівництво підприємств, установ і організацій незалежно від форм власності та підпорядкування забезпечує своїх працівників засобами індивідуального та колективного захисту, організовує здійснення евакозаходів, створює сили для ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій та забезпечує їх готовність до практичних дій, виконує інші заходи з цивільної обоони і несе пов′язані з цим матеріальні та фінансові витрати в порядку та обсягах, передбачених законодавством.*

Радіаційні, хімічні та вибухонебезпечні підприємства додатково створюють локальні системи виявлення загрози виникнення надзвичайної ситуації та оповіщення персоналу і населення, що проживає в зонах можливого ураження; запроваджують інженерно-технічні заходи, що зменшує ступінь ризику виникнення аварій, пожеж та вибухів і несуть витрати щодо їх здійснення в обсягах, передбачених відповідними нормативно-правовими актами.

Власники потенційно небезпечних об′єктів відповідають за захист населення, що проживає в зонах можливого ураження, від наслідків аварій на цих об′єктах.

Президент України

Л. Кучма

м. Київ 24 березня 1999 року №555 – ХІV

ЗАТВЕРДЖЕНО

постановою Кабінету Міністрів України

 від 10 травня 1994 р. № 299

**ПОЛОЖЕННЯ**

**про Цивільну оборону України**

Це положення визначає завдання Цивільної оборони України, порядок її організації та функціонування.

**І. Завдання Цивільної оборони та заходи щодо їх виконання.**

***Завданнями Цивільної оборони та заходами щодо їх реалізації є:***

**1.** Запобігання виникненню надзвичайних ситуацій техногенного походження і забезпечення зменшення збитків і витрат у разі стихійного лиха, аварій, катастроф, вибухів і великих пожеж.

***З метою виконання завдання:***

* завчасно розробляються і проводяться інженерно-технічні заходи для зменшення ризику виникнення надзвичайних ситуацій і захситу населення від впливу інших наслідків;
* готується науково обґрунтований прогноз наслідків можливих надзвичайних ситуацій;
* здійснюється безперервне спостереження за станом потенційно небезпечних об′єктів і навколишнього природного середовища;
* утримуються в готовності до негайного застосування засоби оповіщення і інформаційного забезпечення населення, створюються локальні системи виявлення місць зараження та локальні системи оповіщення;
* створюються спеціалізовані формування і здійснюється їх підготовка до дій за призначенням;
* проводиться забезпечення працівників підприємств, установ і організацій індивідуальними засобами захисту, а також ведеться будівництво захисних споруд відповідно до норм і правил інженерно-технічних заходів Цивільної оборони.

У разі, коли підприємством, установою, організацією не здійснюються ці заходи або допускаються порушення в технологічному процесі, не дотримуються правила зберігання, транспортування, використання, знешкодження та захоронення сильнодіючих отруйних, радіоактивних і вибухових речовин, що може призвести до надзвичайної ситуації, штаби цивільної оборони вносять відповідним органам пропозиції щодо застосування до цього підприємства (установи, організації) відповідних санкцій, а також притягнення посадових осіб, винних у порушеннях, до відповідальності згідно з чинним законодавством.

1. Оповіщення населення про загрозу і виникнення надзвичайних ситуацій у мирний та воєнний час, постійне інформування його про стан наявної обстановки.

З метою виконання завдання у всіх ланках міських і позаміських пукнтів на основі автоматизованих систем централізованого оповіщення, мережі зв′язку та радіомовлення, а також спеціальних засобів створюється система оповіщення та інформаційного забезпечення. Вона являє собою комплекс організаційно-технічних засобів для передачі відповідних сигналів і розпоряджень органам державної виконавчої влади, адміністрації підприємств, установ і організацій, силам цивільної оборони і населенню.

Автоматизована система оповіщення та інформаційного забезпечення створюється на базі загальнодержавної мережі зв′язку та радіомовлення і поділяється на державну і регіональну. Система має забезпечити циркуляційне оповіщення посадових осіб із застосуванням для цього міської телефонної мережі, засобів радіомовлення і телебачення.

Система оповіщення та інформаційного забезпечення використовується централізовано.

Оповіщення підпорядкованих штабів, сил цивільної оборони і населення організовує вищестоячий штаб.

**3.** Захист населення від наслідків стихійного лиха, аварій, катастроф, вибухів, великих пожеж і застосування засобів ураження.

З метою виконання завдання здійснюється комплекс заходів, які мають забезпечити укриття населення в захисних спорудах, його евакуацію, медичний, радіаційний і хімічний захист, а також захист від впливу біологічних засобів ураження.

***Укриття населення в захисних спорудах досягається:***

* завчасним будівництвом захисних споруд і підтриманням їх у готовності до використання;
* комплексним освоєнням підземного простору міст та інших населених пунктів для розміщення підприємств, установ і організацій соціально-побутового, виробничого і господарського призначення (з урахуванням пристосування і використання частини приміщень для укриття населення в надзвичайних ситуаціях);
* обстеженням і обліком підземних і надземних будівель та споруд, що відповідають вимогам захисту населення;
* дообладнанням з урахуванням реальної обстановки підвальних та інших заглиблених приміщень.

Потреба у захисних спорудах визначається виходячи з необхідності укриття всіх робітників і службовців за місцем роботи і проживання, всього непрацюючого населення за місцем проживання.

Укриттям у сховищах повинна бути забезпечена найбільш працююча зміна підприємства, установи, організації, що продовжує свою виробничу діяльність у воєнний час, а також нетранспортабельні хворі в лікарнях, що розташовані в містах, віднесених до груп цивільної оборони. Норма площі захисної споруди на одну особу та інші критерії визначаються будівельними нормами і правилами інженерно-технічних заходів цивільної оборони.

Практичні заходи евакуації населення як організованого його вивезення та виведення із районів можливого впливу наслідків надзвичайних ситуацій (якщо виникає безпосередня загроза життю та заподіяння шкоди здоров′ю людини) плануються на випадок:

* загальної аварії на атомній електростанції;
* всіх видів аварій з викидом сильнодіючих радіоактивних речовин, внаслідок яких виникає безпосередня загроза життю та заподіяння шкоди здоров′ю людей, що проживають у зоні можливого ураження;
* загрози катастрофічного затоплення місцевості;
* масових торф′яних і лісових пожеж, що загрожують населеним пунктам;
* землетрусів та інших геофізичних і гідрометеорологічних явищ з тяжкими наслідками.

Підставою для практичного здійснення заходів евакуації є фактичні показники стану наявної обстановки в разі надзвичайної ситуації та відповідне рішення.

Штаби цивільної оборони беруть участь у плануванні евакозаходів і всебічно сприяють підготовці евакоорганів до дій за призначенням.

Для транспортного забезпечення здійснення зазначених заходів залучається у мирний час весь транспорт, що є на відповідній адміністративній території, а у воєнний час – той, що не поставляється до Збройних сил України.

**6.** Організація життєзабезпечення населення під час аварій, катастроф, стихійного лиха і у воєнний час.

Завдання передбачає заходи, що здійснюються центральними та місцевими органами державної виконавчої влади, виконкомами місцевих Рад народних депутатів, штабами цивільної оборони, адміністрацією підприємств, установ і організацій завчасно, а також у разі надзвичайної ситуації з метою створення умов для виживання населення, яке може опинитися (опинилося) в осередках ураження.

Заходами життєзабезпечення населення, спрямованими на задоволення мінімуму життєвих потреб громадян, які потерпіли (можуть потерпіти) від наслідків надзвичайних ситуацій, надання їм побутових послуг і реалізацію соціальних гарантій на період проведення рятувальних та інших невідкладних робіт, є:

* тимчасове розселення громадян в безпечні райони;
* організація харчування у районах лиха і тимчасового розселення;
* організація забезпечення населення, що потерпіло одягом, взуттям і товарами першої необхідності;
* організація надання фінансової допомоги потерпілим;
* забезпечення медичного обслуговування та санітарно-епідеміологічного нагляду в районах тимчасовго розселення.

**7.** Підготовка і перепідготовка осіб керівного складу цивільної оборони, її органів управління та сил, навчання населення вмінню застосовувати засоби індивідуального захисту і діяти в надзвичайних ситуаціях.

До керівного складу, який проходить підготовку й перепідготовку з цивільної оборони, належать посадові особи, що очолюють Уряд України та Уряд Криму, центральні та місцеві органи державної виконавчої влади, підрозділи виконкомів місцевих Рад народних депутатів, на які покладено завдання з забезпечення захисту населення від наслідків надзвичайних ситуацій; керівники підприємств, установ і організацій, командири (начальники) військових з′єднань і частин цивільної оборони та спеціалізованих формувань цивільної оборони центрального підпорядкування.

Підготовка осіб керівного складу цивільної оборони здійснюється на Центральних державних і територіальних курсах цивільної оборони: новопризначених на посаду – в рік призначення (протягом п′яти днів), усіх інших – під час проведення заходів відповідно до рішень начальника Цивільної оборони України. Перепідготовка зазначних осіб здійснюється один раз на п′ять років.

Підготовка і перепідготовка осіб керівного складу цивільної оборони здійснюється за планом комплектування курсів, що затверджується на відповідному рівні прем′єр-міністром України, Головою Уряду Криму, главами обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій.

Підготовка вчителів початкової та основної школи з питань цивільної оборони здійснюється щорічно протягом одного дня під час зимових канікул.

Викладачі курсу „Цивільна оборона” вищих навчальних закладів проходять підготовку під час методичних конференцій (зборів) один раз на три роки протягом трьох днів, а також на Центральних державних курсах цивільної оборони промислової та екологічної безпеки України.

Командири військових з′єднань і частин цивільної оборони, а також спеціалізованих формувань центрального підпорядкування проходять підготовку відповідно до планів оперативної, мобілізаційної та командирської підготовки.

***Населення проходить підготовку по групах:***

* учні початкової та основної школи – за спеціальними програмами під керівництвом учителів;
* учні старшої школи та навчально-виховних закладів – за програмою допризовної підготовки;
* студенти вищих навчальних закладів – за спеціальними програмами, що затверджується відповідним міністром і начальником Штабу Цивільної оборони України;
* працівники підприємств, установ і організацій, а також особовий склад невоєнізованих формувань – під час об′єктових тренувань і комплексних навчань один раз на три роки.

Особи, що не зайняті у сфері виробництва та обслуговування, навчаються вмінню застосовувати засоби захисту і діяти у надзвичайних ситуаціях за допомогою пом′яток і засобів масової інформації, а також під час загальнодержавного навчання з цивільної оборони, яке проводиться за рішенням Уряду України.

**ІІ. Система цивільної оборони та організація її діяльності.**

**1.** Цивільна оборона організовується за територіально-виробничим принципом на всій території держави.

**2.** Загальне керівництво цивільною обороною відповідно до принципу її побудови здійснюють Кабінет Міністрів України, Уряд Криму, центральні та місцеві органи державної виконавчої влади, адміністрація підприємств, установ і організацій незалежно від форм власності і господарювання.

У містах (крім Києва та Севастополя), районах, селищах і селах керівництво здійснюють виконкоми відповідних Рад народних депутатів.

Начальником Цивільної оборони України є прем′єр-міністр України або окрема посадова особа. На інших адміністративно-територіальних рівнях функції начальників цивільної оборони виконують керівники відповідних органів державної виконавчої влади, голови виконкомів Рад народних депутатів. У міністерствах, інших центральних органах державної виконавчої влади, на підприємствах, в установах, в організаціях та на об′єктах народного господарства цивільної оборони є їхні керівники.

Безпосереднє керівництво за виконанням завдань з цивільної оборони покладається на штаби цивільної оборони, спеціальні підрозділи міністерств та інших центральних органів державної виконавчої влади, залучних до виконання завдань захисту населення і надання йому допомоги у надзвичайних ситуаціях, а також штатних працівників цивільної оборони, підприємств, установ і організацій, чисельний склад яких визначаються згідно з додатком №1 до цього Положення.

**3.** Завдання, функції та повноваження штабів визначаються положеннями про Штаб Цивільної оборони України і про територіальні штаби цивільної оборони, функціональні обов′язки спеціальних підрозділів міністерств, інших центральних органів державної виконавчої влади, штатних працівників цивільної оборони підприємств, установ і організацій визначаються відповідними начальниками цивільної оборони.

**4.** Для проведення заходів цивільної оборони органи управління цивільної оборони, підприємства, установи і організації на підставі рекомендацій Штабу Цивільної оборони України розробляють плани:

* розвитку й удосконалення цивільної оборони;
* цивільної оборони (дій органів управління та сил у разі надзвичайної ситуації).

Всі плани (за винятком тих, що стосуються мобілізаційних заходів), розробляються як документи відкритого користування.

***Плани завтержуються:***

* цивільної оборони підприємств, установ і організацій – їхніми керівниками після погодження з відповідним територіальним штабом цивільної оборони.

Плани цивільної оборони вводяться в дію у разі виникнення надзвичайної ситуації, відповідно до встановленого порядку.

**ІІІ. Повноваження та обов′язки посадових осіб, органів державної виконавчої влади, адміністрації підприємств, установ і організацій**

**з питань цивільної оборони.**

**1. *Начальник Цивільної оборони України:***

* забезпечує постійну готовність Цивільної оборони України до виконання покладених на неї завдань; проводить у готовність органи управління й сили цивільної оборони відповідно до законодавства України про цивільну оборону, надзвичайний і воєнний стан; забезпечує здійснення контролю за виконанням заходів цивільної оборони в центральних органах державної виконавчої влади, Республіці Крим, областях, містах Києві та Севастополі;
* здійснює керівництво підготовкою органів управління й сил цивільної оборони центрального підпорядкування і проведенням навчань з цивільної оборони відповідно до цього Положення;
* визначає основні напрями наукових досліджень з проблем цивільної оборони, забезпечує координацію науково-дослідних робіт з цих проблем та здійснення контролю за виконанням найважливіших з них;
* призначає на посаду начальника Центральних державних курсів цивільної оборони промисловості та еколочної безпеки України, подає Президентові України матеріали для присвоєння вищих офіцерських звань посадовим особам Штабу Цивільної оборони України.

**2. *Начальники цивільної оборони інших рівнів:***

* визначають основні напрями розвитку й удосконалення цивільної оборони відповідної ланки;
* забезпечують виконання законодавства України про Цивільну оборону посадовими особами, громадянами, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності;
* розробляють і забезпечують виконання заходів для запобігання виникненню надзвичайних ситуацій техногенного походження, а також вживають заходів щодо зменшення збитків і втрат у разі їх виникнення;
* сприяють силам цивільної оборони в підтриманні постійної готовності до дій за призначенням;
* координують діяльність відповідних органів державної виконавчої влади та організацій, що залучені до виконання завдань із захисту населення від наслідків надзвичайних ситуацій;
* забезпечують раціональне використання коштів на утримання органів управління і сил, проведення заходів із цивільної оборони;
* особисто ведуть роботу пов′язану з підготовкою керівного складу відповідної ланки цивільної оборони;
* організовують пропаганду з питань цивільної оборони серед населення.

**3.** Свої обов′язки керівники цивільної оборони України та адміністративно-територіальних ланок виконують шляхом безпосередньої діяльності, а також через начальників штабів цивільної оборони, яким надається право:

* видавати накази, розпорядження, директиви, вказівки з питань цивільної оборони, обов′язкові до виконання всіма органами управління, адміністраціями і посадовими особами підприємств, установ і організацій;
* здійснювати контроль за роботою міністерств, інших державних органів центральної виконавчої влади, міських держадміністрацій, підприємств, установ і організацій згідно із законодавством про цивільну оборону;
* залучати до дій у надзвичайних ситуаціях сили міністерств та інших центральних органів державної виконавчої влади, які згідно із законодавством проводять діяльність із захисту населення від впливу наслідків аварій, катастроф, стихійного лиха;
* безоплатно одержувати від міністерств, інших центральних органів державної виконавчої влади, адміністрацій підприємств, установ і організацій відомості та матеріали, необхідні для організації та координації робіт, пов′язаних із запобіганням і ліквідацією наслідків надзвичайних ситуацій.

*Додаток №1*

*до Положення про Цивільну оборону України*

**Чисельний склад штатних працівників цивільної оборони на об′єктах народного господарства**

|  |  |
| --- | --- |
| Об′єкти | Об′єкти, що не віднесені до категорії з чисельністю працюючих від 200 осіб і більше |
| Оособливої важливості та першої категорії з цивільної оборони з чисельністю працюючих | Першої та другої категорії з цивільної оборони з чисельністю працюючих |
| понад 40 тис. | 10-40 тис. | 5-10 тис. | від 3 тис. і більше | до 3 тис. |
| 5-7 | 4 | 3 | 3 | 2-3 | 1 |

***Примітки:***

*1. На об′єктах особливої важливості з чисельністю працюючих до 5 тис. чисельність працівників цивільної оборони визначається як для об′єктів першої категорії з чисельністю від 3 тис. осіб і більше.*

*2. На радіаційно і хімічно-небезечних об′єктах, а також тих, що мають специфічні особливості виконання заходів цивільної оборони, віднесені до відповідних категорій з цивільної оборони та з чисельністю працюючих понад 30 тис., рішення керівника підприємства чисельність посад працівників цивільної оборони може бути збільшеною на 1-2 одиниці.*

*3. У цехах, де чисельність працюючих не перевищує 3 тис. передбачається дві посади, з чисельністю 1-3 тис. – одна посада, з чисельністю 500-1000 осіб може бути введена одна така посада з оплатою на умовах сумісництва посад.*

*4. На об′єктах з чисельністю працюючих до 200 може бути введена 0,5 посади працівника цивільної оборони з опалтою на умовах сумісництва .*

*5. Одна посада працівника цивільної оборони вводиться: на об′єктах, які мають ступінь хімічної небезпеки та чисельність до 200 осіб; у галузевих об′єднаннях, концернах, корпораціях, асоціаціях – незалежно від чисельності працюючих і форм власності.*

**Закон України**

**„Про захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру”**

***(витяг)***

***Цей Закон визначає організаційні та правові основи захисту громадян України, іноземців та осіб без громадянства , які перебувають на території України, захисту об′єктів виробничого і соціального призначення, довкілля від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру.***

**Розділ І**

**Загальні засади**

**Стаття 1. Визначення термінів.**

***У цьому Законі наведені нижче терміни вживаються в такому значенні:***

* **надзвичайна ситуація техногенного та природного характеру** – порушення нормальних умов життя і діяльності людей на окремій території чи об′єкті (на ній або на водному об′єкті), спричинене аварією, катастрофою, стихійним лихом або іншою небезпечною подією, в тому числі епідемією, епізоотією, епіфітотією, пожежею, яке призвело (може призвести) до неможливості проживання населення на території чи об′єкті, ведення там господарської діяльності, загибелі людей та/або значних матеріальних втрат;
* **аварія** – небезпечна подія техногенного характеру, що спричинила загибель людей або створює на об′єкті чи окремій території загрозу життю та здоров′ю людей і призводить до руйнування будівель, споруд, обладнання і транспортних засобів, порушення виробничого або транспортного процесу чи завдає шкоду довкіллю;
* **катастрофа** – велика за масштабами аварія чи інша подія, що призводить до тяжких наслідків;
* **захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру** – система організаційних, технічних, медико-біологічних, фінансово-економічних та інших заходів щодо запобігання та реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру і ліквідації їх наслідків, що реалізуються центральними і місцевими органами виконавчої влади, місцевого самоврядування, відповідними силами та засобами підприємств, установ та організацій незалежно від форм власності та господарювання, добровільними формуваннями і спрямовані на захист населення і територій, а також матеріальних і культурних цінностей та довкілля;
* **запобігання виникненню надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру** – підготовка і реалізація комплексу правових, соціально-економічних, політичних, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних та інших заходів, спрямованих на регулювання техногенної та природної безпеки, проведення оцінки рівнів ризику, завчасне реагування на загрозу виникнення надзвичайної ситуації техногенного та природного характеру на основі даних моніторингу, експертизи, досліджень та прогнозів щодо можливого перебігу подій з метою недопущення їх переростання у надзвичайну ситуацію техногенного та природного характеру або пом′якшення її можливих наслідків.

**Стаття 4.** **Основні принципи у сфері захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру.**

***Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру здійснюється за принципами:***

* пріоритетності завдань, спрямованих на рятування життя та збереження здоров′я людей і довкілля;
* безумовного надання переваги раціональній та превентивній безпеці;
* вільного доступу населення до інформації щодо захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру;
* особистої відповідальності та піклування громадян про власну безпеку, неухильного дотримання ними правил поведінки та дій у надзвичайних ситуаціях техногенного та природного характеру;
* відповідальності у межах своїх повноважень посадових осіб за дотримання вимог цього Закону;
* обов′язковості завчасної реалізації заходів, спрямованих на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру та мінімізацію їх негативних психосоціальних наслідків;
* урахування економічних, природних та інших особливостей територій і ступеня реальної небезпеки виникнення надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру;
* максимально можливого, ефективного і комплексного використання наявних сил і засобів, які прзначені для запобігання надзвичайним ситуаціям техногенного та природного характеру і реагування на них.

**Стаття 5.** **Права громадян України у сфері захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру.**

***Громадяни України у сфері захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру мають право на:***

* отримання інформації про надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру, що виникли або можуть виникнути, та про заходи необхідної безпеки;
* забезпечення та використання засобів колективного та індивідуального захисту, які призначені для захисту населення від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру у разі їх виникнення;
* звернення до місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування з питань захисту від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру;
* відшкодування, згідно із Законом, шкоди, заподіяної їх здоров′ю та майну, внаслідок надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру;
* компенсацію за роботу у зонах надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру;
* соціально-психологічну підтримку та медичну допомогу, в тому числі за висновками Державної служби медицини катастроф та/або лікарсько-трудової комісії, на медико-реабілітаційне відновлення у разі отримання важких фізичних та психологічних травм;
* інші права у сфері захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру відповідно до Законів України.

**Розділ VІ**

**Підготовка населення до дій у надзвичайних ситуаціях техногенного та природного характеру.**

**Обов′язки громадян у сфері захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру.**

**Стаття 33.** **Підготовка населення до дій у надзвичайних ситуаціях техногенного та природного характеру.**

Підготовка населення до дій у надзвичайних ситуаціях техногенного та природного характеру здійснюється на підприємствах, в установах та організаціях незалежно від форм власності та господарювання, а також за місцем проживання за спеціально розробленою системою заходів захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру відповідно до Закону.

**Стаття 34.** **Обов′язки громадян України у сфері захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру.**

***Громадяни України у сфері захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру зобов′язані:***

* дотримуватися заходів безпеки, не допускати порушень виробничої дисципліни, вимог екологічної безпеки;
* вивчати основні способи захисту населення і територій від наслідків надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру, надання першої медичної допомоги потерпілим, правила користування засобами захисту;
* дотримуватися відповідних вимог у разі виникнення надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру.

Порядок здійснення підготовки населення на підприємствах, в установах та організаціях до дій при виникненні надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру визначається спеціальним уповноваженим центральним органом виконавчої влади, до компетенції якого віднесено питання захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру.

 Затверджено

постановою Кабінету Міністрів України

 від 26 липня 2001 року № 874

**Положення**

**про порядок підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації керівних кадрів і фахівців у сфері цивільного захисту**

**І. Загальна частина.**

**1.** Підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації керівних кадрів і фахівців проводяться з метою забезпечення потреб центральних і місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ та організацій, на яких поширюється дія законів у сфері цивільної оборони, захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру (далі – у сфері цивільного захисту), а також аварійно-рятувальних служб у працівниках, здатних компетентно і відповідально виконувати функції управління техногенною і природною безпекою населення, територій та об′єктів господарської діяльності, впроваджувати технології, спрямовані на зменшення ризиків виникнення і пом′якшення наслідків надзвичайних ситуацій та їх ліквідацію, активізацію інноваційних процесів.

**2.** Підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації керівних кадрів і фахівців у сфері цивільного захисту проводяться навчальними закладами та курсами (учбово-методичними центрами) цивільної оборони за освітньо-професійними програмами підготовки, перепідготовки та професійними програмами підвищення кваліфікації, функціональними програмами навчання у сфері цивільного захисту.

**3.** ***Структура навчання керівних кадрів і фахівців у сфері цивільного захисту включає:***

* підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації кадрів за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями за спеціальностями (спеціалізаціями), пов′язаними з професійною діяльністю у складі військ цивільної оборони, державних професійних аваріно-рятувальних служб та спеціалізованих формувань МНС, інших аварійно-рятувальних служб, органів управління у справах цивільної оборони та з питань надзвичайних ситуацій у складі центральних і місцевих органів виконавчої влади, підприємств, установ та організацій незалежно від форм власності;
* функціональне навчання осіб керівного складу цивільної оборони та інших управлінських кадрів і фахівців, на яких поширюється дія законів у сфері цивільного захисту.

**4.** Підготовка кадрів – це здобуття освіти відповідного освітньо-кваліфікційного рівня (бакалавр, спеціаліст, магістр) за напрямами „Військові науки”, „Державне управління”, „Менеджмент” та спеціальностями (спеціалізаціями), пов′язаними з професійною діяльністю у складі військ цивільної оборони, державних професійних аварійно-рятувальних служб та спеціалізованих формувань МНС, інших аварійно-рятувальних служб, органів управління у справах цивільної оборони та з питань надзвичайних ситуацій у складі центральних та місцевих органів виконавчої влади, підприємств, установ та організацій, незалежно від форми власності.

Перепідготовка кадрів – це одержання нової кваліфікації за відповідною спеціальністю (спеціалізацією) на базі раніше засвоєної освітньо-професійної програми підготовки бакалавра, спеціаліста в межах одного чи різних освітніх напрямів, яке не веде до підвищення освітньо-кваліфікаціного рівня, за винятком магістратури.

Підвищення кваліфікації кадрів – це систематичне вдосконалення, розширення та оновлення знань, умінь і навичок професійних кадрів у сфері цивільного захисту.

Функціональне навчання осіб керівного складу цивільної оборони та інших управлінських кадрів і фахівців, на яких поширюється дія законів у сфері цивільного захисту - це форма підвищення кваліфікації цільового призначення, що забезпечує своєчасне і систематичне оновлення, поглибленя спеціальних знань, умінь і навичок, необхідних для виконання певних функцій щодо запобігання і реагування на надзвичайні ситуації та здійснення ефективного управління у сфері цивільного захисту.

**5.** Мета, зміст, терміни, форми і методи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації визначаються відповідними освітньо-професійними програмами, професійними програмами підвищення кваліфікації та функціональними програмами навчання у сфері цивільного захисту, що розробляються навчальними закладами і курсами (учбово-методичними центрами) цивільної оборони згідно з вимогами цього Положення та нормативно-правових актів МОН і МНС.

**6.** Підготовка кадрів проводиться за освітньо-професійними програмами, які розробляються навчальними закладами згідно з вимогами нормативно-правових актів МОН і включають додаткові нормативні дисципліни (спеціальні навчальні курси) фахової підготовки з цивільного захисту.

**ІІ. Функціональне навчання осіб керівного складу цивільної оборони та інших управлінських кадрів і фахівців, на яких поширюється дія законів**

**у сфері цивільного захисту.**

**11.** Особи керівного складу цивільної оборони та інші управлінські кадри і фахівці, на яких поширюється дія законів у сфері цивільного захисту, повинні проходити функціональне навчання в Інституті державного управління у сфері цивільного захисту та на територіальних курсах (учбово-методичних центрах цивільної оборони в перший рік призначення на посаду і в подальшому – не рідше одного разу на 3,5 років відповідно до переліку категорій осіб керівного складу цивільної оборони, інших управлінських кадрів і фахівців, які підлягають навчанню у сфері цивільного захисту.

Функціональне навчання у сфері цивільного захисту проводиться з відривом від виробництва, із збереженням заробітної плати. Проходження такого навчання є необхідною умовою атестації всіх керівників і фахівців, на яких поширюється дія законів у сфері цивільного захисту, переміщення їх по службі, присвоєння кваліфікаційних категорій, звань тощо.

Тривалість навчання визначається функціональними програмами, але не перевищує двох тижнів.

Особи, які успішно пройшли функціональне навчання та перевірку знань шляхом складання заліку або виконання спеціальної навчальної вправи, отримують посвідчення встановленого зразка.

**14.** Керівники центральних і місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, підприємств, установ та організацій незалежно від форм власності несуть персональну відповідальність за належний рівень роботи, пов′язаної з навчанням осіб керівного складу цивільної оборони та інших керівних, управлінських кадрів і спеціалістів, на яких поширюється дія законів у сфері цивільного захисту, а також проходження працівниками, які провадять професійну діяльність у сфері цивільного захисту, відповідної перепідготовки в Інституті державного управління у сфері цивільного захисту та в його регіональних філіалах.

**ІІІ. Науково-методичне забезпечення та координація діяльності центральних органів виконавчої влади, інших учасників, реалізації заходів щодо підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації керівних кадрів і фахівців**

**у сфері цивільного захисту.**

**18.** Науково-методичне забезпечення підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації керівних кадрів і фахівців у сфері цивільного захисту визначається відповідно до Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах, затвердженого наказом МОН і зареєстрованого у Мін′юсті, інших нормативно-правових актів МОН та МНС, а також Типового положення про територіальні курси (учбово-методичні центри) цивільної оборони, затвердженого МНС.

З меою ефективного науково-методичного забезпечення функціонування мережі територіальних курсів, а також надання допомоги працівникам вищих навчальних закладів, які викладають нормативні дисципліни (спецкурси) „Безпека життєдіяльності” та „Цивільна оборона”, спільним рішенням МОН та МНС утворюються при Республіканських (Автономна Республіка Крим), обласних курсах (учбово-методичних центрах) та курсах цивільної оборони м. Севастополя – науково-методичні ради з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності населення.

**20.** Фінансування підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації керівних кадрів і фахівців, включаючи видатки на утримання навчальних закладів цивільної оборони та територіальних курсів цивільної оборони, здійснюється згідно із законодавством.

**21.** Матеріально-технічне забезпечення територіальних курсів цивільної оборони (навчальними і службовими приміщеннями, автотранспортними та іншими технічними засобами) здійснюють місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування, що є їх засновниками.

*Додаток № 1*

*до положення про порядок підготовки*

*перепідготовки та підвищення кваліфікації*

*керівних кадрів і фахівців у сфері*

*цивільного захисту*

**Перелік**

**категорій осіб керівного складу цивільної оборони, інших управлінських кадрів і фахівців, які підлягають навчанню у сфері цивільного захисту**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категорії, які підлягають навчанню** | **Періодизація навчання** |
| Начальники (заступники начальників) цивільної оборони – керівники центральних і місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій та навчальних закладів незалежно від форм власності. | Один раз на п′ять років |
| Начальники (заступники начальників) спеціалізованих служб цивільної оборони центральних і місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій та закладів освіти незалежно від форм власності. | - // - |
| Посадові особи місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, працівники підприємств, установ та організацій, які входять до складу евакуаційних комісій та їх підрозділів. | - // - |
| Керівники груп управління комплексними об′єктовими навчаннями, тренуваннями з відпрацювання дій за планами реагування на надзвичайні ситуації, локалізації і ліквідації аварій (катастроф).  | Один раз на 3 роки |
| Керівний та начальницький склад невоєнізованих формувань цивільної оборони. | - // - |
| Керівники структурних підрозділів (управлінь, відділів, секторів) центральних і місцевих органів виконавчої влади та оранів місцевого самоврядування, які здійснюють у межах законодавства державне управління у сфері захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру (крім спеціально уповноважених органів управління у справах цивільної оборони та з питань надзвичайних ситуацій). | Один раз на 5 років |

**НАКАЗ**

**від 17 січня 2002р. №27**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Про затвердження Положення про функціональну підсистему „Освіта і наука України” Єдиної державної системи запобігання і реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру***  |  |

На виконання постанови Кабінету Мінстрів України від 3 серпня 1998 року №1198 про затвердження Положення „Про Єдину державну систему запобігання і реагування на назвичайні ситуації техногенного та природнго характеру”, НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Положення про функціональну підсистему „Освіта і наука України” Єдиної державної системи запобігання і реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру.
2. Начальникам цивільної оборони – керівникам органів управління освітою і наукою, навчальних закладів незалежно від форм власності і підпорядкування, установ, організацій і підприємств галузі привести планування і організацію підготовки цивільної оборони об′єктів у відповідність з вимогами Положення про функціональну підсистему „Освіта і наука України”.
3. Штабу цивільної оборони галузі забезпечити здійснення належного контролю за виконанням Положення про функціональну підсистему „Освіта і наука України” Єдиної державної системи в структурних підрозділах галузі.

Начальник цивільної оборони

Міністр В.Г. Кремень

 Затверджено

 наказом Начальника цивільної оборони

 Міністерства освіти і науки України

 від 17 січня2002 р. № 27

**Положення**

**про функціональну підсистему «Освіта і наука України»**

**Єдиної державної системи запобігання і реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру**

**І. Загальна частина.**

Положення, розроблене згідно звимогами чинного законодавства і постанов Кабінету Міністрів України з питань надзвичайних ситу­ацій та цивільного захисту населення, визначає принципи створення функціональної підсистеми «Освіта і наука України» Єдиної державної системи запобігання і реагування на надзвичайні ситуації техногенно­го та природного характеру, основні завдання, склад сил і засобів ци­вільної оборони, порядок виконання завдань і взаємодії структурних
підрозділів, а також регулює основні питання діяльності функціональ­ної підсистеми.

***Наведені нижче терміни у цьому Положенні вживаються у тако­му значенні:***

• **функціональна підсистема Єдиної державної системи запобігання і реагування на надзвичайні ситуації техногенного і природного характе­ру**(далі — функціональна підситема) — складова частина Єдиної дер­жавної системи — створюється на базі Міністерства освіти і науки України, включає його регіональні та місцеві структурні підрозділи, підпорядковані вищі навчальні заклади, державні підприємства, уста­нови та організації з відповідними силами і засобами, які здійснюють в межах своєї компетенції нагляд за забезпеченням техногенної та при­родної безпеки, організують проведення робіт щодо запобігання над­звичайним ситуаціям техногенного, природного, екологічного та воє­нного характеру (далі — надзвичайні ситуації) і реагування у разі їх виникнення з метою захисту учасників навчально-виховного процесу і працівників галузі, зменшення матеріальних втрат; за сутністю діяль­ності — виховує в учасників навчально-виховного процесу і працівників галузі морально-психологічні якості свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденному житті і в умовах надзвичайних ситуацій, навчає їх грамотних дій під час заходів цивільної оборони щодо безпеки життєдіяльності людини, захисту здоров'я і життя дітей;

* **потенційно небезпечний об'єкт**— об'єкт, на якому використовують­ся, виготовляються, переробляються, зберігаються або транспортуються небезпечні радіоактивні, пожежо-, вибухо-, хімічно небезпечні речо­вини та біологічні препарати, а також гідротехнічні і транспортні за­соби та інші об'єкти, що створюють реальну загрозу виникнення надзвичайної ситуації;
* **зона можливого ураження**— територія, на якій унаслідок виник­нення надзвичайної ситуації виникає загроза здоров'ю або життю лю­дей та заподіяння матеріальних втрат;
* **Цивільна оборона України**є державною системою органів управління, сил і засобів, що створюються для організації і забезпечення захисту населення від наслідків надзвичайних ситуацій техногенного, природ­ного та воєнного характеру.

Систему цивільної оборони функціональної підсистеми складають органи повсякденного управління процесами захисту учасників навчаль­но-виховного процесу і працівників галузі у складі центрального апа­рату Міністерства освіти і науки України, органів управління освітою і наукою регіональних і місцевих державних адміністрацій, навчаль­них закладів, установ, організацій і підприємств галузі незалежно від форм власності і підпорядкування; сили і засоби, призначені для вико­нання завдань цивільної оборони.

* **безпека життєдіяльності людини**— така характеристика існування людини в певному місці її перебування, що відображає збалансованість між діями чинників, які загрожують життю людини, та чинників, які запобігають наслідкам дій таких загроз. Це комплекс постійно дію­чих адміністративно-організаційних заходів та дій відповідним чином підготовленого людського контингенту, що зумовлює збереження здо­ров'я і життя людини як у повсякденній діяльності, так і в умовах над­звичайної ситуації через дотримання учасниками заходів правил і норм самозахисту. Метою освіти з питань безпеки життєдіяльності людини
є підготовка особи до активної участі в забезпеченні тривалого повно­цінного життя в суспільстві, яке динамічно змінюється;
* **надзвичайна ситуація**— порушення нормальних умов життя і діяль­ності людей на об'єкті або території, спричинене аварією, катастро­фою, стихійним лихом, епідемією, епізоотією, епіфітотією, великою по­жежею, застосуванням засобів ураження або іншим чинником, що при­звели (можуть призвести) до загибелі людей та (або) значних матеріальних втрат;
* **запобігання виникненню надзвичайних ситуацій**— підготовка та реа­лізація комплексу правових, соціально-економічних, політичних, орга­нізаційно-технічних, санітарно-гігієнічних та інших заходів, спрямова­них на регулювання технічної та природної безпеки, проведення оцінки рівнів ризику, завчасне реагування на загрозу виникнення надзвичайної ситуації на основі даних моніторингу (спостережень), експертизи, дослі­джень та прогнозів щодо можливого перебігу подій з метою недопущен­ня їх переростання у надзвичайну ситуацію або пом'якшення можливих
наслідків. Крім того, змістом запобігання надзвичайним ситуаціям га­лузі освіти і науки є постійно і ефективно діюча навчально-виховна сис­тема, спрямована на забезпечення мінімізації, а то і виключення впливу факторів ураження надзвичайних ситуацій на учасників навчально-ви­ховного процесу і працівників галузі;
* **реагування на надзвичайні ситуації** — скоординовані дії структур­них підрозділів функціональної підсистеми Єдиної державної системи щодо реалізації планів дій (аварійних планів реагування), уточнених в умовах конкретного виду та рівня надзвичайної ситуації з метою на­дання невідкладної допомоги потерпілим, усунення загрози життю та здоров'ю людей;
* **структурні підрозділи функціональної підсистеми**— центральний апа­рат Міністерства освіти і науки України, регіональні органи управлін­ня освітою подвійного підпорядкування — Міністерство освіти і науки Автономної Республіки Крим, управління освіти і науки обласних, міст Києва і Севастополя державних адміністрацій, підпорядковані Міністерству освіти і науки України вищі навчальні заклади, організації, уста­нови та підприємства як об'єкти цивільної оборони;
* **сили і засоби функціональної підсистеми**—наглядові органи та інфор­маційні бази структурних підрозділів, позаштатні спеціалізовані (невоєнізовані) формування і служби з їх оснащенням, призначені або залучені для виконання завдань щодо запобігання і реагування на над­звичайні ситуації;
* **орган управління функціональною підсистемою**— Міністерство освіти і науки України та його уповноважений структурний підрозділ, призначе­ний в межах своєї компетенції для безпосереднього керівництва діяльні­стю підсистеми щодо запобігання і реагування на надзвичайні ситуації;
* **комісії з надзвичайних ситуацій**— комісії з питань техногенно-еко­логічної безпеки та надзвичайних ситуацій центрального апарату Міністерства освіти і науки України, Ради міністрів Автономної Рес­публіки Крим, обласних, Київської та Севастопольської міських, рай­онних державних адміністрацій, виконавчих органів рад, навчальних закладів, підприємств, установ, організацій;
* **органи цивільної оборони та з надзвичайних ситуацій**— Міністер­ство України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи і територіальні (регіональні і місцеві) органи цивільної оборони та з надзвичайних ситуацій;
* **територіальний орган цивільної оборони та з надзвичайних ситуацій**— Головне управління з питань надзвичайних ситуацій Ради міністрів Автономної Республіки Крим, управління з питань надзвичайних ситу­ацій обласної, Київської та Севастопольської міської державної адмі­ністрації, відділ з питань надзвичайних ситуацій районної, районної у містах Києві та Севастополі державної адміністрації;
* **аварійно-рятувальна служба функціональної підсистеми**— позаштатні спеціалізовані (невоєнізовані) формування центрального апарату і структурних підрозділів галузі освіти, призначені для організації та здійснення в межах їх компетенції заходів щодо запобігання і реагу­вання на надзвичайні ситуації;
* **оповіщення**— доведення сигналів і повідомлень органів цивільної оборони про загрозу та виникнення надзвичайних ситуацій до центральних і місцевих органів виконавчої влади, підприємств, установ, організацій і населення;
* **система оповіщення цивільної оборони**— комплекс організаційно-технічних заходів, апаратури і технічних засобів оповіщення, апара­тури засобів та каналів зв'язку, призначених для своєчасного доведення сигналів та інформації з питань цивільної оборони до центральних і місцевих органів виконавчої влади, підприємств, установ, організацій і населення;
* **підготовка посадових осіб цивільної оборони галузі**— це набуття до­статніх знань, умінь і навичок кваліфікації, що забезпечує ефективне виконання функціональних завдань у заходах запобігання та реагуван­ня на надзвичайні ситуації;
* **перепідготовка посадових осіб цивільної оборони галузі**— це одержан­ня нової кваліфікації на базі раніше засвоєної програми підготовки, яке не веде до підвищення кваліфікації;
* **підвищення кваліфікації посадових осіб цивільної оборони галузі**— це систематичне вдосконалення, розширення та оновлення їхніх знань, умінь і навичок у сфері цивільного захисту;
* **функціональне навчання осіб керівного складу цивільної оборони**— це форма підвищення кваліфікації цільового призначення, що забезпечує своєчасне і систематичне оновлення, поглиблення спеціальних знань, умінь та навичок, необхідних для виконання певних функцій щодо за­побігання і реагування на надзвичайні ситуації та здійснення ефектив­ного управління у сфері цивільного захисту.

**3.** Основною метою створення функціональної підсистеми є забезпе­чення реалізації в галузі освіти і науки державної політики у сфері за­побігання і реагування на надзвичайні ситуації природного, техногенного, воєнного характеру та захисту учасників навчально-виховного процесу і працівників галузі від їх уражаючих факторів.

**4.** ***Завданнями функціональної підсистеми є:***

* розроблення в межах своєї компетенції загальнодержавних нор­мативно-правових і галузевих нормативних актів, а також правил та стандартів з питань запобігання надзвичайним ситуаціям та забезпеччення захисту учасників навчально-виховного процесу, працівників галузі і матеріальних цінностей від їх наслідків;
* забезпечення готовності структурних підрозділів, підпорядкова­них їм сил і засобів до дій, спрямованих на запобігання і реагування на надзвичайні ситуації;
* забезпечення реалізації заходів щодо запобігання виникненню надзвичайних ситуацій;
* виховання в учасників навчально-виховного процесу і праців­ників галузі якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації;
* навчання учасників навчально-виховного процесу і працівників галузі користування засобами індивідуального і колективного захисту, практичного виконання норм самозахисту під час дій у разі виникнен­ня надзвичайної ситуації;
* підготовка студентів вищих навчальних закладів з питань надзви­чайних ситуацій та цивільного захисту населення як фахівців — май­бутніх організаторів цивільної оборони, безпеки життєдіяльності лю­дини, охорони здоров'я і життя дітей;
* розробка і реалізація цільових і науково-технічних програм, спрямованих на забезпечення сталого функціонування підпорядко­ваних навчальних закладів, установ, організацій та підприємств, зменшення можливих уражень особового складу та матеріальних втрат;
* створення, раціональне збереження і використання у підпоряд­кованих навчальних закладах, установах, організаціях і підприємствах запасів матеріальних ресурсів з метою їх використання для запобігання і реагування на надзвичайні ситуації;
* своєчасне та достовірне інформування учасників навчально-ви­ховного процесу та працівників галузі про загрозу та виникнення над­звичайних ситуацій, фактичну обстановку і вжиті заходи;
* захист учасників навчально-виховного процесу і працівників га­лузі у разі виникнення надзвичайних ситуацій;
* проведення рятувальних та інших невідкладних робіт щодо ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій;
* організація життєзабезпечення учасників навчально-виховного процесу і працівників галузі в умовах надзвичайних ситуацій;
* пом’якшення можливих наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення;
* здійснення заходів щодо соціального захисту учасників навчаль­но-виховного процесу і працівників галузі, які постраждали від наслідків надзвичайних ситуацій;
* реалізація визначених законом прав у сфері захисту населення від наслідків надзвичайних ситуацій, в тому числі осіб (чи їх сімей), що брали безпосередню участь у ліквідації цих наслідків;
* участь у міжнародному співробітництві у сфері цивільного за­хисту населення.

Функціональна підсистема «Освіта і наука України» Єдиної дер­жавної системи складається з постійно діючих структурних підрозділів, безпосередньо підпорядкованих центральному апарату міністерств та підрозділів галузі подвійного підпорядкування і має чотири рівні — загальнодержавний, регіональний, місцевий та об'єктовий. Кожний структурний рівень підсистеми є об'єктом цивільної оборони галузі.

Начальниками цивільної оборониорганів управління освітою всіх рівнів, навчальних закладів, установ, організацій і підприємств галузі є їх керівники, а начальниками штабів перші заступники керівників.
Начальником цивільної оборони центрального апарату Міністерства освіти і науки України є один із заступників державного секретаря міністерства, а начальником штабу — начальник підрозділу централь­ного апарату з питань адміністративної роботи і контролю.

***На начальників і начальників штабів цивільної оборони об'єктів галузі всіх адміністративних рівнів покладаються обов 'язки:***

* призначення посадових осіб цивільної оборони об'єкта;
* визначення функціонального призначення та організаційної структури; створення, екіпіровка і підготовка штабу, невоєнізованих формувань і служб цивільної оборони;
* розробка і своєчасне коригування плану дій органів управління, сил і структурних підрозділів об'єкта цивільної оборони в режимах по­всякденної діяльності, підвищеної готовності і надзвичайної ситуації (над­звичайного і воєнного стану), а також плану реагування на можливу надзвичайну ситуацію у районі впливу потенційно небезпечного об'єкта;
* планування і постійне проведення робіт щодо створення фонду матеріально-технічних засобів підготовки цивільної оборони, а також засобів індивідуального захисту для всього особового складу об'єкта цивільної оборони і засобів колективного захисту — для найбільшої навчально-виробничої зміни;
* організація і проведення заходів запобігання і реагування на над­звичайні ситуації техногенного і природного характеру; планування та організація захисту учасників навчально-виховного процесу і пра­цівників галузі від факторів ураження;
* організація підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації і функціонального навчання керівного складу, штабу, формувань і служб цивільної оборони, а також підготовки працівників галузі, які не входять до складу невоєнізованих формувань до захисту та дій у надзвичайних ситуаціях;
* забезпечення готовності системи управління об'єкта до виконан­ня завдань цивільної оборони;
* контроль стану цивільної оборони в структурних підрозділах об'єкта;
* створення умов для сталого і оперативного управління галуззю із захищених пунктів управління за місцем постійної дислокації та із за­ міської зони;
* забезпечення пунктів управління цивільної оборони необхідни­ми матеріально-технічними засобами управління, зв'язку, оповіщення і взаємодії.

За обсягом покладених функцій начальник цивільної оборони прий­має рішення щодо їх безумовного виконання, а начальник штабу забез­печує своєчасне планування, організацію всебічної підготовки і конт­роль стану цивільної оборони об'єкта (функціональні обов'язки дода­ються).

Начальник цивільної оборони забезпечує учасників навчально-вихов­ного процесу і працівників галузі засобами індивідуального та колектив­ного захисту, несе особисту відповідальність за постійну готовність об'єк­та до виконання заходів запобігання та реагування на надзвичайні ситу­ації техногенного, природного та воєнного характеру.

Штаб цивільної оборони об'єкта — це уповноважений начальни­ком цивільної оборони об'єкта структурний підрозділ (спеціально при­значена особа — головний спеціаліст з питань надзвичайних ситуацій і цивільної оборони) і керівники спеціалізованих служб (формувань) цивільної оборони.

**ІІ. Органи управління функціональної підсистеми.**

**7.** ***Діяльність функціональної і територіальної підсистем узгоджуєть­ся на різних адміністративних рівнях координуючими органами Єди­ної державної системи, до яких належать:***

***1) На загальнодержавному рівні:***

* Державна комісія з питань техногенно-екологічної безпеки та над­звичайних ситуацій (далі — Державна комісія);
* Національна рада з питань безпечної життєдіяльності населення.

***2) На регіональному рівні***— комісії Ради міністрів Автономної Рес­публіки Крим, обласних, Київської та Севастопольської міських дер­жавних адміністрацій з питань техногенно-екологічної безпеки та над­звичайних ситуацій (далі - регіональні комісії).

***3) На місцевому рівні***— комісії районних державних адміністрацій і виконавчих органів рад з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій (далі - місцеві комісії);

***4) На об'єктовому рівні***— комісії з питань надзвичайних ситуацій об'єктів (далі - об'єктові комісії).

**8.** Керівний склад цивільної оборони структурних підрозділів функ­ціональної підсистеми е членами комісій з питань техногенно-екологіч­ної безпеки та надзвичайних ситуацій відповідного адміністративного рівня.

Державні, регіональні, місцеві та об'єктові комісії (залежно від рівня надзвичайної ситуації) забезпечують безпосереднє керівництво реагу­ванням на надзвичайну ситуацію або на загрозу її виникнення як цент­ри управління.

**9.** Функціональна підсистема має постійні органи управління щодо розв'язання завдань у сфері запобігання надзвичайним ситуаціям, за­хисту учасників навчально-виховного процесу і працівників галузі, а також систему повсякденного управління, сили і засоби, системи інфор­маційного забезпечення та зв'язку.

**10. *Постійними органами управління функціональної підсистеми з питань надзвичайних ситуацій та цивільної оборони є:***

***1) На загальнодержавному рівні***— Міністерство освіти і науки України (центральний апарат) і уповноважена ним Постійна група управління з питань надзвичайних ситуацій та цивільної оборони, на яку покла­дені функції штабу цивільної оборони галузі;

***2) На регіональному рівні***— Міністерство освіти Автономної Респуб­ліки Крим, Головні управління (управління) освіти і науки обласних, міст Києва та Севастополя державних адміністрацій і уповноважені ними структурні підрозділи (створені постійні групи управління або призначені окремі особи — головні спеціалісти з питань надзвичайних ситуацій та цивільної оборони);

***3) На місцевому рівні***— управління (відділи) освіти районних дер­жавних адміністрацій і уповноважені ними структурні підрозділи (окремі особи — головні спеціалісти з питань надзвичайних ситуацій та цивільної оборони), Ради ректорів (директорів) вищих навчальних закладів;

***4) На об'єктовому рівні*** — керівники навчальних закладів, установ, організацій, підприємств галузі освіти і уповноважені ними структурні підрозділи (окремі особи — головні спеціалісти з питань надзвичайних ситуацій та цивільної оборони).

**11.** До системи повсякденного управління функціональною підсис­темою входять оснащені необхідними засобами зв'язку, оповіщення, збору, аналізу і передачі інформації оперативно-чергові служби Міністерства освіти і науки України, Міністерства освіти Автономної Республіки Крим, управлінь та відділів освіти і науки регіонального та місцевого рівнів, навчальних закладів, установ, організацій та підприємств галузі.

**ІІІ. Сили і засоби функціональної підсистеми.**

До складу сил і засобів функціональної підсистеми входять відповідні сили і засоби підпорядкованих Міністерству освіти і науки України, Міністерству освіти Автономної Республіки Крим, органи управління освітою і наукою обласних, міст Києва та Севастополя дер­жавних адміністрацій, навчальних закладів, установ, організацій та підприємств галузі, а також недержавні (добровільні) рятувальні фор­-
мування, які залучаються для виконання відповідних робіт цивільної оборони у разі загрози і виникнення надзвичайних ситуацій в мирний та воєнний часи.

За рішенням Міністерства освіти і науки України, Міністерства освіти Автономної Республіки Крим, органів управління освітою і нау­кою обласних, міст Києва та Севастополя державних адміністрацій, за наказами ректорів (директорів) навчальних закладів, установ, органі­зацій та підприємств галузі на базі існуючих спеціалізованих служб і підрозділів (будівельних, медичних, хімічних, ремонтних, інформацій­них та інших) створюються і забезпечуються необхідними приладами
та військово-технічним майном позаштатні спеціалізовані служби і невоєнізовані формування, призначенні для проведення конкретних видів невідкладних робіт у процесі запобігання і реагування на надзви­чайні ситуації. Це — групи людей, об'єднані в загони, команди, групи, ланки (оперативні, евакуаційні, зв'язку та оповіщення; радіаційного та хімічного спостереження; розвідки та контролю; медичного захисту, протипожежних заходів, охорони громадського порядку, зберігання та видачі засобів індивідуального захисту, утримання захисних споруд
тощо). Ці формування проходять спеціальне навчання, періодично за­лучаються до участі у практичному відпрацюванні дій з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій на своєму об'єкті разом із територі­альними силами постійної готовності.

До невоєнізованих формувань зараховуються працездатні праців­ники галузі, за винятком жінок, які мають дітей віком до 8 років, жінок з середньою та вищою медичною освітою, які мають дітей віком до З років, та осіб, які мають мобілізаційні розпорядження.

**14.** Громадські об'єднання можуть брати участь у виконанні робіт, пов'язаних із запобіганням і реагуванням на надзвичайні ситуації, під керівництвом уповноважених структурних підрозділів галузі освіти за наявністю в учасників зазначених робіт, представників цих об'єднань відповідного рівня підготовки, підтвердженого в атестаційному по­рядку.

**15.**У надзвичайних ситуаціях сили і засоби цивільної оборони на­вчальних закладів, установ, організацій і підприємств функціональної підсистеми на регіональному, місцевому та об'єктовому рівнях підпо­рядковуються в межах, що не суперечать законодавству, органам уп­равління відповідних територіальних підсистем Єдиної державної си­стеми.

**16.** ***Інформаційне забезпечення функціональної підсистеми здійснюється:***

* центром управління в надзвичайних ситуаціях Міністерства Ук­раїни з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи;
* силами і засобами Урядової інформаційно-аналітичної системи з питань надзвичайних ситуацій із залученням технічних засобів і сту­дійних комплексів Мінінформу;
* центрами управління в надзвичайних ситуаціях Ради міністрів Автономної Республіки Крим, обласних, міст Києва та Севастополя державних адміністрацій, їх уповноваженими органами з питань над­звичайних ситуацій та цивільного захисту населення;
* інформаційними службами навчальних закладів, установ, орга­нізацій, підприємств і потенційно небезпечних об'єктів із залучення засобів зв'язку і передачі даних.

Порядок збирання інформації з питань захисту учасників навчаль­но-виховного процесу і працівників галузі від уражаючих факторів надзвичайних ситуацій і обміну цією інформацією між центрами уп­равління в надзвичайних ситуаціях міністерств та інших центральних органів виконавчої влади, з центральними, місцевими органами вико­навчої влади, уповноваженими органами з питань надзвичайних ситу­ацій та цивільного захисту населення, підпорядкованими закладами освіти, установами, організаціями та підприємствами визначаються Регламентом інформаційного обміну між користувачами Урядової інформаційно-аналітичної системи з питань надзвичайних ситуацій.

**ІV. Режими діяльності функціональної підсистеми.**

**17.** Залежно від масштабів і особливостей надзвичайної ситуації, що прогнозується або виникла, Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні, Київська та Севастопольська міські, районні державні адміністрації, виконавчі органи місцевих рад у межах конкретної тери­торії можуть встановити один з таких режимів дій функціональної підсистеми:

***1)* *Режим повсякденної діяльності***— при нормальній навчально-ви­робничій, радіаційній, хімічній, біологічній (бактеріологічній), сейсмічній, гідрологічній і гідрометеорологічній обстановці (за відсут­ності епідемії, епізоотії та епіфітотії);

***2) Режим підвищеної готовності*** *—* при істотному погіршенні навчаль­но-виробничої, радіаційної, хімічної, біологічної (бактеріологічної), сейсмічної, гідрологічної і гідрометеорологічної обстановки (з одер­жанням прогностичної інформації щодо можливого виникнення над­звичайної ситуації);

***3) Режим діяльності у надзвичайній ситуації***— при реальній загрозі виникнення надзвичайних ситуацій і реагуванні на них у разі їх виник­нення;

***4) Режим діяльності у надзвичайному стані***— запроваджується в Ук­раїні або на окремих її територіях в порядку, визначеному Конститу­цією України та Законом України «Про надзвичайний стан».

**18.** ***Основні заходи, що реалізуються функціональною підсистемою «Освіта і наука України» з питань цивільної оборони у режимах діяль­ності:***

***1) У режимі повсякденної діяльності:***

* спостереження і контроль за станом довкілля, за обстановкою на потенційно небезпечних об'єктах і прилеглих до них територій. Оцінка загрози виникнення надзвичайної ситуації та можливих її наслідків (ви­конують позаштатні сили радіаційної, хімічної, бактеріологічної та інженерної розвідки і спостереження);
* розробка і впровадження цільових і науково-технічних програм та заходів шодо запобігання надзвичайним ситуаціям, забезпечення безпеки і захисту учасників навчально-виховного процесу і праців­ників галузі, зменшення можливих матеріальних втрат, забезпечення сталого функціонування об'єктів галузі та збереження надбань націо­нальної культури у разі виникнення надзвичайної ситуації (виконує комісія з питань надзвичайних ситуацій техногенної та екологічної безпеки);
* удосконалення процесу підготовки особового складу уповноваже­них структурних підрозділів з питань надзвичайних ситуацій, підпо­рядкованих навчальних закладів, установ, організацій, підприємств та позаштатних сил до дій в надзвичайних ситуаціях (виконують постійні органи управління з питань надзвичайних ситуацій та цивільної обо­рони);
* організація навчання учасників навчально-виховного процесу і працівників галузі користування засобами захисту та дій в надзвичай­них ситуаціях, свідомого виконання правил безпеки життєдіяльності людини (виконують органи управління освітою та керівний склад ци­вільної оборони навчальних закладів, установ, організацій та під­приємств галузі);
* створення недоторканого резерву програмно-методичних матері­алів, підручників та навчальних посібників на випадок можливих над­звичайних ситуацій, надзвичайного стану (виконують органи управління освітою та керівний склад цивільної оборони навчальних закладів, установ, організацій та підприємств галузі).

***2) У режимі підвищеної готовності:***

***Здійснення заходів, визначених для режиму повсякденної діяльності і додатково:***

* організація дії позаштатних невоєнізованих формувань цивільної оборони для виявлення причин погіршення обстановки безпосередньо в районі можливого виникнення надзвичайної ситуації, підготовка про­позицій щодо її нормалізації (виконує постійна група управління з питань цивільної оборони та надзвичайних ситуацій);
* посилення роботи, пов'язаної з веденням спостереження та здійснен­ням контролю за станом довкілля, обстановкою на потенційно небез­печних об'єктах і прилеглих до них територій, прогнозування можли­вості виникнення надзвичайної ситуації та її масштабів (виконує по­стійна група управління з питань цивільної оборони та надзвичайних ситуацій);
* уточнення плану цивільної оборони і комплексних заходів щодо захисту учасників навчально-виховного процесу, працівників і мате­ріальних засобів галузі, а також порядку виконання заходів при за­безпеченні стійкого функціонування структурних підрозділів функ­ціональної підсистеми у надзвичайних ситуаціях (виконує постійна група управління з питань цивільної оборони та надзвичайних ситу­ацій);
* приведення в стан підвищеної готовності позаштатних сил і за­собів цивільної оборони, уточнення планів їх дій до прибуття сил по­стійної готовності цивільної оборони та з надзвичайних ситуацій і спільних разом з ними дій (виконує комісія техногенно-екологічної без­пеки та цивільного захисту населення);
* проведення заходів щодо запобігання виникненню надзвичайних ситуацій (виконує комісія техногенно-екологічної безпеки та цивільно­го захисту населення);
* запровадження цілодобового чергування членів державної, регіональної, місцевої та об'єктової комісій техногенно-екологічної безпеки та цивільного захисту населення (залежно від рівня надзвичайної ситу­ації).

***3) У режимі надзвичайної ситуації:***

Вживаються заходи щодо захисту учасників навчально-виховного процесу і працівників галузі, матеріальних засобів та території об'єкта (оповіщення, інформування особового складу, радіаційний, хімічний, медичний захист, розосередження та евакуація, рятувальні та інші не­відкладні роботи):

* переміщення оперативних груп у райони заміських пунктів управління та райони, де виникли надзвичайні ситуації;
* організація роботи, пов'язаної з локалізацією або ліквідацією надзвичайної ситуації із залученням необхідних позаштатних сил і засобів;
* визначення межі території, на яку вплинули наслідки надзвичайної ситуації;
* організація робіт, спрямованих на забезпечення сталого функціо­нування об'єкта та надання допомоги постраждалим членам навчаль­но-виховного процесу і працівникам галузі;
* здійснення постійного контролю за станом довкілля на території, що зазнала впливу наслідків надзвичайної ситуації;
* інформування вищих органів управління щодо рівня надзвичай­ної ситуації та вжитих заходів, пов'язаних з реагуванням на цю ситуа­цію, оповіщення і інформування учасників навчально-виховного про­цесу і працівників галузі, надання їм необхідних рекомендацій щодо поведінки в умовах, що склалися.

***4) У режимі надзвичайного стану:***

Вживаються заходи, передбачені Законом України «Про надзвичай­ний стан»:

* визначення межі території, на якій виникла надзвичайна ситуація;
* створення тимчасових надзвичайних органів керівництва на тери­торії дії надзвичайного стану в межах системи захисту населення і те­риторій;
* організація робіт щодо локалізації або ліквідації наслідків надзви­чайної ситуації;
* забезпечення стійкого функціонування об'єкта галузі освіти, пер­шочергового життєзабезпечення учасників навчально-виховного про­цесу і працівників галузі, які залишились проживати на території над­звичайного стану;
* здійснення безперервного контролю за станом довкілля в районі надзвичайного стану, за обстановкою на аварійних об'єктах і приліглих до них територіях;
* встановлення особливого режиму в'їзду і виїзду, а також обме­ження свободи пересування територією, де запроваджено надзвичай­ний стан;
* посилення охорони громадського порядку та об'єктів, що забезпе­чують життєдіяльність учасників навчально-виховного процесу і пра­цівників галузі;
* звітування про розвиток надзвичайних ситуацій вищим органам управління та оповіщення (інформування) учасників навчально-вихов­ного процесу та працівників галузі.

**V. Планування роботи функціональної підсистеми.**

Планування роботи функціональної підсистеми з питань запобігання надзвичайним ситуаціям і реагування на прогнозовані варіан­ти їх можливого розвитку здійснюється на основі відстеження змін навколишнього природного, техногенного та екологічного середовища і відповідних документів, що регламентують порядок і методику цього планування.

Масштаби і наслідки можливої надзвичайної ситуації визнача­ються на основі експертної оцінки, прогнозу чи результатів модельних експериментів, проведених кваліфікованими експертами.

Залежно від отриманих результатів у органах управління освітою всіх адміністративних рівнів, у навчальних закладах, організаціях, уста­новах і підприємствах галузі як об'єктах цивільної оборони розроб­ляється «План дій органів управління, сил і структурних підрозділів в режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичай­ної ситуації, надзвичайного стану» (далі - План дій), який є мотивова­ним рішенням керівника — начальника цивільної оборони щодо орга­нізації і ведення цивільної оборони об'єкта.

Крім того, на об'єктах, які знаходяться в зоні впливу потенційно небезпечних об'єктів, розробляється план (окремий розділ Плану дій) реагування на вірогідну для даної зони надзвичайну ситуацію.

План узгоджується з місцевими органами з питань надзвичайних ситуацій та цивільного захисту населення і затверджується керівником об'єкта цивільної оборони галузі освіти і науки.

Основним завданням Плану дій щодо запобігання і реагування на надзвичайну ситуацію, на реальну її загрозу і виникнення є збере­ження життя і здоров'я людей, мінімізація матеріальних втрат. З цією метою вживаються дієві заходи для захисту дошкільних, загально­освітніх і позашкільних навчальних закладів освіти, місць постійного перебування людей, вирішення питань розосередження або термінової
евакуації учасників навчально-виховного процесу і працівників галузі з території, на яку можуть бути поширені небезпечні фактори уражен­ня прогнозованої надзвичайної ситуації.

***Змістом Плану дій мають бути:***

*Перший розділ..*Оцінка (аналіз) природного (топографічного), тех­ногенного та екологічного стану місцевості (території) розташування об'єкта, наявності потенційно небезпечних об'єктів і можливого ха­рактеру пов'язаних з ними надзвичайних ситуацій.

*Другий розділ..* Оцінка (аналіз кількісного і якісного складу) об'єкта цивільної оборони з урахуванням розташування його складових на місце­вості (території), оцінка факторів, які будуть полегшувати або усклад­нювати організацію та ведення цивільної оборони об'єкта, і що потрібно зробити, щоб усунути або зменшити вплив негативних факторів.

*Третій розділ..* Рішення керівника щодо організації і ведення цивіль­ної оборони об'єкта за режимами дій в періоди запобігання і реагуван­ня на можливі надзвичайні ситуації; окремим розділом — план реагу­вання на можливі надзвичайні ситуації, пов'язані з потенційно небез­печними об'єктами. Організація спостереження, радіаційного, хімічно­го, медичного захисту та евакуації (розосередження).

*Четвертий розділ..* Матеріально-технічне забезпечення цивільної обо­рони (протирадіаційне, протихімічне, медичне, протипожежне, транс­портне, матеріальне тощо).

*П'ятий розділ..* Організація управління, зв'язку, оповіщення та взає­модії.

План дій з планом реагування (якщо він розробляється окремо) та додатками, що забезпечують організоване і чітке виконання заходів цивільної оборони щодо запобігання та реагування на надзвичайні си­туації, є планом цивільної оборони об'єкта.

***До Плану дій (реагування) додаються:***

* схема управління, зв'язку, оповіщення і взаємодії;
* план-календар дій об'єкта в режимах повсякденної діяльності, підви­щеної готовності і надзвичайної ситуації (надзвичайного стану);
* карта (схема) регіону з позначеними на ній (нанесеними) місцями розташування об'єкта цивільної оборони, піднятими ділянками (місця­ми) можливої техногенної, природної, екологічної небезпеки, графіч­ними елементами плану евакуації (розосередження) та необхідними розрахунками;
* план евакуації об'єкта в заміську зону (план розосередження, де евакуаційні заходи не плануються);
* особисті плани дій (папки з робочими документами у першому примірнику) керівного складу об'єкта та командирів (начальників) невоєнізованих формувань цивільної оборони. Другий примірник осо­бистого плану (робочих документів) дій знаходиться на робочому місці посадової особи;
* необхідні довідкові документи щодо управління та взаємодії.

*План дій, план реагування (якщо він розробляється окремо) і план евакуації об'єкта у заміську зону щорічно станом на 1 жовтня коригу­ються з обов'язковим уточненням порядку взаємодії з потенційно небез­печними об'єктами і узгодженням з органами місцевої державної адмі­ністрації документів, що регламентують порядок розселення евакуйо­ваних.*

**23.** ***Особисті плани дій (папки робочих документів)***розробляються для начальника цивільної оборони і начальника штабу цивільної оборони об'єкта, начальників (командирів) служб і невоєнізованих формувань (оперативної групи, евакуаційної комісії, групи зв'язку та оповіщення, поста радіаційної та хімічної розвідки, поста медичної допомоги, гру­пи видачі засобів індивідуального захисту, ланки протипожежних за­ходів, групи охорони громадського порядку, групи утримання сховищ тощо).

***Зміст папки робочих документів:***функціональне завдання посадової особи (невоєнізованого формування), витяг із наказу про призначення, функціональні обов'язки керівника і особового складу формування, план-графік дій, схема оповіщення, іменний список особового складу формування, відомість забезпечення матеріально-технічними засоба­ми, необхідні довідкові дані тощо.

**24.** З метою забезпечення достатнього рівня готовності цивільної оборони об'єкта до дій у надзвичайних ситуаціях розробляються дов­гострокові документи і документи підготовки цивільної оборони в по­точному році.

***Довгостроковими документами є:***план цивільної оборони, наказ про організацію і ведення цивільної оборони, план розвитку і удосконален­ня цивільної оборони; план підготовки та підвищення кваліфікації ке­рівного складу цивільної оборони об'єкта, науково-педагогічного складу викладачів нормативних дисциплін «Цивільна оборона», «Безпека жит­тєдіяльності людини», «Основи медичних знань»; план-графік вивчення (комплексної перевірки) стану або вивчення окремих питань цивільної оборони в структурних підрозділах об'єкта.

Наказом начальника цивільної оборони про організацію і ведення цивільної оборони на об'єкті визначаються посадові особи і керівні органи, служби і невоєнізовані формування цивільної оборони, їх при­значення і функції, кількісний склад і матеріально-технічне забезпечен­ня; організацію підготовки керівного складу та навчання за тематикою цивільної оборони учасників навчально-виховного процесу і праців­ників галузі; контроль стану цивільної оборони у структурних підроз­ділах і звітність.

***Щорічно розробляються:***наказ про стан цивільної оборони в мину­лому році та основні завдання на наступний рік, план підготовки ци­вільної оборони об'єкта в наступному році, навчальний план і розклад занять з постійним складом працівників органів управління освітою і навчальних закладів за тематикою цивільної оборони, документи щодо підготовки і проведення Дня цивільної оборони у загальноосвітніх і професійно-технічних та Тижня захисту дітей у дошкільних закладах освіти, доповідь про стан і підготовку цивільної оборони об'єкта у минулому році.

Доповідь подається до місцевого органу управління з питань над­звичайних ситуацій та цивільного захисту населення і примірник — до штабу Цивільної оборони Міністерства освіти і науки України до 1 листопада станом на 1 жовтня.

***Змістом доповіді має бути:***

* характеристика об'єкта (організаційна структура і розташування);
* кількісний і якісний склад учасників навчально-виховного процесу і працівників об'єкта, організація удосконалення їх кваліфікації і на­вчання за тематикою цивільної оборони, виконання планів;
* забезпеченість засобами колективного захисту на місці постійної дислокації і в заміській зоні, а також засобами індивідуального захисту за рахунок об'єктового і мобілізаційного резервів; забезпеченість об'єкта необхідним військово-технічним майном, приладами радіаційної, хімічної розвідки та контролю;
* підготовка об'єкта цивільної оборони галузі до сталого функціо­нування у воєнний час; готовність до виконання евакуаційних заходів, підготовка заміської зони;
* невоєнізовані формування та служби цивільної оборони об'єкта і їх матеріально-технічне забезпечення;
* організація управління об'єктом на місці постійної дислокації і з пункту управління заміської зони;
* організація об'єктової системи зв'язку та взаємодії, оповіщення та інформування особового складу про характер розвитку надзвичайної ситуації і вжиті заходи;
* виконання основних завдань, визначених наказом начальника ци­вільної оборони функціональної підсистеми (галузі) на навчальний рік.

**25.** ***Організованість і ефективність дій об'єкта цивільної оборони щодо запобігання і реагування на надзвичайні ситуації забезпечується:***

* достатнім рівнем підготовки керівного складу цивільної оборони до виконання функцій управління діями об'єкта щодо запобігання і реагування на надзвичайну ситуацію;
* необхідним рівнем підготовки невоєнізованих формувань і служб цивільної оборони до виконання своїх функцій за призначенням;
* високим рівнем підготовки учасників навчально-виховного про­цесу і працівників галузі, які не входять до складу невоєнізованих формувань, до захисту і дій в надзвичайних ситуаціях достатнім рівнем забезпеченості об'єкта цивільної оборони прила­дами радіаційної, хімічної розвідки, спостереження та контролю, інди­відуальними і колективними засобами захисту, необхідним військовотехнічним майном.

**VІ. Підготовка учасників навчально-виховного процесу і працівників**

**галузі до захисту та дій у надзвичайних ситуаціях**

**26.** Підготовка учасників навчально-виховного процесу і працівників галузі до захисту та дій в надзвичайних ситуаціях здійснюється в орга­нах управління освітою всіх рівнів, навчальних закладах, установах, організаціях і підприємствах галузі незалежно від форм власності і гос­подарювання включає:

* підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації та функціо­нальне навчання керівного складу цивільної оборони, посадових осіб і спеціалістів у сфері цивільного захисту населення і територій від ура­жаючих факторів надзвичайних ситуацій;
* підготовку працівників постійного складу структурних підрозділів галузі;
* підготовку студентів, курсантів, учнів та вихованців закладів ос­віти;
* практичну підготовку та відпрацювання дій за планами цивільної оборони та реагування на надзвичайні ситуації під час підготовки та проведення комплексних об'єктових навчань, тренувань та навчально-тренувальних занять;
* просвітницько-інформаційну роботу та пропаганду знань серед учасників навчально-виховного процесу і працівників галузі.

**27.** Особи керівного складу цивільної оборони, інші посадові особи керівного складу і фахівці галузі проходять функціональне навчання в перший рік призначення на посаду і в подальшому — підвищення ква­ліфікації не рідше одного разу на три, п'ять років, відповідно до пере­ліку категорій осіб керівного складу цивільної оборони (додається).

Підвищення кваліфікації керівників, посадових осіб і спеціалістів у сфері цивільного захисту населення і територій від уражаючих фак­торів надзвичайних ситуацій, класних керівників 2-х, 6-х, 7-х класів і викладачів допризовної підготовки проводиться в Інституті державно­го управління у сфері цивільного захисту, в його регіональних філіях, у мережі курсів цивільної оборони, в інститутах післядипломної осві­ти галузі, під час проведення навчально-методичних зборів та періо­дичних навчань, тренувань за планами цивільної оборони та реагуван­ня на надзвичайні ситуації.

Інститути післядипломної освіти здійснюють навчання з питань цивільного захисту за наявності відповідного сертифіката на право проводити навчання, достатнього програмово-методичного та матері­ально-технічного забезпечення і у разі, якщо викладачі дисциплін «Ци­вільна оборона» і «Безпека життєдіяльності людини» пройшли додат­кову спеціальну підготовку.

**28.** Підвищення кваліфікації здійснюється з відривом від виконання службових обов'язків і є необхідною умовою атестації всіх фахівців та керівників, переміщення їх по службі, присвоєння кваліфікаційних ка­тегорій, звань тощо. Слухачам курсів видається свідоцтво про підви­щення кваліфікації за зразками державних документів про освіту, за­твердженими Постановою Кабінету Міністрів України.

**29.** Для підвищення рівня загальної, спеціальної та методичної підго­товки керівного складу цивільної оборони, посадових осіб і спеціалістів у галузі цивільного захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій проводяться навчально-методичні збори, які поділяються на:

***- Щорічні наради керівного складу***цивільної оборони України з підбит­тям підсумків за минулий рік та визначенням завдань на наступний рік на загальнодержавному, регіональному, місцевому та об'єктовому рівнях під керівництвом начальників цивільної оборони відповідного рівня тривалістю один день;

*-* ***Щорічні навчально-методичні збори***керівного складу, посадових осіб і спеціалістів з питань цивільної оборони, захисту населення і тери­торій та сил реагування на надзвичайні ситуації органів управління освітою, навчальних закладів, науково-виробничих об'єднань, установ, організацій і підприємств галузі під керівництвом відповідних началь­ників цивільної оборони. Тривалість їх визначається окремими навчаль­ними планами.

**30.** Підготовка постійних працівників структурних підрозділів га­лузі до захисту та дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій прово­диться при прийомі на роботу і під час подальшої роботи в формі інструктажів та на планових заняттях у складі об'єктових невоєнізованих формувань та аварійно-рятувальних служб, а також у навчальних групах працівників за робочими навчальними планами, розробленими
згідно з Типовою програмою з урахуванням специфіки діяльності і місце­вих умов.

Формою контролю якості підготовки постійного складу працівників структурних підрозділів галузі є залік, який складається щорічно до першого листопада в обсязі вимог щодо знань і умінь кожного за Типо­вою програмою підготовки до захисту та дій у надзвичайних ситуаці­ях.

**31.** Навчання працівників галузі у складі невоєнізованих формувань і служб цивільної оборони проводиться за розділами Типової програ­ми загальної і спеціальної підготовки служб і невоєнізованих форму­вань до дій в надзвичайних ситуаціях під керівництвом їх командирів (начальників), штатних працівників та начальників служб цивільної оборони, членів комісії техногенно-екологічної безпеки та евакуацій­ної комісії, а з питань медичного захисту — спеціалістів медичної служ­-
би цивільної оборони об'єкта.

Начальницький склад і спеціалісти формувань, які залучаються для проведення робіт з дегазації, дезактивації територій, організовують і проводять хіміко-дозиметричний контроль, додатково проходять навчання на курсах цивільної оборони.

**32.** Навчання та підвищення рівня знань працівників галузі, які не входять до складу невоєнізованих формувань і служб, здійснюється без відриву від службової діяльності як на планових заняттях, так і шля­хом самостійного вивчення матеріалу з наступним закріпленням отри­маних знань і навичок на практичних заняттях у ході проведення ком­плексних об'єктових навчань та тренувань.

Навчальні плани з питань підготовки педагогічних та науково-педа­гогічних працівників за тематикою цивільної оборони розробляються на об'єктах цивільної оборони галузі на основі Типової програми, роз­ділу загальної підготовки учасників навчально-виховного процесу і працівників галузі.

Для проведення занять, консультацій у структурних підрозділах галузі наказом начальника цивільної оборони об'єкта створюються на­вчальні групи і призначаються їх керівники. З окремих тем до проведен­ня занять залучаються члени об'єктових комісій, спеціалізованих служб, формувань та фахівці з питань надзвичайних ситуацій. Під час прове­дення занять повинні ураховуватись вид діяльності, рівень та обсяг відповідальності кожного працівника за планом дій, планом реагуван­ня на надзвичайні ситуації, а також відповідальності за виконання функцій запобігання, локалізації і ліквідації наслідків аварій (катаст­роф).

Керівники навчальних груп з цивільної оборони проходять обо­в'язкову попередню підготовку на об'єктовому навчально-методично­му семінарі (зборі), в Інституті післядипломної освіти або на курсах цивільної оборони.

Державні органи управління освітою організовують підготовку студентів, курсантів, учнів та вихованців закладів освіти всіх рівнів незалежно від їх галузевого підпорядкування і форм власності відпо­відно до навчальних планів (інших документів, що регламентують пе­релік нормативних навчальних дисциплін, їх обсяги в годинах та за змістом, види занять та форми контролю знань), в нормативній частині яких передбачається вивчення питань цивільної оборони, безпеки жит­тєдіяльності людини, основ медичних знань та охорони здоров'я дітей. Програми і типові навчальні плани з цих нормативних навчальних дис­циплін затверджуються Міністерством освіти і науки України.

**34. *Обсяг в годинах і навчальний зміст цих нормативних дисциплін визначаються вимогами Закону України «Про Цивільну оборону Ук­раїни»:***

* навчити населення (для функціональної підсистеми — учасників навчально-виховного процесу і працівників галузі) вмінню застосову­вати засоби індивідуального захисту і діяти в надзвичайних ситуаціях;
* забезпечити своєчасну організацію і проведення рятувальних та інших невідкладних робіт у районах стихійного лиха і осередках ура­ження (для функціональної підсистеми — на об'єкті цивільної оборони галузі);
* створити системи аналізу і прогнозування, управління, оповіщен­ня і зв'язку, спостереження і контролю за радіаційним, хімічним і бак­теріологічним зараженням, підтримки їх готовності для сталого функ­ціонування у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часів;
* забезпечити підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації і функціональне навчання керівного складу цивільної оборони, її органів управління та служб;
* забезпечити організацію життєзабезпечення населення (для функ­ціональної підсистеми — учасників навчально-виховного процесу і пра­цівників галузі) під час аварій, катастроф, стихійного лиха та у воєн­ний час.

**35.** ***Мета підготовки за тематикою нормативних дисциплін:***заходами навчально-виховного процесу започаткувати і протягом всього часу перебування у закладах освіти вихованців, учнів, курсантів і студентів виховувати у них якості свідомого і обов'язкового виконання установ­лених правил безпеки у навчально-виробничому процесі, норм безпеч­ної поведінки в побуті та в умовах надзвичайних ситуацій; виховувати почуття гуманного відношення до людини, яка потрапила в біду; на­вчити користування засобами індивідуального захисту і свідомих, гра­мотних дій у надзвичайних ситуаціях.

Навчання студентів вищих навчальних закладів з питань надзви­чайних ситуацій та цивільного захисту населення проводиться за про­грамами нормативних дисциплін «Цивільна оборона», «Безпека життє­діяльності» та «Основи медичних знань» і спрямовується на підготовку їх як майбутніх керівників навчально-виробничих колективів — орга­нізаторів цивільної оборони, безпеки життєдіяльності людини, охоро­ни здоров'я і життя дітей.

Дипломні проекти і курсові роботи студентів вищих навчальних закладів відповідно до фахових напрямків їх підготовки повинні мати розділи з питань цивільної оборони, безпеки життєдіяльності людини, основ медичних знань та охорони здоров'я дітей.

**36.** Підготовка учнів 2-х, 6-х і 7-х класів з питань надзвичайних ситу­ацій та цивільного захисту населення здійснюється за тематикою цивіль­ної оборони і особистої безпеки програми «Основи безпеки життєдіяль­ності», а учнів передвипускних і випускних класів загальноосвітніх і про­фесійно-технічних закладів освіти — за тематикою розділу «Цивільна оборона» програми допризовної підготовки юнаків і щороку завершуєть­ся проведенням у навчальних закладах на фоні обстановки можливої у даному регіоні надзвичайної ситуації Дня цивільної оборони як підсум­кового заходу практичної перевірки рівня набутих учнями умінь і якості всебічної підготовки цивільної оборони об'єкта галузі.

Підготовка та проведення практичних заходів Дня цивільної оборо­ни передбачається планом роботи навчального закладу на поточний рік.

Підготовка учнів у позашкільних закладах освіти відповідно до їх статутів передбачає формування здорового способу життя, задоволення потреб молодого покоління у професійному самови­значенні, а також вивчення питань і набуття умінь щодо дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, вирішення проблем особистої і колективної безпеки, взаємодії з аварійно-рятувальними служ­бами.

Підготовка дітей в дошкільних закладах освіти проводиться у дитячих групах і в групах батьків за тематикою охорони здоров'я та життя дітей і спрямована на виховання у дітей почуття свідомого та обов'язкового виконання установлених правил і норм поведінки при спілкуванні на вулиці з однолітками та старшими за віком людьми, в місцях переходу вулиці, у місцях купання у відкритих водоймищах;
формування вмінь щодо користування вдома газом та електричними побутовими приладами, ліфтом, іграшковими і малими дитячими транс­портними засобами біля свого будинку тощо.

У роботі з батьками наголошується на їх особистій відповідаль­ності за виховання у своїх дітях духовного і фізичного здоров'я як основної передумови їх щасливого майбутнього, майбутнього нашої Батьківщини — України. Духовність і мораль батьків — взірець для дітей.

Як захід практичного закріплення змісту сказаного і показаного протягом року вихователем та змісту варіантних дитячих ігор за те­матикою охорони здоров'я і життя дітей в дошкільних закладах осві­ти щорічно в кінці навчального року проводиться Тиждень безпеки дитини.

**39.** Практична підготовка та відпрацювання дій за планами цивіль­ної оборони в центральному апараті Міністерства освіти і науки Ук­раїни, в регіональних органах управління освітою і закладах вищої освіти проводиться на комплексних об'єктових навчаннях (з чисельні­стю постійного складу 300 і більше осіб) і тренуваннях (з чисельністю постійного складу до 300 осіб) один раз на три роки тривалістю до
однієї доби.

У закладах середньої, професійно-технічної та дошкільної осві­ти тренування проводяться щорічно під час Дня цивільної оборо­ни та Тижня безпеки дитини. Керівниками комплексних об'єктових навчань і тренувань є начальники цивільної оборони об'єктів. Тре­нування можуть проводитися у складі груп об'єктів за територі­ально-навчальним (виробничим) принципом під керівництвом на­чальника цивільної оборони регіонального (місцевого) органу уп­равління освітою.

**40.** Тактико-спеціальні навчання служб і невоєнізованих формувань цивільної оборони проводяться один раз на три роки під час проведення комплексних об'єктових навчань (тренувань) тривалістю 4-8 годин. Керівником тренування є відповідальний начальник штабу, служби цивільної оборони або командир цього формування.

**41.** Тренування, крім років, коли на об'єктах проводяться комплексні об'єктові навчання (тренування), проводяться щороку під керівницт­вом призначеної начальником цивільної оборони об'єкта посадової особи цивільної оборони.

Залежно від мети тренування та його масштабів для відпрацю­вання взаємодії за планами реагування на надзвичайні ситуації місце­вих органів виконавчої влади за рішенням відповідного уповнова­женого керівника з ліквідації надзвичайної ситуації до об'єктових тренувань можуть залучатися оперативні групи міських, районних служб цивільної оборони, евакуаційні групи та керівний склад ко­мунальних і громадських аварійно-рятувальних служб, які обслуго­вують об'єкт.

**42.** За заявкою керівника об'єктового навчання для надання методич­ної допомоги у питаннях підготовки навчання та здійснення під час його проведення посередницьких функцій при групі управління (штабі керівництва) навчанням рішенням начальника курсів цивільної оборо­ни за об'єктом цивільної оборони закріплюються майстри виробничо­го навчання курсів.

Посадові особи, яких планують призначити керівниками групи уп­равління комплексним об'єктовим навчанням, тренуванням, проходять попередню підготовку на курсах цивільної оборони.

**43.** У регіональних органах управління освітою, в установах, на­вчальних закладах, організаціях та підприємствах галузі для надання допомоги учасникам навчально-виховного процесу і працівникам га­лузі щодо самостійного вивчення питань цивільної оборони, безпеки життєдіяльності людини, охорони здоров'я і життя дітей, в отриманні відомостей щодо вимог і конкретного змісту підготовки до захисту і дій у надзвичайних ситуаціях стосовно до місцевих умов і особливос­тей навчально-виробничої діяльності обладнуються інформаційно-до­відкові куточки та «Куточки цивільної оборони».

**44.** 3 метою ефективного методичного забезпечення підготовки учас­ників навчально-виховного процесу і працівників галузі до захисту і дій в надзвичайних ситуаціях у кожній області, містах Києві та Севас­тополі наказом заступника Міністра освіти і науки України визнача­ються базові за спеціальностями вищі навчальні заклади, а у кожному районі наказом начальника відповідного органу управління освітою і наукою регіональної державної адміністрації — загальноосвітні, про­фесійно-технічні, позашкільні і дошкільні заклади освіти як центри позитивного методичного досвіду і зразкової організації навчально-виховного процесу.

**45.**Наукове та організаційно-методичне забезпечення підготовки учасників навчально-виховного процесу і працівників галузі до захис­ту і дій у надзвичайних ситуаціях здійснюється:

***1) На загальнодержавному рівні:***

* комісією з питань цивільної оборони, безпеки життєдіяльності людини та основ медичних знань Науково-мегодичної дорадчої ради Міністерства освіти і науки України;
* науково-методичними центрами середньої, професійно-технічної та вищої освіти;

***2) На регіональному рівні:***

* навчально-методичними радами з питань цивільної оборони, без­пеки життєдіяльності людини, охорони здоров'я і життя дітей управлінь освітою і наукою регіональних державних адміністрацій;

***3)На об 'сктовому рівні:***

* науково-методичними радами з питань цивільної оборони, безпе­ки життєдіяльності людини, основ медичних знань вищих навчальних закладів;
* навчально-методичними радами з питань цивільної оборони, без­пеки життєдіяльності людини, охорони здоров'я і життя дітей загаль­ноосвітніх, професійно-технічних, дошкільних та позашкільних за­кладів освіти.

**46.** «Фінансування заходів з цивільної оборони здійснюється за ра­хунок відповідно державного та місцевих бюджетів, а також коштів підприємств, установ і організацій незалежно від форм власності і підпо­рядкування згідно з законодавством України», «...місцеві державні адм­іністрації, органи місцевого самоврядування відраховують кошти на проведення заходів щодо навчання та захисту населення і місцевостей, включаючи витрати на утримання і підготовку територіальних органів управління у справах цивільної оборони та формувань цивільної обо­рони, призначених для ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, згідно з законодавством України» (із статті 13 Закону України «Про цивільну оборону України»).

Установи, організації, підприємства всіх форм власності функціо­нальної підсистеми створюють матеріальні резерви для запобігання і ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, виконання невідкладних відновлювальних робіт на об'єктах, що їм належать (об'єктовий ре­зерв).

**VІІ. Вивчення (комплексна перевірка)стану цивільної оборони (діяльності функціональної підсистеми).**

**47.** Метою вивчення (комплексної перевірки) стану цивільної оборо­ни (діяльності функціональної підсистеми) є: вивчення рівня (якості) планування і організації практичної роботи органів управління освітою регіональних і місцевих державних адміністрацій, навчальних за­кладів, підприємств, установ і організацій щодо підготовки керівного складу, учасників навчально-виховного процесу і працівників галузі до захисту і дій у надзвичайних ситуаціях; надання методичної і практич­ної допомоги керівному складу з питань організації підготовки цивіль­ної оборони.

**48.** Вивчення (комплексна перевірка) стану цивільної оборони (діяль­ності функціональної підсистеми) проводиться один раз на пять років у підпорядкованих структурних підрозділах комісіями за рішеннями Начальника цивільної оборони Міністерства освіти і науки України, начальників цивільної оборони органів управління освітою регіональ­них та місцевих державних адміністрацій і вищих навчальних закладів згідно з вимогами Тимчасової інструкції Міністерства України з пи­тань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи про порядок проведення перевірки, оцін­ки стану цивільної оборони *за питаннями:*

* повнота і якість планування дій органів управління, сил і струк­турних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної го­товності, надзвичайної ситуації і надзвичайного стану;
* організація управління, зв'язку, оповіщення і взаємодії;
* організація і забезпечення захисту (інженерного, радіаційного, хімічного, медичного) та евакуації учасників навчально-виховного про­цесу і працівників галузі;
* забезпеченість колективними та індивідуальними засобами захис­ту спеціальними приладами та військово-технічним майном;
* підготовка, перепідготовка, підвищення кваліфікації і функціональ­не навчання керівного складу цивільної оборони, її органів управління, сил та всього особового складу об'єкта цивільної оборони вмінню застосовувати засоби індивідуального захисту і діяти у надзвичайних ситуаціях;
* стан навчально-матеріальної бази та фінансового забезпечення за­ходів цивільної оборони об'єкта.

**49. *У регіоні комісіями певних адміністративних рівнів перевіря­ються:*** органи управління освітою і наукою регіонального і місцевих державних адміністрацій, вищі навчальні заклади, загальноосвітні, про­фесійно-технічні, дошкільні і позашкільні заклади освіти, яким за місяць до перевірки надсилається програма вивчення (комплексної перевірки) стану цивільної оборони об'єкта.

**50.** Результати вивчення (комплексної перевірки) стану цивільної оборони оформляються актом (доповідною запискою) і проводиться інструктивно-методичний розбір або інформування начальника ци­вільної оборони об'єкта, що перевірявся. На інструктивно-методич­ний розбір (інформування) рішенням начальника цивільної оборони перевіреного об'єкта запрошуються посадові особи, які безпосеред­ньо або опосередковано беруть участь у підготовці цивільної оборо­ни об'єкта.

Акт затверджується начальником цивільної оборони, рішенням яко­го вивчався стан (проводилась комплексна перевірка) цивільної оборо­ни, і його другий примірник надсилається начальнику цивільної оборо­ни перевіреного об'єкта.

Про результати перевірки стану цивільної оборони об'єкта функ­ціональної підсистеми уповноваженим органом з питань надзвичай­них ситуацій та цивільного захисту населення регіонального рівня на­чальник цивільної оборони перевіреного об'єкта у двотижневий строк письмово інформує Начальника цивільної оборони Міністерства осві­ти і науки України.

**51.** На основі вивчення (комплексної перевірки) стану цивільної оборони у структурних підрозділах функціональної підсистеми, ана­лізу підсумкових доповідей начальників цивільної оборони об'єктів галузі, вимог Начальника Цивільної оборони — Прем'єр-міністра Ук­раїни та Начальника цивільної оборони Міністерства освіти і науки України постійна група управління з питань цивільної оборони та надзвичайних ситуацій (штаб цивільної оборони галузі) готує проект наказу Начальника цивільної оборони — міністра освіти і науки Ук­раїни про стан і основні завдання підготовки цивільної оборони у наступному році, готує матеріали з питань цивільної оборони для колегії міністерства і у разі необхідності — проект організаційно- методичних вказівок щодо підготовки учасників навчально-виховно­го процесу і працівників галузі за програмами цивільного захисту у наступному році.

**Додатки:**

1. Схема управління, зв'язку і взаємодії функціональної підсистеми «Освіта і наука України».
2. План-графік дій органів управління, сил і структурних підрозділів об'єкта цивільної оборони (варіантна схема).
3. Перелік категорій осіб керівного складу цивільної оборони, інших посадових осіб керівного складу і фахівців функціональної підсистеми, які підлягають навчанню у сфері цивільного захисту.
4. Функціональні обов'язки начальника цивільної оборони об'єкта.
5. Функціональні обов'язки начальника штабу цивільної оборони об'єкта галузі.
6. План реагування об'єкта цивільної оборони галузі на загрозу та виникнення надзвичайної ситуації техногенного та природного харак­теру (варіантна схема).

**Міністерство України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи**

**НАКАЗ**

 **23.04.2001 м. Київ № 97**

|  |  |
| --- | --- |
| **Про затвердження Порядку здійснення підготовки населення на підприємствах, в установах та організаціях до дій при виникненні надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру.** |  |

Зареєстровано в Міністерстві юстиції України

 6 червня 2001р.

 за № 481/5672

Відповідно до статей 33-34 Закону України „Про захист населення і територій від назвичайних ситуацій техногенного та природного характеру”, НАКАЗУЮ:

1. Затвердити порядок здійснення підготовки населення на підприємствах, в установах та організаціях до дій при виникненні надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру, що додається.

5. Контроль за виконання цього наказу покласти на заступника Міністра Марченка Г.Б.

Міністр В.В. Дурдинець

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства України з питань

надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків

Чорнобильської кататсрофи

23.04.2001 № 97

Зареєстровано в Міністерстві юстиції України

6 червня 2001р. за №481/5672

**Порядок**

**здійснення підготовки населення на підприємствах, в установах та організаціях до дій при виникненні надзвичайних ситуацій**

**техногенного та природного характеру**

1. **Загальні положення.**

1.1. Порядок здійснення підготовки населеня на підприємствах, в установах та організаціях до дій при виникненні надзвичайних ситуацій техногенного та природнго характеру (далі – Порядок) розроблено відповідно до статей 33,34 Закону України „Про захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру”.

1.3. Підготовка населення до дій у надзвичайних ситуаціях здійснюється на підприємствах, в установах та організаціях незалежно від форм власності і господарювання.

**2. Підготовка і перепідготовка керівного складу підприємств, установ і організацій.**

Підготовка і перепідготовка керівного складу підприємств, установ і організацій у сфері цивільного захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій, запобігання та оперативного реагування на них (далі - сфера цивільного захисту) проводиться в Інституті державного управління у сфері цивільного захисту (далі – Інститут), на курсах цивільної оборони, а також під час проведення навчально-методичних зборів та періодичних навчань, тренувань за планами реагування на надзвичайні ситуації та планами локалізації і ліквідації аварій (катастроф).

2.1. Підготовка слухачів в Інституті державного управління у сфері цивільного захисту та на курсах цивільної оборони здійснюється за планами комплектування Інституту та курсів цивільної оборони, які затверджуються розпорядженнями Кабінету Міністрів України, Ради міністрів Автономної Республіки Крим, голів обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій, а також за угодами з юридичними і фізичними особами.

Навчальний процес в Інституті та на курсах цивільної оборони організовується і проводиться згідно з нормативно-правовими актами Міністерства освіт і науки, Статуту і Положення про територіальні курси цивільної оборони.

2.2. Термін підготовки і перепідготовки визначається функціональними програмами навчання у сфері цивільного захисту, але не перевищує двох тижнів.

Функціональні програми навчання розробляються Інститутом з урахуванням базової підготовки слухачів за нормативними дисциплінами (спец-курсами) „Безпека життєдіяльності” та „Цивільна оборона”, яку вони отримали в системі вищої освіти, та застверджуються МНС.

На підставі функціональної програми курси цивільної оборони розробляють робочі функціональні програми навчання, які погоджуються спеціально уповноваженими органами у спрвах цивільної оборони та з питань надзвичайних ситуацій місцевих органів виконавчої влади та затверджуються начальниками цивільної оборони відповідного рівня.

2.4. Підготовка і перепідготовка за функціональною програмою навчання у сфері цивільного захисту закінчується складанням заліку або виконанням спеціальної учбової вправи. Особи, які успішно пройшли навчання та перевірку знань знань у сфері цивільного захисту, отримують посвідчення про підготовку і перепідготовку за функціональною програмою навчання у сфері цивільного захисту встановленого зразка.

**4. Підготовка студентів, курсантів, учнів та вихованців закладів освіти.**

При розробці державних стандартів освіти з кожного освітнього та освітньо-кваліфікаційного рівня обов′язково передбачається мінімум змісту питань з підготовки населення до дій при виникненні надзвичайних ситуацій.

Державні органи управління освітою організовують підготовку студентів та навчально-ивховну роботу з дітьми та учнівською молоддю відповідно до функціональної осітньої підсистеми „Навчання з питань безпеки життєдіяльності” єдиної державної системи запобігання і реагування на надзвичайні ситуації природного та техногенного характеру.

Обсяги, зміст навчання та форми перевірки знань з основ цивільної оборони та безпеки життєдіяльності населення визначаються навчальними планами і програмами, які затверджуються Міністерством освіти і науки України за погодженням з Міністерством України з питань надзвичайних ситуацій та у спрвах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи.

4.1. Підготовка студентів вищих навчальних закладів освіти І-ІV рівнів акредитації здійснюється згідно з спеціальними програмами нормативних навчальних дисциплін „Цивільна оборона”, „Безпека життєдіяльності”.

Кількість годин, передбачених для вивчення нормативних навчальних дисциплін „Безпека життєдіяльності”, „Цивільна оборона”, не може зменшуватися при розробці та перегляді освітньо-професійних програм без погодження з Міністерством України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи.

Дипломні проекти і роботи випускників вищих закладів освіти повинні містити розділи з питань цивільної оборони та безпеки життєдіяльності.

4.2. Підготовка учнів професійно-технічних та середніх закладів освіти до дій при виникненні надзвичайних ситуацій здійснюється за програмою основ безпеки життєдіяльності та, починаючи з перед випускного класу, за відповідним розділом програми допризовної підготовки – цивільна оборона, що повинно передбачатися навчальними планами і програмами професійно-технічних та середніх закладів освіти.

Вивичення учнями професійно-технічних та середніх закладів освіти питань основ безпеки життєдіяльності та цивільної оборони щороку повинно завершуватись підготовкою та проведення Дня цивільної оборони.

Облік виконання планів підготовки та здійснення практичних заходів Дня цивільної оборони ведеться в журналі виконання педагогічного навантаження відповідно до встановлених вимог.

Організувальним центром методичної роботи з педагогічним працівниками з основ безпеки життєдіяльності є методичні кабінети базових (опорних) середніх закладів освіти з цивільного захисту, на базі яких створюються міжшкільні методичні об′єднання.

4.3. Позашкільна освіта з формування здорового способу життя та вирішення проблем особистої і колективної безпеки, виховання в дітей та підлітків громадянської відповідальності, гуманістичних якостей, набуття ними навичок і досвіду із самозахисту і рятування, взаємодії з аварійно-рятувальними службами, а також задоволення потреб молодого покоління у професійному самовизначенні та підготовки його до служби в державних професійних аварійно-рятувальних та сеціалізованих формуваннях МНС здійснюється в клубах юних рятівників, осередках громадських військово-патріотичних об′єднань, центрах туризму, палацах, будинках дітей та юнацтва та в позашкільних закладах інших типів відповідно до їх статутів.

4.4. Навчально-виховна робота з дітьми дошкільного віку повинна забезпечити мінімально достатній та необхідний рівень компетенції дитини для безпечного перебування в навколишньому середовищі та становлення в них елементарних, доступних віку норм поведінки у надзвичайних ситуаціях.

Для поліпшення якості організаційної, практичної і навчально-виховної роботи з дітьми з питань особистої безпеки, захисту життя та норм поведінки в надзвичайних ситуаціях у дошкільних закладах щорічно проводиться Тиждень безпеки дитини.

Облік проведення навчання з питань особистої безпеки та норм поведінки в надзвичайних ситуаціях ведеться відповідно до вимог, установлених Міністерством освіти і науки.

**5. Практична підготовка та відпрацювання дій за планами реагування на надзвичайні ситуації, планами локалізації і ліквідації аварій (катастроф) під час підготовки та проведення спеціальних комплексних об′єктових навчань, тренувань.**

5.3. Комплексні об′єктові тренування проводяться один раз на три роки тривалістю до однієї доби на підприємствах, в установах та організаціях незалежно від форм власності, з чисельністю працюючих до 300 осіб, у сільськогосподарських підприємствах незалежно від форм власності та від чисельності працюючих, у медичних лікувально-профілактичних установах з чисельністю до 600 ліжок, а також у закладх вищої освіти. У закладах професійно-технічної, середньої та дошкільної освіти тренування проводяться щороку під час Дня цивільної оборони і Тижня безпеки дитини. Керівником тренування є начальник цивільної оборони підприємства, установи, організації, навчального закладу. Тренування можуть проводитися у складі груп об′єктів за територіально-виробничим принципом під керівництвом начальника цивільної оборони управління, об′єднання та інших організацій за єдиним планом.

5.4. Штабні об′єктові тренування є формою практичної підготовоки персоналу підприємств, установ і організацій, які за планами локалізації і ліквідації аварій (катастроф) входять до склад штабів з ліквідації надзвичайних ситуацій та очолюють об′єктові невоєнізовані формування й аварійно-рятувальні служби. У ході тренувань удосконалюється підготовка особового складу штабів у цілому щодо забезпечення сталого управління діями у надзвичайних стуаціях.

Тренування, крім років, коли на об′єктах проходять комплексні об′єктові навчання і тренування, проводяться щороку. Керівником тренування є призначений керівником підприємства, установи, організації один з керівників об′єкта відповідно до затвердженого розподілу обов′язків.

Залежно від мети тренування та його масштабів для відпрацювання взаємодії за планами реагування на надзвичайні ситуації районної державної адміністрації, виконавчого органу міської ради за рішенням відповідного уповноваженого керівника з ліквідації надзвичайної ситуації до штабних об′єктових тренувань можуть залучатися оперативні групи міських, районних служб цивільної оборони, евакуаційні органи та керівний склад комунальних і громадських аварійно-рятувальних служб, які обслуговують об′єкт.

5.5. Положення про організацію та проведення комплексних об′єктових навчань, тренувань з питань захисту та дій у надзвичайних ситуаціях, тактико-спеціальних навчань з невоєнізованими пошуково-рятувальними формуваннями та штабних об′єктових тренувань затверджуються Міністерством України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи.

5.6. За заявою керівника комплексного об′єктового навчання для надання методичної допомоги з питань підготовки навчання та здійснення під час його проведення посередницьких функцій при групі управління (штаби керівництва) навчанням рішенням начальника курсів цивільної оборони за підприємством, установою і організацією закріплюються працівники курсів.

Посадові особи, які плануються на призначення керівниками групи управління комплексним об′єктовим навчанням, тренуванням, проходять попередню підготовку на курсах з питань цивільної оборони.

**6. Просвітницько-інформаційна робота та пропаганда знань серед населення з питань захисту та дій у надзвичайних ситуаціях.**

Пропаганда знань з цивільного захисту серед населення розвиток його громадської свідомості щодо власної та колективної безпеки організовується начальниками цивільної оборони всіх рівнів за сприяння профспілкових, громадських організацій, товариств, засобів масової інформації через проведення представницьких заходів (Дня рятівника, виставок, змагань оглядів-конкурсів тощо), розповсюдження друкованих матеріалів, створення відео та електронної програмної продукції.

На підприємствах, в установах, організаціях, у навчальних закладах для надання допомоги персоналу об′єктів в отриманні відомостей щодо конкретних дій у надзвичайних ситуаціях щодо місцевих умов і особливостей виробничої діяльності обладнуються інформаційно-довідкові куточки.

**8. Забезпечення заходів щодо підготовки населення до дій у надзвичайних ситуаціях.**

8.1. Науково та організаційно-методичне забезпечення підготовки населення до дій у надзвичайних ситуаціях техногенного та природного характеру здійснюється:

***На загальнодержавному рівні:***

* Інститутом державного управління у сфері цивільного захисту, який є головним навчальним закладом у системі підготовки та перепідготовки керівних кадрів і фахівців та навчання населення до дій у надзвичайних ситуаціях;
* Комісіями з цивільної оборони та безпеки життєдіяльності Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України;
* Дорадчою Науково-методичною радою „Безпека життя і діяльності людини” при Науково-методичній раді з питань освіти Міністерства освіти і науки України;
* Науково-методичним кабінетом „Безпека життя і діяльності людини” при Міністерстві освіти і науки України;
* В Автономній Республіці Крим, областях, у місті Севастополі – курсами цивільної оборони, які діють за принципом подвійного підпорядкування Інституту державного управління у сфері цивільного захисту та відповідним органам управління у справах цивільної оборони;
* Науково-методичними радами вищих навчальних закладів з питань цивільної оборони, безпеки життєдіяльності та сонов медичних знань.

З метою ефективного науково-методичного забезпечення функціонування освітньої підсистеми „Навчання з питань безпеки життєдіяльності” Міністерством освіти і науки України визначаються базові (за спеціальностями) кафедри і предметні (циклові) комісії з питань цивільного захисту і безпеки життєдіяльності населення вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації.

8.2. Фінансування заходів щодо підготовки населення до дій при виникненні надзвичайних ситуацій та видання спеціальної літератури, наочних матеріалів, відео- та програмної продукції, включаючи витрати на утримання курсів цивільної оборони, здійснюється за рахунок коштів державного і місцевого бюджетів.

Підприємства, установи та організації несуть матеріальні та фінансові витрати, пов′язані з практичною підготовкою виробничого персоналу до дій при виникненні надзвичайних ситуацій, у порядку та обсягах, передбачених чинним законодавством.

*Начальник відділу підготовки*

*керівного складу та навчання*

*населення С.І. Осипенко*

ЗАТВЕРДЖЕНО

постановою Кабінету Міністрів України

від 26 жовтня 2001р. №1432

**ПОЛОЖЕННЯ**

**про порядок проведення евакуації населення у разі загрози або виникнння надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру**

1. **Загальна частина.**

**1. *Поняття, що вживаються у цьому Положенні, мають таке значення:***

***Евакуація*** – комплекс заходів щодо організованого вивезення (виведення) населення з районів (місць), зон можливого впливу наслідків надзвичайних ситуацій і розміщення його у безпечних районах (місцях) у разі виникнення безпосередньої загрози життю та заподіянні шкоди здоров'ю людей.;

***Загальна евакуація*** – комплекс заходів, що здійснюються для всіх категорій населення в окремих регіонах держави у разі виникнення надзвичайної ситуації техногенного чи природного характеру;

***Часткова евакуація*** - комплекс заходів, що здійснюються для захисту окремих категорій населення у разі виникнення надзвичайної ситуації техногенного чи природного характеру. Часткова евакуація проводиться завчасно для визначених категорій населення студентів, учнів інтернатів, вихованців дитячих будинків, які утримуються в будинках для осіб похилого віку, разом з викладачами та вихователями, обслуговуючим персоналом і членами їх сімей, а також хворих разом з лікувальними закладами і їх персоналом;

***Безпечний район*** – придатний для життєдіяльності район розміщення евакуйованого населення, який визначається рішенням відповідного органу виконавчої влади за межами зон можливого зруйнування, хімічного зараження, катастрофічного затоплення, масових снігових і торф’яних пожеж а також небезпечного радіоактивного забруднення.

***Уповноважені органи управління з питань НС та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи*** - Головне управління з питань НС та цивільного захисту населення Автономної Республіки Крим, Головне управління з питань НС Київської міської держадміністрації, головні управління з питань НС та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи обласних та Севастопольської міської держадміністрації;

***Евакуаційні органи*** – підрозділи управління процесом евакуації, які призначаються розпорядженням керівника відповідного органу виконавчої влади (об'єкту) для планування, підготовки, організації та проведення евакуації населення, а також приймання і розміщення евакуйованого населення.

**2. *Залежно від масштабів і особливостей надзвичайної ситуації рішення про проведення і розміщення евакуйованого населення приймають:***

* **на загальнодержавному рівні** – Кабінет Міністрів України;
* **на регіональному рівні** - Рада Міністрів Автономної Республіки Крим голова обласної держадміністрації ;
* **на міському рівні** – голова Київської та Севастопольської міської держадміністрації;
* **на об'єктовому рівні** – керівник об'єкту.

**3.** Загальна евакуація проводиться шляхом вивезення основної частини населення з міст і небезпечних районів всіма видами наявних транспортних засобів на відповідній адміністративній території та виведення найбільш витривалої її частини пішки.

**4.** Часткова евакуація проводиться з використанням транспортних засобів, що експлуатуються за діючим графіком. Для прискорення евакуації за рішенням керівника відповідного органу виконавчої влади залучаються додаткові транспортні засоби.

**5.** Оповіщення населення про загрозу і виникнення НС здійснюється з використанням всіх систем оповіщення мережі зв'язку, засобів радіомовлення і телебачення із залученням у разі потреби сил і засобів органів МВС.

**6.** Безпечний район визначається рішенням органу виконавчої влади, як правило, на території своєї області (Автономної Республіки Крим).

За кожним підприємством, установою, організацією, об'єктом закріплюється район або пункт розміщення.

**7.** У разі, коли евакуйоване населення неможливо розмістити у безпечному районі своєї області (Автономної Республіки Крим), частина його може розміщуватися у сусідній області з обов'язковим узгодженням цього питання з керівником виконавчої влади відповідної області.

**8.** Безпечні для розміщення евакуйованого населення райони та порядок його доставки від пунктів висадки до місць розміщення визначається рішенням відповідного органу виконавчої влади на території якого планується розміщувати евакуйоване населення за заявками органу виконавчої влади і об'єкту, що проводить евакуацію.

**9.** Для евакуації населення із зон радіоактивного забруднення навколо атомних електростанцій визначається не менш як два райони для розміщення у протилежних напрямках з урахуванням переважаючого для цієї місцевості напрямку вітру.

**10.** Органи виконавчої влади, на території яких планується розміщувати евакуйоване населення із зон радіоактивного забруднення навколо атомних електростанцій, зон катастрофічного затоплення та землетрусу, видають ордери на права зайняття громадських будівель і приміщень.

**11.** У разі хімічного зараження, виникнення повені, катастрофічного затоплення, масових пожеж евакуація здійснюється у безпечні райони поблизу місць виникнення НС.

1. **Евакуаційні органи, їх функції, завдання.**

**12.** Для планування підготовки та проведення евакуації приймання і розміщення населення створюється евакуаційні комісії, збірні евакуаційні пункти, проміжні пункти евакуації та приймальні евакуаційні пункти (далі евакуаційні органи).

**13.** Персональний склад евакуаційних органів визначається рішенням керівників відповідних органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, а на об'єктах – наказами керівників підприємств, установ організацій незалежно від форми власності і підпорядкування.

**16.** Час на розгортання і підготовку евакуаційних органів всіх рівнів до роботи не повинен перевищувати чотирьох годин з моментом отримання рішення про проведення евакуації.

**34.** Планування евакуації проводиться для населення, яке проживає у зонах можливого катастрофічного затоплення небезпечного радіоактивного забруднення, хімічного зараження, в районах виникнення стихійного лиха (масових лісових і торф’яних пожеж, землетрусів, зсувів, паводків, підтоплень та інших геофізичних і гідрометеорологічних явищ з тяжкими наслідками), великих аварій і катастроф (якщо виникає безпосередня загроза життю та заподіянні шкоди здоров'ю людей).

**35.** Евакуація населення із зон небезпечного радіоактивного забруднення навколо атомних електростанцій планується і проводиться:

- для АЕС потужністю до 4 ГВт – радіусі 30 км;

- для АЕС потужністю більше 4 ГВт – радіусі 50 км.

**48.** У разі оголошення евакуації, громадян самостійно на міських транспортних які у цей період працюють цілодобово, прибувають на збірні евакопункти, працівники цих пунктів розподіляють громадян, які підлягають евакуації за транспортними засобами, інструктують їх і забезпечують посадку.

**49.** У разі виникнення аварії на хімічно (радіаційно) – небезпечному об'єкті евакуація населення проводиться у два етапи:

* перший – від місця знаходження людей до межі зони забруднення;
* другий – від межі зони забруднення до пункту розміщення еваконаселення в безпечних районах.

**52.** Евакуйовані громадяни повинні мати при собі паспорт військовий квиток, документ про освіту, трудову книжку або пенсійне посвідчення , свідоцтво про народження, гроші і цінності, продукти харчування і воду на 3 доби, постільну білизну необхідний одяг, взуття загальною вагою не більше як 50 кг на кожного члена сім'ї. Дітям дошкільного віку вкладається у кишеню або пришивається до одягу записка, де зазначається прізвище, ім'я та по-батькові, домашня адреса, а також ім'я та по- батькові матері і батька.

**53.** Евакуйоване населення розміщається у придатних для проживання будівлях, які в зимовий період опалюються.

***ІІ. Перелік і зразки документів з цивільного захисту, які відпрацьовуються в загальноосвітніх і професійно-технічних закладах освіти.***

 **Перелік документів з цивільної оборони**

 **загальноосвітніх шкіл (ПТУ)**

**І. Документи, що регламентують проведення заходів ЦО.**

1. Наказ начальника ЦО про організацію ЦО в школі (ПТУ).

2. План цивільної оборони школи (ПТУ).

3. План дій середньої загальноосвітньої школи І-ІІІ струпеня в режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації надзвичайного стану.

3.1. Календарний план основних заходів ЦО.

3.2. Функціональні обов′язки посадових осіб ЦО.

3.3. Схема оповіщення і зв′язку.

4. Штатно-посадовий список невоєнізованих фрмувань ЦО школи (ПТУ).

5. Табель оснащення невоєнізованих формувань табельним майном.

6. Накладні і доручення до них на одержання засобів РХЗ зі складів.

7. Паспорти на сховища, ПРУ (якщо та кі є).

8. Списки співробітників та членів їхніх родин, що підлягають евакуації.

9. План подвірного розселеня співробітників школи (ПТУ) в заміській зоні.

10. Акт обстеження й узгодження заміської зони.

**ІІ. Документи з планування підготовки керівного, командно-начальницького складу, невоєнізованих формувань і співробітників школи (ПТУ) з ЦО.**

1. Наказ начальника ЦО школи (ПТУ) про підсумки підготовки з ЦО за минулий рік і завдання на новий навчальний рік.

1.1. Перелік навчальних груп і керівників занять з ЦО на новий навчальний рік.

1.2. Тематика з підготовки керівного складу.

1.3. Тематика з підготовки невоєнізованих формувань ЦО.

1.4. Тематика з підготовки співробітників, що не входять до складу невоєнізованих формувань ЦО.

2. План підготовки керівного складу, НВЦО, робітників і службовців.

3. Типова програма навчання працівників органів управління освіти і науки, навчальних закладів, установ, організацій і підприємств галузі.

4. Розклад занять з керівним складом, особовим складом формувань ЦО і співробітниками школи (ПТУ) (для кожної категорії окремо).

5. Список керівного і командно-начальницького складу, що підлягає навчанню на курсах ЦО в поточному році.

6. Журнал обліку занять з ЦО на кожну навчальну групу.

7. Журнал обліку підготовки керівного і командно-начальницького складу на курсах ЦО.

**Наказ**

„\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200\_\_р. № \_\_\_\_\_\_\_ м. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| ***„Про організацію і ведення цивільної оборони у середній загальноосвітній школі №\_\_\_\_ м. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”*** |  |

Згідно із Законом „Про цивільну оборону України” і „Положенням про цивільну оборону України” та з метою забезпечити сталість управління і ефективність проведення заходів цивільної оборони у школі, НАКАЗУЮ:

1. Начальником цивільної оборони школи є директор школи.
2. З метою організації і ведення цивільної оборони, організації захисту персоналу та учнів в разі виникнення надзвичайних ситуацій у мирний та воєнний час, підготовки персоналу за програмами ЦО, забезпечення засобами індивідуального захисту призначити начальником штабу ЦО школи – заступника з навчально-виховної роботи - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:
	* заступником начальника штабу ЦО – викладача допризовної підготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
	* помічником начальника штабу ЦО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
	* заступником начальника ЦО з виховної роботи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
	* заступником начальника ЦО з матеріально-технічного забезпечення – завідувача господарською частиною школи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
	* головою евакокомісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Призначеним посадовим особам з ЦО розробити та затвердити функціональні обов′язки, необхідні документи і плани та забезпечити:

* запобігання виникнення надзвичайних ситуацій і запровадження заходів у школі щодо зменшення збитків та втрат у разі їх виникнення;
* оповіщення персоналу школи про загрозу і виникнення надзвичайних ситуацій у мирний та воєнний час та постійне інформування його про наявну обстановку;
* захист персоналу від наслідків аварій, катастроф, великих пожеж, стихійного лиха та застосування засобів від ураження;
* підготовку керівного складу ЦО, навчання персоналу та учнів вмінню застосовувати засоби індивідуального захисту, діяти у надзвичайних стуаціях.

5. Контроль за виконанням даного наказу покласти на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Директор школи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Організаційна структура ЦО школи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Начальник ЦО –директор школи |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Заступник НЦО з евакуації |  | Штаб ЦО (НШ, заст. НШ, пом. НШ) |  | Заступник НЦО з МТЗ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Евакокомісія |  | Комісія зпитань НС |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Збірнийевакопункт |  | Матеріальніфонди |

***О б ′ є к т о в і ф о р м у в а н н я***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пост РХС(3 чол.) |  | Ланка зв′язку (5 чол.) |  | Сан пост(4чол.) |  | Авар.-техн. ланка (11 чол.) |  | Ланка обслуг. зах. споруд (4 чол.) |  | Група ОГП (16 чол.) |  | Ланка пожежо-гасіння (4 чол.) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Нач. поста – 1Роз.-дозим – 1Розв. хімік - 1 |  | Ком. ланки – 1Телефоніст – 3Зв′язківець – 1 |  | Нач. поста – 1Сандруж. - 3 |  | Ком. ланки – 1Сл. сантех. – 2Сл. газопров. – 2Ел.-монтер – 2Газозвар – 2Водій - 1Ел.-механік - 1 |  | Ком. ланки – 1Сл. сантех. – 1Сл. з вент. – 1Ел.-монтер – 1 |  | Ком. групи – 1*Ланка ОГП*Ком. ланки – 1Охоронці – 3*Ланка ППС*Ком. ланки – 1Патруль – 6*Ланка регул.*Ком. ланки – 1Регулювал. - 3 |  | Ком. ланки – 1Пожежн. - 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЗАТВЕРДЖУЮНачальник ЦО СШ (НСШ, ПТУ) № \_\_\_\_\_\_ м. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200 \_\_ р. |  | ПОГОДЖЕНОНачальник штабу ЦО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ район (місто) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200 \_\_ р. |
|  |  |
|  | Завідуючий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рай(міськ)во \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200 \_\_ р. |

**ПЛАН**

**цивільної оборони СШ (НСШ, ПТУ) № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Розділ 1**

**організація виконання заходів цо у разі загрози та**

**виникнення виробничих аварій, катастроф, стихійних лих**

**Можливі надзвичайні ситуації та висновки оцінювання обстановки, яка може скластися.**

У місцевості, де розташована школа (ПТУ), згідно з обліком фізико- географічних особливостей, довголітніми спостереженнями за епідеміологічною, метеорологічною обстановкою, аналізом наявності потенційно-небезпечних для населення підприємств та споруд поблизу школи (ПТУ) можливо передбачити виникнення таких надзвичайних ситуацій:

1. радіоактивне забруднення та зараження місцевості у разі аварії на АЕС;
2. зараження сильнодіючими отруйними речовинами у разі виникнення аварії з викидом аміаку (хлору тощо) на хімічно-небезпечному обєкті \_\_\_\_\_\_\_\_\_, розташованому в \_\_\_\_\_ км (м) від школи (ПТУ), або на залізниці (автомобільному транспорті) під час перевезення СДОР, розташованому у \_\_\_\_\_\_ км (м);
3. пожежі на обєктах народного господарства або в школі (ПТУ);
4. затоплення при інтенсивному таненні снігу у весняний період та повені на р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. катастрофічне затоплення при зруйнованні греблі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. епідемії;
7. стихійні лиха, спричиненні явищами природи (снігові бурі, смерчі, урагани та ін.).

Про загрозу та виникнення надзвичайних ситуацій радіоактивного, хімічного, бактеріологічного зараження, катастрофічного затоплення та інших видів небезпеки школа (ПТУ) отримує оповіщення від місцевого штабу ЦО по радіо, телебаченню і можливо через друковану пресу, якщо дозволяє час.

1. **При аварії на АЕС.**

Отримавши повідомлення управління (відділу) з питань НС: «Увага! Говорить управління (відділ) з питань надзвичайних ситуацій! Громадяни! Сталася аварія на АЕС. У населенних пунктах району (вказуються населенні пункти) очікується випадання радіоактивних опадів; населенню району необхідно перебувати в приміщенні, провести додаткову герметизацію житлових приміщень та продуктів харчування. Прийняти йодистий препарат. У подальшому діяти відповідно до вказівок управління (відділу) з питань НС». ***Необхідно:***

1. укрити учнів у ЗС, які є. За відсутністю ЗС або неможливості зайняти ЗС, залишатися у приміщенні та провести додатково його герметизацію (затулити вікна, двері, горища, димохід та заклеїти в них щілини);
2. організувати прийняття йодистого препарату;
3. ввести режим радіаційного захисту;
4. виставити пост РХС та організувати чергування його особового складу;
5. згідно із вказівками управління (відділу) з питань НС області організувати евакуацію учнів, працівників і членів їх сімей.
6. **При аварії на підприємстві з викидом СДОР.**

Отримавши повідомлення управління (відділу) з питань НС про аварію на хімічно-небезпечному обєкті з викидом аміаку (хлору та ін.) та небезпеку хімічного зараження, ***необхідно:***

1. негайно вивести всіх із зони зараження в безпечне місце;
2. у разі неможливості негайно вийти із зони зараження, залишатися в приміщенні та провести додатково його герметизацію;
3. організувати евакуацію учнів у безпечне місце після проходження хмари забрудненого повітря;
4. вихід із зони хімічного зараження здійснювати в бік, перпендикулярного напряму вітру, уникаючи переходів через тунелі, яри (в яких концентрація СДОР вища);
5. при підозрі на отруєння СДОР виключити фізичне навантаження, дати багато пити (чай, молоко, сік) та викликати лікаря.

**3. При забрудненні ртуттю, її парами.**

***Необхідно:***

1. негайно повідомити управління (відділ) з питань НС району (міста) та санепідемстанцію;
2. вивести учнів із забрудненої території і виключити доступ до неї;
3. зробити механічне вилучення ртуті (збирання вакуумним відсмоктувачем);
4. організувати демеркуризацію і санітарний контроль за її проведенням (утримання парів ртуті у повітрі приміщення після демеркуризації не більш як 0,0003 мг/м3);
5. повторний контроль за утриманням парів ртуті зробити двічі з інтервалом 7 днів;
6. до проведення занять у приміщенні приступати лише після дозволу місцевої адміністрації.

**4. При виникненні пожежі.**

***Необхідно:***

1. негайно зателефонувати за номером 01, викликати пожежну службу та евакуювати учнів і працівників у безпечне місце згідно із схемою евакуації;
2. організувати винесення майна у безпечне місце та надійну охорону, виключити електро-, газопостачання;
3. проконтролювати, щоб усі учні і працівники були евакуйовані із зони пожежі у безпечне місце;
4. організувати гасіння пожежі наявними і первинними засобами пожежогасіння до прибуття пожежної служби;
5. організувати зустріч пожежних підрозділів;
6. при рятуванні потерпілих із приміщення, що горить, та при гасінні пожежі дотримуватись правил:
7. Перш ніж увійти у приміщення, охоплене полумям, накритися з головою мокрим покривалом;
8. Відчиняти двері в задимлене приміщення обережно, щоб запобігти спалаху полумя від швидкого припливу свіжого повітря; відчиняючи двері, знаходитися з боку ходу дверного полотна;
9. У сильно задимленому приміщенні рухатися, зігнувшись або поповзом;
10. Для захисту від чадного газу дихати через зволожену тканину.

***Памятайте:***

1. маленькі діти від страху ховаються під ліжко, у шафу, забиваються у куток;
2. якщо на вас зайнявся одяг, лягайте на землю і перекочуючись, збийте полумя; бігти не можна - це ще більше роздмухає полумя;
3. побачивши людину в одязі, що горить, накиньте на неї пальто, плащ або покривало і щільно притисніть; на місце опіку накладіть повязку та відправте до лікарні;
4. вогнегасні речовини направляти в місця найбільш інтенсивного горіння: не на полумя, а на поверхню, охоплену полумям;
5. якщо горить електропроводка, то спершу треба відключити рубильник, а потім гасити;
6. виходити із зони пожежі слід у навітряний бік, поблизу школи (ПТУ);
7. зясувати характер, місце виникнення пожежі та можливі її наслідки для школи;
8. організувати чергування з метою гасіння можливого розгорання споруд школи (ПТУ);
9. за необхідністю евакуювати учнів, працівників та винести майно в безпечне місце.

**5. При загрозі виникнення затоплення.**

*(катастрофічного затоплення)*

***Необхідно:***

1. оповістити та зібрати працівників, довести до їх відома обстановку та поставити завдання відповідно до розпоряджень штабу ЦО;
2. привести в готовність органи управління;
3. видати попереднє розпорядження щодо організації всіх видів забезпечення можливих дій;
4. підготувати до евакуації мінімально необхідну кількість навчально-методичних посібників для продовження навчального процесу;
5. погодити з місцевим штабом ЦО послідовність та порядок евакуації із зони затоплення;
6. зосередити на верхніх поверхах навчально-методичні посібники для продовження навчального процесу в безпечному місці.

**6. При снігових бурях, ураганах, смерчах та інших стихійних лихах.**

***Отримавши попередження про можливі стихійні лиха, організувати виконання необхідних попереджувальних заходів:***

1. укріпити окремі елементи будинку;
2. герметизувати приміщення;
3. підготувати засоби аварійного освітлення;
4. створити запас питної води, продуктів харчування;
5. на час бурі або інших стихійних лих заборонити вихід із приміщення.

**7. При виникненні надзвичайних ситуацій епідеміологічного характеру.**

У разі виникнення і поширення групових та масових інфекційних захворювань ***необхідно:***

1. забезпечити виконання заходів, рекомендованих органами охорони здоровя щодо профілактики попереджень інфекційних захворювань;
2. посилити контроль за учнями і станом їх здоровя з метою активного виявлення хворих та дотримання гігієни та протиепідемічного режиму;
3. у разі нездужання учня або працівника негайно ізолювати його та організувати обстеження фахівцями лікувально-профілактичного закладу;
4. забезпечити захист продуктів харчування та питної води від зараження;
5. організувати лабораторну перевірку питної води та продуктів харчування;
6. щоденно проводити дезінфектування приміщень, звернути особливу увагу на побутові обєкти;
7. посилити контроль за регулярним профілактичним обстеженням працівників їдальні та буфету;
8. щоденно доповідати завідуючому рай(міськ)во (ПТУ - обл. УО) про захворюваність у школі (ПТУ).

**РОЗДІЛ ІІ**

**організація виконання заходів цо в разі підвищення ступеня готовності системи цивільної оборони.**

Директивою МНС України встановлено чотири ступені готовності ЦО: повсякденна, підвищена, воєнна загроза і повна. Введення ступенів готовності ЦО залежно від обставин може здійснюватися послідовно або обминаючи проміжні.

**1. При повсякденній готовності ЦО** органи управління здійснюють поточне і перспективне планування, організовують і забезпечують виконання заходів у повсякденному режимі роботи. Сили і засоби ЦО знаходяться в готовності до проведення рятувальних та інших невідкладних робіт згідно з планом.

Отримавши розпорядження, ***необхідно:***

**2. При підвищенній готовності ЦО** органи управління і формування ЦО проводять заходи, в результаті яких підвищується готовність системи ЦО до виконання завдань. Здійснюється збір педпрацівників, повідомляється обстановка і ставляться завдання. Вводиться цілодобове чергування керівного складу в пунктах постійного розміщення. Уточнюються плани на воєнний час. Приводяться в готовність захисні споруди, прискорюється введення в експлуатацію захисних споруд, які будуються за планом поточного року, отримуються протигази, прилади радіаційної, хімічної розвідки, дозиметричного контролю, індивідуальні протихімічні пакети, медичні аптечки на пункті видачі ЗІЗ управління (відділу) з питань НС району (міста), села. Видача їх проводиться за особливим розпорядженням. Проводяться підготовчі заходи щодо ведення режиму світломаскування, протипожежного захисту.

**3. При готовності ЦО до воєнної загрози** органи управліня і формування ЦО, працівники школи (ПТУ) проводять заходи з підвищення захисту учнів, які забезпечують виконання завдань ЦО у воєнний час. Керівний склад школи (ПТУ) переводиться на цілодобовий режим роботи. Системи управління, звязку й оповіщення приводяться в повну готовність. Приводяться в готовність до укриття всі захисні споруди; підвали і інші заглиблені приміщення під протирадіаційні укриття. Приводиться в готовність (без припинення навчання) пост РХС. Готуються до вивезення в заміську зону діючі та архівні документи. За необхідності виготовляються найпростіші засоби індивідуального захисту на 100 відсотків особового складу. Здійснюються уточнення плану приведення ЦО в повну готовність.

**4. При повній готовності ЦО** - ввести в дію план ЦО, організувати і провести передбачені планом заходи (окрім евакуаційних), які забезпечують виконання всіх заходів, покладених на цивільну оборону у воєнний час. Усім працівникам і учням видати засоби індивідуального захисту. Привести у готовність (без припинення навчання) усі формування ЦО. Збудувати найпростіші укриття для захисту 100 відсотків найбільшої навчальної зміни. Уточнити проведення евакозаходів. Провести заходи по забезпеченню світломаскування. Вивезти діючі і архівні документи в заміську зону.

**Додатки:**

1. Календарний план основних заходів у разі загрози і виникнення виробничих аварій, катастроф, стихійних лих.
2. Розрахунок укриття учнів та персоналу в захисних спорудах (при необхідності).
3. Розрахунок на проведення евакозаходів (при необхідності).
4. Акт на обстеження і погодження за міського розташування.
5. Схема зв′язку з ЗЕП, міською (районною) евакокомісіями, станцію посадки, ПЕП.

Начальник штабу ЦО школи (ПТУ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПогодженоНачальник управління (відділу)з питань надзвичайних ситуаційта у спрвах захисту населеннявід наслідків Чорнобильськоїкатастрофи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ району\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_„\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200\_\_ р. |  | ЗатверджуюНачальник цивільної оборони\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ школи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_„\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200\_\_ р. |

**План дій**

**середньої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ району в режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану (варіант)**

Відпрацьовано: „\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200\_\_ р.

Уточнено: „\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200 \_\_ р.

**І розділ**

 **Оцінка природного, техногенного та екологічного стану місцевості розташування об′єкта.**

У зоні можливих землетрусів силою до 6 балів за шкалою Ріхтера знаходиться територія Кам′янець-Подільського, Віньковецького, Новоушицького, Чемеровецького, Городоцького, Дунаєвецького, Деражнянського районів.

Загрози викликають повені на р. Дністер і Південний Буг, де утворюються льодові затори під мостами. Найбільші зони підтоплення можливі у Дерражнянському, Чемеровецькому, Волочиському, Ізяславському і Старосинявському районах.

На території області знаходяться 40 хімічно-небезпечних об′єктів, у тому числі у м. Хмельницькому – 8. У виробничому пороцесі вони використовують сильнодіючі отруйні речовини.

У випадку аварії на Хмельницькій АЕС в 30-кілометрову зону небезпечного радіоактивного забруднення підпадають Славутьський, Білогірський, Ізяславський, Шепетівський райони, міста Славута і Нетішин.

Наявність вибухонебезпечних об′єктів області створює умови для локальних великих пожеж і руйнувань. Найбільш небезпечні Деражнянський, Хмельницький, Волочиський, Шепетівський, Віньковецький, Дунаєвецький, Городоцький, Чемеровецький, Старосинявський, Старокостянтинівський, Красилівський, Славутьський, Ізяславський і Білогірський райони.

В області можливі розриви трубопроводів, балонів, цестерн із сильнодіючими отруйними речовинами і розповсюдження їх у вигляді зараженої хмари, забруднення ними територій, водоймищ, річок, колодязів, небезпека прямого ураження ними людей і тварин, аварії на залізничному і автомобільному транспоті при перевезенні СДОР або вибухонебезпечних речовин, великі пожежі, буревії, снігові заноси.

*(Дати оцінку, виходячи з реального розташування об′єкта освіти).*

**Розділ ІІ**

**Оцінка об′єкта цивільної оборони.**

Внаслідок виникненя надзвичайної ситуації у закладі може виникнути небезпека ураження навчальної зміни, яка нараховує \_\_\_\_\_\_ чол. постійного складу і \_\_\_\_\_ учнів.

У школі при наявності \_\_\_\_\_ ПРУ на \_\_\_\_ чоловік, \_\_\_\_\_\_\_ м2 підвалів, обладнаних для укриття \_\_\_\_\_\_ чоловік, що становить \_\_\_\_\_\_ відсотків найбільшої навчальної зміни.

Для ведення розвідки і рятувальних робіт у закладі створені такі об′єктові формування: пост РХС, ланка пожежегасіння, ланка обслуговування захисних споруд, санітарний пост, група охорони громадського порядку.

Для захисту органів дихання створено запас ватно-марлевих пов′язок на \_\_\_\_\_ відсотків найбільшої навчальної зміни, заготовлені документи на одержання засобів індивідуального захисту і приладів РХР.

**Розділ ІІІ**

**Рішення на організацію і ведення цивільної оборони об′єкта.**

***1) У режимі повсякденної діяльності.***

Навчальний заклад здійснює свою діяльність у відповідності до затверджених Статутом річного плану роботи закладу, робочого навчального плану, чинних навчальних програм та інших керівних і нормативних документів.

Підготовка з цивільної оборони постійного складу закладу здійснюється за 12-годинною програмою, а об′єктових (невоєнізованих) формувань – за 15-годинною програмою.

Підготовка всіх учнів з питань надзвичайних ситуацій та цивільного захисту населення здійснюється за тематикою програми „Основи безпеки життєдіяльності”, а учнів перед випускних і випускних класів (груп) – за тематикою розділу „Цивільна оборона” Програми допризовної підготовки юнаків і щороку завершується проведенням Дня цивільної оборони як підсумкового заходу практичної перевірки рівня набутих учнями вмінь.

Адміністрацією закладу створюються матеріальні резерви для попередження і ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, виконання невідкладних відновлювальних робіт (об′єктовий резерв).

***2) У режимі підвищеної готовності.***

***При загрозі виникнення надзвичайних ситуацій провести:***

* збір керівного складу та організувати чергування відповідальних осіб;
* уточнити порядок оповіщення та інформування учасників навчально-виховного процесу;
* уточнити порядок дій учасників навчально-виховного процесу у разі виникнення надзвичайної ситуації;
* організувати отримання від відділу освіти та місцевого штабу з питань НС та цивільного захисту населення інформації про обстановку і характер можливої НС;
* уточнити розрахунки щодо захисту учасників навчально-виховного процесу;
* привести у готовність евакуаційні органи, об′єктові (невоєнізовані) формування;
* підготувати захисні споруди для прийняття людей, організувати радіаційне і хімічне спостереження та інші заходи щодо підвищення стійкості роботи закладу та недопущення необгрунтованих матеріальних збитків у разі виникнення НС;
* уточнити порядок управління та взаємодії у разі виникнення НС.

***3) У режимі надзвичайної ситуації:***

***Після виникнення надзвичайної ситуації:***

* подати (продублювати) сигнал „Увага всім!” і мовно проінформувати учасників навчально-виховного процесу про НС;
* вжити заходів щодо захисту учасників навчально-виховного процесу, матеріальних засобів та території об′єкта (радіаційний, хімічний, медичний захист, розосередження та евакуація, рятувальні та інші невідкладні роботи);
* організувати роботи щодо локалізації або ліквідації НС із залученням необхідних позаштатних сил і засобів;
* організувати роботи, спрямовані на забезпечення сталого функціонування закладу та надання допомоги постраждалим учасникам навчально-виховного процесу;
* здійснити постійний контроль за станом довкілля на території, що зазнала впливу від наслідків НС;
* інформувати вищестоящі органи управління освітою щодо рівня НС та вжиті заходи, пов’язані з реагуванням на цю ситуацію.

***4) У режимі надзвичайного стану вживаються заходи, передбачені Законом України „Про надзвичайний стан”:***

* забезпечити стійке функціонування закладу, першочергове життєзабезпечення учасників навчально-виховного процесу, які залишилися працювати на території надзвичайного стану;
* здійснити безперервний контроль за станом довкілля у районі надзвичайного стану;
* посилити охорону громадського порядку об′єктів, що забезпечують життєдіяльність учасників навчально-виховного процесу;
* звітувати про розвиток НС вищим органам управління та здійснювати оповіщення (інформування) учасників навчально-виховного процесу.

***5) Реагування на можливі надзвичайні ситуації пов′язані з потенційно-небезпечними об′єктами.***

До „4” + \_\_\_\_ оповістити керівний склад та при необхідності перевести на цілодобовий режим роботи;

До „4” + \_\_\_\_ оповістити учасників навчально-виховного процесу;

До „4” + \_\_\_\_ організувати заходи негайного захисту учасників навчально-виховного процесу до прибуття рятувальних підрозділів сил ЦО;

До „4” + \_\_\_\_ при необхідності провести евакуацію учасників навчально-виховного процесу у вказаний район.

**Розділ IV**

**Матеріально-технічне забезпечення цивільної оборони.**

Заходи цивільної оборони у бюджетних установах і закладах проводяться за рахунок коштів, призначених на їх утримання.

Заходи цивільної оборони в установах і закладах, які перебувають на господарському розрахунку, проводяться за рахунок коштів, що виділяються на загальновиробничі, адміністративно-управлінські та експлуатаційні витрати.

Матеріально-технічне забезпечення цивільної оборони закладу (установи) здійснюється згідно заявок у відповідні відділи (управління) з питань надзвичайних ситуацій та у спрвах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи за рахунок коштів, призначених на утримання закладу.

**Розділ V**

**Організація управління зв′язку, оповіщення та взаємодії.**

Управління заходами та діями сил цивільної оборони у разі загрози виникнення НС здійснюється з пункту управління (кабінету директора або іншого приміщення, де розміщується робоча група та особовий склад комісії з питань техногенно-екологічної безпеки і НС об′єкта).

З отриманням повідомлення про загрозу виникнення надзвичайної ситуації:

***До „4” + 0,40 (2.00) – приводиться у готовність система управління:***

* оповіщається та збирається робоча група та особовий склад комісії з питань техногенно-екологічної безпеки і НС (далі – комісія), склад евакуаційної комісії;
* перевіряється зв′язок управління та взаємодії;
* організовується цілодобове чергування відповідальних осіб з числа керівного складу;
* уточнюються: порядок управління та взаємодії при виникненні НС; порядок захисту учасників навчально-виховного процесу; ступінь готовності невоєнізованих формувань; обсяги та порядок забезпечення заходів та дій сил ЦО об′єкта; порядок приведення у готовність евакоорганів та проведення евакуації учасників навчально-виховного процесу.

Управління заходами та діями сил ЦО об′єкта при виникненні НС зовнішнього походження здійснюється з пункту управління, що розгортається в адміністративному будинку об′єкта.

***З отриманням повідомлення про виникнення НС:***

До „4” + 0,40 (2.00) згідно з Планом дій оповіщаються і збираються учасники навчально-виховного процесу; вживаються заходи щодо їх захисту, організовується проведення рятувальних та інших невідкладних робіт, вводиться цілодобове чергування осіб з числа керівного складу об′єкта, встановлюється взаємодія з відповідними органами місцевої державної організації, надається інформація місцевим органам з питань НС та цивільного захисту населення, а також органу управління освітою у порядку підпорядкування про характер НС, прийняті рішення і хід виконання вжитих заходів.

Зв′язок управління, оповіщення та взаємодії організовується з використанням радіо, мереж телефонного зв′язку міської та міжміської АТС, системи гучномовного зв′язку і включення електросирен на об′єкті, передачі відповідних сигналів і повідомлень у системі радіомовлення і телебачення на місцевому і регіональному рівнях.

Начальник штабу ЦО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН**

**основних заходів ЦО у разі загрози виникнення виробничих аварій,**

**катастроф, стихійних лих.**

**1. При аварії на АЕС.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Заходи** | **Об`єми, кількість** | **Час** | **Виконавці** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1.** | Оповістити учнів і працівників про аварію та можливе радіоактивне забруднення місцевості | Хвилини | Ч+ | Директор  |
| **2.** | Поставити завдання працівникам з організації захисту учнів від ураження | Хвилини | Ч+ | `` |
| **3.** | Виставити пост РХС та організувати чергування його особового складу | Години | Ч+ | НШ ЦО |
| **4.** | Організувати всі види забезпечення | `` | Ч+ | Директор |
| **5.** | Організувати та провести йодопрофілактику | Доби | Ч+10 | Директор, медсестра, класний керівник |
| **6.** | Провести додатково герметизацію приміщень | Години | Ч+ | Заст. директора з ч/г, ланка з обслуговування |
| **7.** | Підготувати захисні споруди для укриття учнів і працівників | `` | Ч+ | ЗС |
| **8.** | Прогнозувати радіаційну обстановку за даними поста РХС і місцевого відділу з НС та ЦЗН | `` | Пос-тійно | НШ ЦО |
| **9.** | Ввести режим радіаційного захисту | `` | Ч+ | Директор |
| **10.** | Видати ЗІЗ, дозиметри згідно з розрахунком  | `` | Ч+ | Заст. директора з ч/г |
| **11.** | Згідно з вказівками відділу НС та ЦЗН району (міста) організувати евакуацію учнів, працівників і членів сімей | За вказівкою | Ч+ | Евакокомісія |
| **12.** | Доповісти вищому відділу з НС та ЦЗН про виконання заходів | Після виконання | Директор або НШ ЦО |

**2. При аварії на підприємстві з викидом СДОР.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1.** | Оповістити учнів і працівників про можливе хімічне зараження | Хвилини | Ч+ | Директор |
| **2.** | Здійснити контроль доведення до всіх інформацію про можливе зараження СДОР | `` | Ч+ | `` |
| **3.** | Поставити завдання працівникам з організації захисту учнів від ураження | **``** | Ч+ | `` |
| **4.** | Негайно вивести всіх із зони зараження в безпечне місце  | **``** | Ч+ | Класний керівник |
| **5.** | Залишатися в приміщені на час проходження первинної хмари забрудненого повітря та провести додатково його герметизацію в разі неможливості негайно вийти із зони зараження | **``** | Ч+7днівЧ+14днів | Директор,класний керівник |
| **6.** | Захистити продукти харчування та джерела питної води від зараження | **``** | Ч+ | Заст. директора з г/ч, зав. їдальнею |
| **7.** | Організувати контроль навколишнього середовища складом поста РХС | **``** | Ч+ | НШ ЦО |
| **8.** | Прогнозувати можливу хімічну обстановку за даними поста РХС та повідомленням відділу з НС та ЦЗН | **``** | Ч+ | `` |
| **9.** | Евакуювати учнів і працівників у безпечне місце після проходження первинної хмари забрудненого повітря, якщо евакуацію не проведено до того | **``** | Після проход-ження | Директор, класний керівник |
| **10.** | Надати медичну допомогу ураженим. У разі необхідності направити ураженних до лікарні | Години | Ч+ | Зав. медпункту |
| **11.** | У разі зараження шкіри та одягу організувати санітарну обробку | **``** | Ч+ | Директор, класний керівник |
| **12.** | Доповісти місцевому відділу НС та ЦЗН та зав.рай(міськ)во про виконання заходів і стан справ | **``** | Ч+ | Директор або НШ ЦО |

**3. При забруднені ртуттю, її парами.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1.** | Негайно повідомити місцевий відділ з НС та ЦЗН, та санепідемстанцію, тел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Хвилини | Ч+ | Директор |
| **2.** | Вивести учнів із забрудненого приміщення і заборонити вхід до нього | `` | Ч+ | Директор,класний керівник |
| **3.** | Зробити механічне вилучення ртуті (зібрати вакуумним відсмоктуванням) | Години | Ч+ | Заст. директораз г/ч |
| **4.** | Організувати демаркиризацію та санітарний контроль за її проведенням | `` | Ч+ | Директор, учитель хімії |
| **5.** | Зробити двічі контроль за утриманням парів ртуті з інтервалом 7 днів | Дні | Ч+ | Директор |
| **6.** | Доповісти місцевому відділу НС та ЦЗН та зав.рай(міськ)во про стан справ | Про забр., про ліквідацію | Директор або НЩ ЦО |

**4.1. При виникнені пожежі в школі (ПТУ).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1.** | Негайно зателефонувати за номером 01 і викликати пожежну службу та оповістити особовий склад школи про виникнення пожежі | Хвилини | Ч+ | Директор або черговий учитель |
| **2.** | Евакуювати учнів і працівників школи із школи (ПТУ) згідно з схемою евакуації в безпечне місце | `` | Ч+ | Директор,класний керівник |
| **3.** | Організувати винос майна в безпечне місце та його надійну охорону. Вимкнути електрику, газ | `` | Ч+ | Заст. директора з г/ч |
| **4.** | Організувати гасіння пожежі наявними первинними засобами пожежогасіння до прибуття пожежної служби | `` | Ч+ | Заст. директора з г/ч, ланка пожежогасіння |
| **5.** | Організувати зустріч пожежних підрозділів | `` | Ч+ | НШ ЦО |
| **6.** | Повідомити в відділ з НС та ЦЗН, рай(міськ)во про наслідки і ліквідацію пожежі | Після гасіння | Директор |

**4.2. При виникнені пожежі поблизу школи (ПТУ).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1.** | З`ясувати місце, характер виникнення пожежі та можливі наслідки для школи (ПТУ) | Хвилини | Ч+ | Директор |
| **2.** | Організувати чергування з метою гасіння можливого розгорання споруд школи | `` | Ч+ | НШ ЦО |
| **3.** | Організувати евакуацію учнів, працівників і винесення майна в безпечне місце (при необхідності) | `` | При необхід-ності | Директор,класний керівник |
| **4.** | Організувати гасіння пожежі наявними первинними засобами пожежогасіння та викликати пожежну службу | `` | `` | Директор |

**5. При загрозі виникнення затоплення**

**(катастрофічного затоплення).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1.** | Оповістити та зібрати працівників школи, повідомити їм про обстановку і поставити завдання відповідно до розпорядження відділу з НС та ЦЗН району (міста) села - у робочий час - у позаурочний час | ХвилиниГодини | Ч+Ч+ | Директор ,зв. опов. |
| **2.** | Привести в готовність органи управління | `` | Ч+ | НШ ЦО |
| **3.** | Видати попереднє розпорядження з організації всіх видів забезпечення можливих дій | `` | Ч+ | Директор |
| **4.** | Підготувати до евакуації мінімальну кількість необхідних навчально-методичних посібників для продовження навчального процесу в місці евакуації | Години | Ч+ | Класний керівник |
| **5.** | Зосередити на верхніх поверхах навчально-методичні посібники та інше майно | `` | Ч+ | Усі педпрацівники, заст. директора з г/ч |
| **6.** | Погодити з місцевим відділом НС та ЦЗН послідовність та порядок евакуації із зони затоплення | `` | Ч+ | Голова комсії з евакуації |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **7.** | Відключити електро-, газо-, водопостачання при евакуації та замкнути приміщення | `` | При евакуації | Заст. директора з г/ч |
| **8.** | Евакуювати учнів, працівників і членів їх сімей та вивезти навчально-методичні посібники для проводження навчального процесу | За розпорядженням відділу з НС та ЦЗН | Директор, евакокомісія |
| **9.** | Доповісти зав.рай(міськ)во про стан справ | Після евакуації | Директор |

**6. При снігових бурях, ураганах,**

**смерчах та інших стихійних лихах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1.** | Зібрати працівників, повідомити про обстановку, поставити завдання відповідно до розпорядження місцевого відділу з НС та ЦЗН  | Хвилини | Ч+ | Директор |
| **2.** | Організувати герметизацію приміщень | `` | Ч+ | Заст. директора з г/ч, класний керівник |
| **3.** | Організувати укріплення окремих елементів будинку | `` | Ч+ | Заст. директораз г/ч, |
| **4.** | Підготувати засоби аварійного освітлення | `` | Ч+ | `` |
| **5.** | Створити запас питної води, продуктів харчування | Години | Ч+ | Зав. їдальнею  |
| **6.** | Ввести режим на час бурі або іншого лиха, який виключає вихід із приміщення | На час лиха | Директор |

**7. При загрозі надзвичайних ситуацій**

**епідеміологічного характеру**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1.** | Повідомити працівників про обстановку та поставити завдання з виконання заходів та рекомендації органів охорони здоров`я щодо профілактики попередження інфекційних захворювань | При виникненні епідемії | Директор, зав. мед. пунктом |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **2.** | Посилити контроль за дотриманням гігієни та протиепідеміологічного режиму учням та станом їх здоров`я з метою активного виявлення захворювань | Постійно | Класний керівник, медпрацівники |
| **3.** | Негайно ізолювати учня або працівника та організувати його обстеження у разі нездужання | При виявлені | Медпрацівник |
| **4.** | Забезпечити захист продуктів харчування та питної води від зараження | Негайно | Зав. їдальнею  |
| **5.** | Організувати лабораторну перевірку питної води та продуктів харчування, які є | `` | Директор, зав. їдальнею  |
| **6.** | Щоденно провадити дезинфекцію приміщень, звернути увагу на об`єкти побуту | Постійно | Заст. директора з г/ч |
| **7.** | Посилити контроль за регулярним профілактичним обстеженням працівників їдальні та буфету | `` | Директор |
| **8.** | Щоденно доповідати зав. рай(міськ) во (ПТУ обл. УО) про захворюванність у школі | У певний час | Директор |

**Функціональні обов′язки посадових осіб ЦО**

**Функціональні обов′язки начальника ЦО об′єкта – директора школи**

Начальник об′єкта – директор школи – несе особисту відповідальність за підготовку, дисципліну та моральний стан особового складу об′єкта, підтримку постійної готовності формувань і штабу об′єкта, своєчасне виконання ними завдань, а також за цілісність будинку, майна й транспорту школи.

***Він є прямим начальником всього особового складу об′єкта і в його обов′язки входить:***

* здійснювати підготовку штабу і командирів формувань з ЦО;
* приймати рішення відповідно до обстановки, не очікуючи вазівок старших начальників, і забезпечувати виконання поставлених завдань;
* контролювати правильне використання, вміст і збереження приміщень школи, майно з ЦО, періодично особисто перевіряти його справність;
* стежити за дотиманням правил безпеки під час роботи з приладами і технікою, а також проведення різних робіт;
* здійснювати контроль за захисними спрудами ЦО, знати технічну характеристику;
* заохочувати сміливі, розумні та ініціативні дії підлеглих.

**Функціональні обов′язки начальника штабу ЦО об′єкта**

Начальник штабу об′єкта підкоряється начальнику об′єкта і має право від його імені віддавати накази та розпорядження підлеглим.

***Він зобов′язаний:***

* організовувати та підтримувати управління на об′єкті; відповідати за підготовку штабу та моральний стан безпосередньо підлеглого йому особового складу, його готовність до виконання завдань;
* вести облік особового складу й техніки на об′єкті;
* вчасно доводити до відома особового складу об′єкта і формувань накази та розпорядження начальника об′єкта і старших начальників, а також здійснювати перевірку їх виконання;
* проводити заняття з особовим складом штабу і керувати підготовкою командирів формувань, знати їхні ділові і моральні якості;
* організовувати своєчасний збір даних про обстановку, аналізувати й узагальнювати їх;
* особисто визначати місце поста РХС для ведення радіаційної і хімічної розвідки;
* вчасно готувати і направляти у вищий штаб необхідні повідомлення.

**Функціональні обов′язки особового складу групи охорони**

**громадського порядку**

Групи охорони громадського порядку при школі (об′єкті) створюються з учителів та учнів старших класів.

***Командир групи зобов′язаний:***

* знати склад формування (ланку охорони \_\_\_\_\_\_ осіб, ланку патрулів \_\_\_\_\_\_\_ осіб, регулювання \_\_\_\_\_\_\_\_ осіб), його завдання та можливості;
* знати рівень підготовки, моральні та ділові якості підлеглих;
* постійно вдосконалювати особисту підготовку зь ЦО, проводити з особовим складом формування заняття із загальної та спеціальної підготовки;
* уміло керувати роботою групи, постійно підтримувати взаємодію з іншими формуваннями;
* рішуче й енергійно добиватися виконання поставлених завдань, проявляти ініціативу і у разі необхідності самостійно приймати рішення відповідно до обстановки, не чекаючи наказів старших начальників.

***Особовий склад групи зобов′язаний:***

* знати особливості школи та території, що до неї прилягає;
* знати місце розташування підрозділу міліції, що знаходиться найближче і його телефон;
* під час підтримання порядку і дисципліни, збереження власності школи діяти рішуче й енергійно згідно із Законом України;
* про всі випадки порушення порядку і дисципліни повідомляти командиру групи відповідно до встановленого порядку.

**Інструкція командиру ланки технічної перевірки протигазів**

Командир ланки технічної перевірки протигазів призначається з особового складу формувань і підпорядковується начальнику пункту видачі засобів індивідуального захисту.

***Він зобов′язаний:***

* одержати в начальника пункту видачі ЗІЗ необхідне матеріальне забезпечення та обладнати робоче місце;
* забезпечити інструктування однією людиною з ланки осіб, що прибули для перевірки протигазів, про порядок дій у місцях окурювання та регулювання нею входу до місця окурювання за кількістю людей (8-10 осіб);
* слідкувати, щоб одна людина з ланки перебувала в наметі й стежила за виконанням особами, що прибули для технічної первірки протигазів, установлених дій (особи, що прибули для технічної перевірки протигазів, увійшовши до намету повинні зробити погойдування головою вліво і вправо, вгору та вниз і кілька присідань). Якщо вони не відчувають подразнювальної дії ОР, значить протигази справні;
* проводити заміну несправних протигазів;
* направляти особовий склад, що пройшов технічну перевірку, до місць збору особового складу за вказівкою начальника пункту видачі ЗІЗ про виконану роботу.

**Функціональні обов′язки особового складу санітарного поста**

Санітарні пости на об′єкті (один пост на \_\_\_\_\_ осіб) створюються із числа вчителів та учнів старших класів.

***Начальник поста зобов′язаний:***

* знати склад поста, його завдання та можливості: рівень підготовки, моральні і ділові якості підлеглих;
* постійно вдосконалювати особисту підготовку з медичних питань, проводити з особовим складом поста заняття із загальної та спеціальної підготовки;
* уміло керувати роботою поста, постійно підтримувати взаємодію з іншими формуваннями;
* рішуче і енергійно добиватися виконання поставлених завдань, проявляти ініціативу і у разі необхідності самостійно приймати рішення відповідно до обстановки, не чекаючи розпоряджень старших начальників.

***Особовий склад поста зобов′язаний:***

* уміти надавати першу медичну допомогу потерпілим у разі поранень, переломів, ураження електричним струмом, отруєння газом тощо;
* вміти зупинити і зменшити кровотечу;
* знати способи транспортування потерпілих;
* під час надання допомоги потерпілим діяти рішуче і енергійно.

**Функціональні обов′язки командира ланки пожежогасіння**

Ланка оснащується: протигазами, засобами пожежегасіння.

***Командир ланки зобов′язаний:***

* знати особливості об′єкта школи і території, що прилягає, засоби гасіння пожежі, місця розгортання протипожежних засобів і забору води;
* своєчасно і точно виконувати накази та розпорядження начальника штабу ЦО школи;
* підтримувати порядок і дисципліну серед підлеглих, проводити з ними заняття і тренування;
* уміти користуватися майном ланки, перевіряти його справність, рішуче і енергійно здійснювати гасіння пожежі;
* уміло керувати роботою ланки, постійно взаємодіяти з іншии формуваннями;
* знати і суворо дотримуватись правил безпеки під час робіт;
* після сигналу „Увага всім!” прибути до начальника ЦО або начальника штабу ЦО школи для одержання завдання.

**Ланка пожежогасіння**

Ланка пожежогасіння на підприємстві формується з працівників підприємства для виконання пожежної розвідки, порятунку людей та майна в зоні пожежі, локалізації та гасіння пожежі до прибуття пожежних частин районів, проведення заходів, спрямованих на обмеження поширення пожежі на території підприємства, проведення рятувальних та невідкладних відбудовних робіт.

***Завдання ланки пожежогасіння:***

* установити місце пожежі та її характер, напрямок і швидкість поширення вогню, наявність загрози сусіднім підприємствам і житловим районам;
* визначити рубежі локалізації та гасіння пожежі;
* викликати пожежні частини району;
* стежити за постійною наявністю води в пожежних водоймах підприємства, справності мережі пожежного водопроводу і пожежних гідрантів, наявністю води й тиску в мережі пожежного водопроводу;
* тримати у справному стані і в бойовій готовності пожежну техніку, протипожежне устаткування;
* стежити за справністю під′їздів до пожежних водойм;
* у разі пожежі чи іншої аварійної ситуації відключати пошкоджені ділянки технологічних трубопроводів;
* у разі пожежі організувати охолодження резервуарів, сусідніх з палаючим.

**Обов′язки командира ланки пожежогасіння**

1. Організувати й особисто очолити пожежну розвідку.
2. Зібрати членів ланки пожежегасіння, поставити завдання.
3. Одержати й організувати видачу спецодягу, засобів індивідуального захисту, пожежного устаткування та пристроїв.
4. Викликати пожежну частину району.
5. Уточнити кількість і вид нафтопродукту в палаючому і сусідньому резервуарах, а також його рівень.
6. Перевірити стан джерел води (пожежних водойм, пожежного водопроводу), працездатність пожежних гідрантів.
7. Перевірити можливість витікання нафтопродуктів і необхідність облаштування додаткового обвалування, характер руйнування покрівлі палаючого резервуара тощо.
8. Визначити стан технологічних трубопроводів і засувної арматури в палаючому резервуарі та у прилеглому до пожежі районі.
9. Організувати охолодження водою резервуарів, сусідніх з палаючим.
10. Під час гасіння нафтопродуктів у горизонтальних резервуарах і залізничних цистернах організувати охолодження їх водяними струменями, а також закрити горловину цистерни чи резервуара азбестовим полотном для запобігання доступу кисню в зону пожежі.

**Устаткування ланки пожежогасіння**

Пожежна автомашина чи пожежна мотопомпа, стаціонарний пожежний насос, пінопідйомник, пожежні рукави та пристрої до них, вогнегасник.

**Ланка видачі засобів індивідуального захисту**

Ланка видачі захисту індивідуального захисту (ЗІЗ) формується з працівників підприємства. Склад ланки – два чоловіки: командир ланки за матеріальним складом, член ланки видачі ЗІЗ – працівник підприємства.

**Завдання ланки видачі ЗІЗ**

1. Прийом і збереження засобів індивідуального захисту відповідно до діючих норм.
2. Облік кількості ЗІЗ, що зберігаються на підприємстві.
3. Складання заявок на кількість ЗІЗ, яких не вистачає і списання ЗІЗ.
4. Видача ЗІЗ за розпорядженням начальника ЦО чи начальника штабу ЦО підприємства.
5. Збирання і складання на збереження ЗІЗ після проведення навчань з цивільної оборони.

**Обов′язки командира ланки видачі ЗІЗ**

1. Підготувати для видачі працівникам підприємства протигазів:

* стіл;
* сантиметрову стрічку;
* лінійку довжиною 30 см;
* відомість обліку видачі засобів індивідуального захисту;
* таблицю розмірів протигазів;
* плакат для визначення лицьової чатини протигаза.

2. Вести документацію ланки видачі ЗІЗ.

1. Стежити за нормальним припасуванням протигазів, у разі потреби надавати допомогу.
2. Здійснювати заміну несправних протигазів.
3. Знати інструкцію „Про правила огляду протигазів та підготовки їх до використання”.
4. Припасування протигазів на кожного працівника підприємства може бути здійснене заздалегідь, тоді на кожній протигазній сумці повинна бути нашита бірка з прізвищем працівника.

**Обов′язки члена ланки видачі ЗІЗ**

Допомагати командиру ланки видачі ЗІЗ у прийманні, збереженні та видачі ЗІЗ, а також веденні оліку засобів індивідуального захисту.

**Облік видачі засобів індивідуального захисту**

***Облік видачі ЗІЗ здійснюється за відомістю:***

* невоєнізованим формуванням під розпис командира формування;
* працівникам, що не входять до склад формування, під особистий розпис.

Про результати видачі ЗІЗ командир ланки доповідає начальнику штабу ЦО підприємства.

**Функції щодо організації протипожежних заходів, які**

 **покладаються на дирекцію школи**

Керівники навчальних закладів перш за все повинні контролювати дотримання протипожежного режиму всіма учасниками протипожежного режиму. До їх обов`язків входить здійснення заходів щодо попередження пожежної небезпеки, вони мають слідкувати за виправленням недоліків у організації пожежної безпеки, виявлених комісією Держпожнагляду. На директорів покладається забезпечення шкіл протипожежними засобами, установками автоматичного виявлення та гасіння пожеж.

Керівники навчальних закладів зобов`язані призначати відповідних осіб за протипожежний стан усіх структурних підрозділів та за проведення інструктажів, організувати вивчення вимог пожежної безпеки серед працівників навчального закладу.

Належить слідкувати й за протипожежним станом прилеглих до школи територій: дороги, проїзди до будівель, а також доступ до пожежного інвентаря та обладнання мають бути завжди вільними.

У навчальному закладі, як і в кожній установі чи організації, повинен діяти протипожежний режим і порядок оповіщення людей про евакуацію в разі пожежі чи НС.

Згідно з нормами охорони праці та пожежної безпеки, в класах слід розміщувати лише необхідні для забезпечення навчального процесу предмети: меблі, прилади, моделі тощо. Навчальне приладдя має зберігатися в шафах, на стелажах або в інших призначених для цього місцях.

Після закінчення занять усі пожежонебезпечні матеріали слід з навчальних класів і майстерень в спеціально обладнанні приміщення. Кількість меблів у кабінетах не повинна перевищувати граничної межі комплектації класних груп, встановленої Міністерством освіти і науки України, а також розрахункових показників, закладених при проектуванні навчального закладу.

За межами спеціально відведених і обладнаних кімнат забороняється використовувати побутові електрокип`ятильники, праски та інші електронагрівальні прилади. Не припустимо розміщувати в будівлях діючих шкіл склади вибухо- та пожежонебезпечних речовин, у тому числі і на основі оренди.

Перед початком кожного навчального року всі загальноосвітні навчальні заклади мають бути прийняті комісіями, до складу яких входять представники органів державного пожежного нагляду.

За порушення вимог пожежної безпеки, створення перешкод для діяльності комісій, невиконання її приписів посадових осіб належить притягувати до відповідальності.

Пропонуємо методичні поради директорам середніх шкіл для створення розробок з евакуації на випадок виникнення пожежі в школі.

**Послідовність дій:**

***Тривога + виклик пожежно-рятувальної служби + евакуація + збір + перекличка.***

**Схема управління, зв’язку і взаємодії функціональної**

**Підсистеми «Освіта і наука України»**

Національна Рада з питань БЖД населення

Державна комісія з питань

ТЕБ та НС

**Кабінет Міністрів України**

**Міністерство**

**освіти і науки України**

Міністерство України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи

Штаб ЦО, ДЧС

Регіональні державні

адміністрації

Органи управління з питань НС і ЦЗН

**Органи управління освітою і наукою**

Місцеві держадміністрації

Органи управління з питань НС і ЦЗН

**Органи управління освітою**

**Установи,**

**організації,**

**підприємства**

Потенційно небезпечні об’єкти

**Вищі навчальні заклади**

**Заклади освіти**

**Абревіатури:**

**Т** – техногенно-екологічна безпека;

**НС** – надзвичайна ситуація;

**БЖД** – безпека життєдіяльності;

**ЦО** – цивільна оборона;

**ЦЗН** - цивільний захист населення;

**ДЧГС** – диспетчерсько-чергова служба.

**Штатно-посадовий список невоєнізованих формувань ЦО школи (ПТУ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пост РХС** Начальник |  | Прізвище |  | Посада |
|  |  | Прізвище |  | Посада |
|  |  | Прізвище |  | Посада |
|  |  |  |  |  |
| **САНІТАРНИЙ ПОСТ** Начальник |  | Прізвище |  | Посада |
|  |  | Прізвище |  | Посада |
|  |  | Прізвище |  | Посада |
|  |  |  |  |  |
| **ГРУПА ОСП** Начальник |  | Прізвище |  | Посада |
|  |  | Прізвище |  | Посада |
|  |  | Прізвище |  | Посада |
|  |  |  |  |  |
| **Відділення протипожежної безпеки** |  |  |
|  Начальник |  | Прізвище |  | Посада |
|  |  | Прізвище |  | Посада |
|  |  | Прізвище |  | Посада |
|  |  |  |  |  |
| **РЯТУВАЛЬНА ЛАНКА** |  |  |  |
|  Начальник |  | Прізвище |  | Посада |
|  |  | Прізвище |  | Посада |
|  |  | Прізвище |  | Посада |
|  |  |  |  |  |
| **ГРУПА З ОБСЛУГОВУВАННЯ ЗАХИСНИХ СПОРУД** |  |
|  Начальник  |  | Прізвище |  | Посада |
|  |  | Прізвище |  | Посада |
|  |  | Прізвище |  | Посада |

**Табель**

 **оснащення невоєнізованих формувань табельним майном**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Найменування майна** | **Одиниця виміру** | **Норма відпустку** | **Хто отримує** |
| 1. | Фільтруючий протигаз | Од. | По 1 протигазу на кожну людину | Особовий склад всіх формувань (крім протипожежних) |
| 2. | Цивільний протигаз ГП-44 або ГП-5, ГП-7, або загальновійськовий фільтруючий протигаз РШ-4 в комплекті з двома гопкалітовими патронами | Комплект | По 1 протигазу на кожну людину | Особовий склад протипожежних підрозділів |
| 3. | Респіратор | Од. | По 1 респіратору на кожну людину | Особовий склад всіх формувань |
| **Засоби зв′язку** |
| 1. | Телефонний апарат | Од. |  | Ланка зв′язку |
| **Інженерне майно** |
| 1. | Лопата залізна штикова | Од. | 1 | Рятувальна ланка |
| **Пожежне майно** |
| 1. | Костюм тепловібиваючий | Од. | 2 | Відділення пожежогасіння |
| **Медичне майно** |
| 1. | Аптечка індивідуальна | Од. | По 1 на кожну людину | На особовий склад всіх формувань |

**СПИСОК**

**працівників та членів їх сімей, що підлягають евакуації**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(найменування об`єкта, відділу, підрозділу)**

**Вид транспорту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(залізницею, автотранспортом, пішим порядком)**

**ЗЕП №\_\_\_\_\_(адрес)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ час прибуття на ЗЕП \_\_\_\_\_\_\_\_**

**Пункт розміщення за новим місцем розташування об`єкта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **(місто, район, село)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/о** | **Прізвище, ім’я та по батькові** | **Рік народження** | **Посада, ступінь споріднення** | **Відмітка про прибуття на ЗЕП** | **Відмітка про прибуття та розміщення за новим місцем**  |
| 1.56 |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |

**Всього: \_\_ у тому числі працівників \_\_ ,членів сімей \_\_ , осіб похилого віку, хворих та дітей до 10 років \_\_.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Місце печатки |  | **Начальник ЦО об`єкта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Голова евакокомісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Примітки**: 1. Списки складаються в трьох примірниках за видами транспорту та пішим порядком (1-й прим. – в евакокомісії об`єкта; 2-й прим.- у представника об`єкта на ЗЕП; 3-й прим.- надсилається до нового місця розташування об`єкта).

2. До списків включаються всі працівники, члени їх сімей (діти шкільного віку включаються в списки на евакуацію за місцем роботи одного з батьків).

**До списків не включаються:**

1. Члени сімей працівників, які працюють на інших підприємствах міста.

2. Студенти ВУЗів, технікумів.

3. Пенсіонери та особи літнього віку, що не є членами сімей працівників.

**Не підлягають евакуації:**

1. Особи, що мають мобілізаційні приписи.

2. Нетранспортабельні хворі та обслуговуючий їх персонал.

**ПОДВІРНИЙ СПИСОК**

**розселення працівників об`єкта і членів їх сімей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/о** | **Найменування відділів, інших структурних підрозділів об`єкта** | **Найменування населеного пункту** | **Найменування вулиць** | **Номера будинків** | **Прізвища, імена та по батькові осіб, що** **розселяються** |
| 55 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Голова евакокомісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ЗАТВЕРДЖУЮ ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник цивільної оборони Начальник цивільної оборони

 району

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200 \_\_ р. “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200 \_\_ р.

**А К Т**

**на обстеження і погодження заміського розташування**

**ЗОШ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Комісія по евакуації ЗОШ № \_\_\_\_\_\_\_ у складі: директора школи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, завгоспа школи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ з одного боку, і комісія по прийому та розсередженню прибуваючого населення

 у складі: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

з другого боку, склали цей акт про те, що:

Цього числа провести вивчення та обстеження пункту розміщення школи № \_\_\_\_\_ та розселення вчителів, службовців школи та членів їх сімей. Комісії встановили:

1. Для розміщення ЗОШ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ відводиться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Розміщення вчителів, службовців школи та їх сімей, всього \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чоловік, здійснити шляхом підселення до місцевого населення в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Учні, вчителі і службовці школи, члени сімей, які прибувають до місця розміщення і розселення вирушають пішим порядком.

3. Медичне забезпечення здійснювати \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Забезпечення продуктами харчування та предметами першої неохідності здійснювати \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Для комунікального та побутового обслуговуваня використовувати: - забезпечення водою \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; лазні.

6. Укриття евакуйованих за сигналами оповіщення ЦО здійснювати в підвальних приміщеннях, місцю розселення та виділених ПРС.

7. Працездатних евакуйованих \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чоловік у 5-ти денний строк влаштувати на роботу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (при необхідності вказується як вирішувати питання організації навчання дітей у школах та розміщення дітей дошкільного віку - у дитячих установах).

На виділене приміщення \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (для розміщення ЗОШ № \_\_\_\_\_\_) ордер додається тільки ЗОШ № \_\_\_\_\_.

Начальник ЦО Начальник відділу з питань

ЗОШ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ НС та ЦЗН

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Голова комісії ЗОШ № \_\_\_ Голова комісії по прийому

 евакуйованих

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Н А К А З**

**начальника ЦО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**“\_\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200 \_\_\_ р. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Про підсумки підготовки з ЦО***

***за 200\_\_ рік і завдання на***

***200 \_\_ навчальний рік***

**Констатуюча частина**

Причина, яка стала основою для наказу, мета і завдання пропонованих (визначених) дій, у тому числі:

1. загальні результати підготовки об`єкту з ЦО;
2. стан підготовки керівного складу;
3. стан підготовки учнів;
4. оцінка та висновки про навчання (тренування). Дні ЦО, які проведені на об`єкті;
5. структурні підрозділи, які добилися кращих показників в підготовці;
6. заходи, які були проведені в позашкільних установах (літній оздоровчий табір та ін.);
7. заходи, які проведені з пропаганди ЦО;
8. стан учбово-матеріальної бази (що зроблено, створення та удосконалення і використання при навчанні);
9. основні недоліки, аналіз причин.

**У наказній частині вказувати:**

Посадових осіб та органи до котрих адресуються вимоги з наступних питань:

1. головне завдання в підготовці з ЦО на наступний навчальний рік керівного складу, працівників і учнів;
2. організація і порядок навчання керівного складу, учбової гарупи та керівники групи;
3. організація і порядок підготовки командно-начальницького та особового складу;
4. організація і порядок підготовки працівників;
5. організація і порядок навчання учнів в 2/3-х, 5-х, 6-х, 10-11-х класах, хто, де і коли проводить заняття;
6. мета і терміни проведення Днів ЦО, об`єктових тренувань;
7. створення та удосконалення УМБ;
8. заходи з пропаганди ЦО;
9. дні проведення занять з ЦО;
10. термін початку та кінця навчального року з ЦО;
11. заохочення підрозділів, працівників, учнів, які добилися кращих результатів з ЦО в минулому році;
12. до кого доводиться наказ і організація контролю до його виконання.

До наказу повинні додаватися перелік тем (програм) занять, тренувань, перелік учбових груп і керівників занять з ЦО.

**Начальник ЦО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 підпис, ініціали, прізвище

**Начальник штабу ЦО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 підпис, ініціали, прізвище

**План підготовки** керівного і постійного складу, невоєнізованих формувань розробляється на учбовий рік.

Особлива увага при розробці плану звертається на планування практичних заходів, які будуть виконуватися на протязі року.

План погоджується з керівниками профспілкових органів ЗОШ, ПТУ та начальником вищого штабу ЦО. Виконання плану контролюється особисто начальником штабу ЦО учбового закладу.

**Тематика для підготовки керівного складу ЦО**

Вимоги керівних документів з організації підготовки керівного, командно-начальницького, особового складу невоєнізованих формувань ЦО та населення.

Визначення та класифікація НС, класифікаційні ознаки НС (Постанова Кабінету Міністрів України №1199 від 15.07.1998 р.).

Єдина державна система попередження ьта реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру (Постанова Кабінету Міністрів України №1198 від 3.08.1998р.).

Організація планування роботи Єдиної державної системи попередженя і реагування на НС техногенного тп природного характеру, взаємодія органів управління функціональних і територіальних підсистем.

Реалізація державної політики в сфері ЦО з захисту населення від НС, попередження цих ситуацій та ліквідація їх наслідків.

Організація і проведення евакуаційних заходів при виникненні надзвичайних ситуацій.

Сили та засоби ЦО, управління ними при ліквідації наслідків НС.

Завдання керівного складу ЦО пр підготовці та проведенні КН, ОТ, КШН, ТСН.

Організація життєзабезпечення населення в умовах НС.

Навчально-матеріальна база Цивільної оборони.

Плани ЦО мирного та воєнного часу.

Організація роботи органів управління ЦО з попередження надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру.

Організація роботи органів управління ЦО при ліквідації наслдків надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру.

Основні принципи захисту населення і категорій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру.

Функціональні обов′язки начальників ЦО, їх заступників та начальників служб.

**Тематика підготовки особового складу невоєнізованих формувань**

**Теми загальної підготовки**

Закон України „Про Цивільну оборону України”. Організаційна структура ЦО на ОНГ.

Основні завдання, які випливають із Положення про Єдину державну систему запобігання і реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру.

Організація життєзабезпечення населення в надзвичайних ситуаціях.

Характеристика небезпечних факторів на ОНГ.

Обов′язки особового складу невоєнізованих формувань ЦО при приведенні до готовності.

Прийоми само- та взаємодопомоги при пораненнях отруєннях, у ході виконання рятувальних та інших невідкладних робіт.

Організація захисту особового складу формувань при надзвичайних ситуаціях мирного часу.

Організація спеціальної обробки при зараженні радіоактивними, отруйними та бактеріальними засобами.

Заходи безпеки при веденні рятувальних та інших невідкладних робіт при ліквідації наслідків стихійного лиха, аварій, катастроф.

**Спеціальна підготовка**

***Для рятувальних формувань:***

* прийоми та способи рятування людей у завалах та на верхніх поверхах зруйнованих та палаючих будівель;
* дії формувань з розбирання завалених захисних споруд та рятуванню людей;
* прийоми та способи рятування людей при зарежжі місцевості радіоактивними, отруйними, сильнодіючими речовинами. Невідкладна та перша медична допомога ураженому.

***Для інженерних формувань:***

* дії формувань з влаштування проїздів (проходів) у завалах, руйнуванню та укріпленню споруд, щ можуть упасти;
* підготовка машин та механізмів до дій в осередках ураження, аварій та катастроф;
* дії формувань при влаштуванні укриття для особового складу та техніки;
* усунення аварій та пошкоджень у захисних спорудах.

***Для аварійно-поновлювальних формувань:***

* ймовірнй характер руйнування та пошкодження на комунально-енергетичних мережах;
* способи усунення аварій на комунально-енргетичних мережах та технологічних лініях;
* дії формувань при ліквідації аварій на об′єктах із сильнодіючим речовинами.

***Для формувань розвідки, радіаційного та хімічного захисту:***

* дії формувань розвідки при веденні розвідки маршрутів при відправленні з району рятувальних та інших невідкладних робіт;
* часткова та повна санітарна обробка;
* обеззаражування транспорту та техніки;
* обеззаражування території та споруд;
* робота пункту видачі ЗІЗ;
* надання першої медичної допомоги пр ураженні в зонах ураження.

***Для формувань забезпечення та обслуговування:***

* розгортання та дії рухомого пункту споживання;
* розгортання та дії пункту продовольчого постачання;
* розгортання та спорудження пункту речового постачання.

***Для формувань захисту сільськогосподарських рослин та тварин:***

* ветеринарна обробка тварин;
* обеззаражування продуктів тваринництва, рослинництва, води та фуражу;
* надання лікувальної та профілактичної допомоги тваринам;
* проведення заходів по захисту сільськогосподарських рослин.

***Для протипожежних формувань:***

* засоби пожежегасіння та порядок їх використання;
* локалізація та гасіння лісових, торф′яних та степових пожеж;
* протипожежні профілактичні заходи на об′єкті.

***Для формувань охорони громадського порядку:***

* законодавчі основи надзвичайного стану;
* дії формувань при проведенні евакуації населення;
* забезпечення громадського порядку, попередження та припинення випадків мародерства, розкрадання матеріальних цінностей пр ліквідації наслідків стихійних лих, аварій та катастроф.

***Для автомобільних формувань:***

* спорядження автотранспорту для перевезення населення та вантажів;
* спорядження автотранспорту для перевезення уражених та постраждалих при ліквідації наслідків стихійного лиха, аварій та катастроф.

***Для формувань зв′язку:***

* організація та здійснення сталого зв′язку в районах стихійного лиха, аварій та катастроф;
* розгортання та експлуатація засобів зв′язку.

***Для формувань евакуації:***

* евакуація людей та вантажів, матеріальних цінностей, обладнання при загрозі стихійного лиха, аварій та катастроф.

Для спеціалізованих формувань самостійно розробляється тематика спеціальної підготовки з урахуванням місцевих особливостей та профілю спеціальності.

Підготовка формувань завершується проведенням тактико-спеціального навчання, тематика якого визначається відповідним начальником ЦО, періодичність та терміни проведення якого встановлені організаційно-методичними вказівками, але не рідше одного разу на рік.

**Тематика з підготовки співробітників, що не входять до складу невоєнізованих формувань ЦО**

Права та обов′язки робітників, службовців та населення з ЦО та дій у надзвичайних ситуаціях.

Основні поняття про надзвичайні ситуації, оповіщення про надзвичайні ситуації. Дії робітників, службовців та населення при попереджувальному сигналі „Увага всім!” та мовній інформації штабів ЦО.

Організація життєзабезпечення населення в над звичайних ситуаціях.

Правила поведінки та дії населення при стихійних лихах.

Джерела радіації. Поняття про дози опромінення, рівні забруднення. Побутові, дозиметричні прилади та робота з ними.

Основні норми поведінки та дії населення при радіаційних аваріях та радіоактивному забрудненні місцевості. Дії робітників, службовців та населення при обеззараженні території, будівель, споруд, робочих місць, одягу. Санітарна обробка людей.

Токсичні хімічні речовини, що використовуються в промисловості. Дії робітників, службовців та населення при аварії з викидом сильнодіючих отруйних речовин. Дегазація приміщень, особистих речей, одягу. Невідкладна та перша допомога ураженому. Профілактика отруєнь недоброякісними їстівнии продуктами та грибами.

Інфекційні заховрювання. Характеристика збуджувачів. Правила поведінки населення при проведенні ізоляційно-обмежувальних заходів.

Засоби колективного захисту робітників, службовців, населення. підвищення захисних властивостей житла.

Засоби захисту органів дихання та шкіри. Медичні засоби індивідуального захисту, правила їх використання. Засоби захисту дітей.

Евакуація. Порядок проведення евакуації. Екстрена евакуація та тимчасове виведення населення із зон загрози життю та здоров′ю.

Надання само- та взаємодопомоги при праненнях, кровотечах, переломах. Основи догляду за хворими.

Пожеже- та вибухонебезпечні предмети на виробництві та в побуті. Рекомендації населенню з профілактики пожеж та вибухів. Дії обітників, службовців та населення в період надзвичайних подій, пов′язаних з пожежами та вибухами.

**“ЗАТВЕРДЖУЮ” “ПОГОДЖЕНО”**

**НЦО ЗОШ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Начальник відділу з НС та ЦЗН**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рай(міськ)адміністрації**

**“\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200\_\_р. “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200 \_\_ р.**

**П Л А Н**

**підготовки керівного складу, НВЦО, робітників і службовців**

**ЗОШ № \_\_\_\_\_\_\_\_ по ЦО на 200 \_\_\_ навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Найменування заходів, що проводяться, категорії тих, що навчаються** | **Строки проведення** **200 \_\_ р 200 \_\_ р****по місяцям****10 11 12 1 2 3 4 5 6 7 8 9** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**І. Заходи, що проводяться НЦО і відділом з НС**

**та ЦЗН району (міста).**

1. Підведення підсумків за минулий рік і постановка завдань на новий навчальний рік.
2. Учбово-методичний збір з керівним складом району (міста) і ОГД.

**ІІ. Заходи, що проводяться НЦО і штабом ОГД.**

 **а) організаційні заходи:**

1. Підведення підсумків за минулий і постанова завдань на новий навчальний рік.
2. Учбово-методичний збір керівного та командно-навчальницького складу.
3. Показне тактико-спеціальне навчання (заняття).
4. Проведення об`єктового тренування.
5. Участь в змаганнях по ЦО району (міста).
6. Проведення огляду-конкурсів та інше.

 **б) підготовка керівного складу ЦО:**

1. На обласних курсах.
2. На учбових закладах підвищення кваліфікації.
3. На ОГД - група НЦО.

 **в) підготовка НВФЦО:**

1. Командно-навчальницького складу:
2. на міських (районних) курсах ЦО (командири НВФЦО);
3. на ОГД керівний (особовий) склад;

**а)** Загальні теми (керівному складу).

**б)** Спеціальні теми.

 **г) Навчання робітників та службовців, що не входять**

 **до складу НВФЦО по ЦО**

1. Комплексне навчання (об`єктове тренування).
2. Командно-штабне навчання.
3. Тактико-спеціальне навчання: - які НВФЦО.

 **е) Заходи по утворенню та вдосконаленню УМБ.**

 **ж) Контроль і надання допомоги:**

1. Перевірка організації і проведення занять з робітниками та службовцями.
2. Перевірка організації і проведення занять з НВФЦО.
3. Надання допомоги в організації і проведенні ТСН з НВФЦО.

**Додатки:** Розклад занять по ЦО з навчальними групами на навчальний рік.

**Начальник штабу ЦО ЗОШ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| Затверджено |
| Наказом начальника штабу Цивільної оборониДержавним секретарем Міністерства освіти і науки Українивід 17 січня 2002 р. № 28 |

**ТИПОВА ПРОГРАМА**

**навчання працівників органів управління освіти і науки,**

**навчальних закладів, установ, організацій і підприємств галузі**

**Пояснювальна записка**

Типова програма навчання працівників органів управління освіти і науки, навчальних закладів, установ, організацій і підприємств галузі (далі – Типова програма) розроблена згідно з тематикою організаційно-методичних рекомендацій Міністерства України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи (далі МНС) щодо навчання населення України з питань захисту та дій в умовах надзвичайних ситуацій.

Програма передбачає вивчення основних засобів і способів захисту та способів дій під час надзвичайних ситуацій; має три розділи і додаток – нормативи щодо використання засобів індивідуального захисту та дій особового складу в надзвичайних ситуаціях. Перший розділ програми – теми загальної підготовки невоєнізованих формувань, другий – їх спеціальної підготовки і третій розділ – теми навчання постійних працівників об’єкта, які не ввійшли до складу невоєнізованих формувань.

Заняття з особовим складом невоєнізованих формувань проводяться командирами (начальниками) формувань цивільної оборони об’єкта під керівництвом штатних працівників з питань надзвичайних ситуацій та начальників служб цивільної оборони. З окремих тем до проведення занять можуть залучатися члени об’єктової комісії техногенно-екологічної безпеки, евакуаційної комісії та служб цивільної оборони об’єкта. До проведення занять з питань надання першої медичної допомоги залучаються медичні працівники.

Начальницький склад і фахівці невоєнізованих формувань, які залучаються до проведення робіт з дегазації, дезактивації територій, організовують і проводять хіміко-дозиметричний контроль, додатково проходять навчання на курсах цивільної оборони.

Підготовка постійних працівників об’єкта, які не ввійшли до складу невоєнізованих формувань, визначається темами загальної підготовки їх до захисту та дій в надзвичайних ситуаціях; здійснюється, як самостійно, так і на заняттях у складі навчальних груп або штатних підрозділів під керівництвом їх начальників у визначений начальником цивільної оборони об’єкта – ***День цивільної оборони.***

Навчальні групи, їх керівники (начальники), зміст і порядок підготовки постійного складу працівників об’єкта за тематикою цивільної оборони визначаються наказом начальника цивільної оборони об’єкта.

Призначені начальником цивільної оборони об’єкта командири невоєнізованих формувань та керівники навчальних груп обов’язково проходять попереднє навчання на об’єктовому навчально-методичному зборі та на курсах цивільної оборони за тематикою наступних за розкладом занять з групами, невоєнізованими формуваннями.

Командири невоєнізованих формувань і керівники навчальних груп об’єкта цивільної оборони галузі можуть самостійно вибирати теми, окремі питання занять і нормативи, на які необхідно більше звернути увагу з урахуванням конкретних умов розташування і функцій об’єкта цивільної оборони. Нормативи виконуються на кожному занятті; тривалість і зміст тренування – за рішенням керівника (начальника) навчальної групи, підрозділу, невоєнізованого формування.

Підвищення рівня знань та отримання практичних навичок щодо дій у надзвичайних ситуаціях працівники структурних підрозділів галузі здійснюють на практичних заняттях у ході проведення комплексних об’єктових навчань та тренувань.

Формою контролю якості підготовки постійного складу працівників структурних підрозділів галузі є залік, який складається щорічно до 15 листопада в обсязі вимог *що кожний повинен знати і що вміти за Типовою програмою.*

Обсяг навчання повинен забезпечити виконання завдань цивільної оборони на об’єктовому рівні, для чого організаційно-методичними рекомендаціями Міністерство України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи пропонує для невоєнізованих формувань – 15 годин, для працівників структурних підрозділів галузі, які не входять до складу невоєнізованих формувань, 12 годин і відповідні теми занять.

***Перший розділ***

**ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА НЕВОЄНІЗОВАНИХ ФОРМУВАНЬ**

***ТЕМА 1. Закон України «Про Цивільну оборону України». Єдина державна система запобігання і реагування на надзвичайні ситуації техногенного і природного характеру. Організаційна структура цивільної оборони об’єкта галузі.***

Основні положення Закону України «Про Цивільну оборону України». Роль, місце і завдання цивільної оборони у структурі заходів по забезпеченню життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу і працівників галузі. Організаційна структура цивільної оборони об’єкта, завдання і обов’язки його керівного складу щодо цивільної оборони об’єкта. Єдина державна система запобігання і реагування на надзвичайні ситуації техногенного і природного характеру, основні завдання і функції, органи управління. Функціональна підсистема «освіта і наука України» Єдиної державної системи.

***ТЕМА 2. Закон України «Про захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру». Комплектування та підготовка особового складу невоєнізованих формувань.***

Закон України «Про захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру». Порядок комплектування та підготовки особового складу невоєнізованих формувань цивільної оборони, їх матеріально-технічне, фінансове та медичне забезпечення. Норми забезпечення особового складу об’єкта цивільної оборони засобами колективного та індивідуального захисту.

***ТЕМА 3. Небезпечні чинники виробничих аварій, їх вплив на екологічну безпеку та безпеку життя і здоров’я людей. Характеристика небезпечних промислових факторів для об’єкта цивільної оборони.***

Коротка характеристика навколишнього середовища. Основні терміни визначення техногенних і природних надзвичайних ситуацій. Небезпечні чинники виробничих аварій, їх вплив на екологічну безпеку та безпеку життя і здоров’я людей та довкілля (аварії з викидом сильнодіючих отруйних речовин, бактеріологічно-небезпечних і радіоактивних речовин, транспортні аварії, пожежі). Джерела ураження та забруднення на об’єкті цивільної оборони. Небезпечні та шкідливі чинники для особового складу, навколишнього середовища та об’єкта цивільної оборони. Характеристика параметрів джерела ураження надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру.

***ТЕМА 4. Функціональні обов’язки особового складу невоєнізованих формувань та їх дії при приведенні формувань у готовність.***

Склад та призначення невоєнізованих формувань (об’єктових та загального призначення). Склад формувань забезпечення. Комплектування, обов’язки командира та членів невоєнізованих формувань. Зміст заходів приведення невоєнізованих формувань у готовність до дій. Дії особового складу невоєнізованих формувань при приведенні їх у готовність до дій. Документація невоєнізованих формувань. Перевірка готовності невоєнізованих формувань до дій у надзвичайних ситуаціях.

***ТЕМА 5. Організація захисту особового складу формування у ході виконання аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт в умовах радіаційного забруднення місцевості та при аваріях на хімічно-небезпечних об’єктах.***

Закон України «Про основні заходи захисту особового складу формувань при надзвичайних ситуаціях мирного та воєнного часу. Норми забезпечення особового складу засобами колективного та індивідуального захисту. Заходи захисту при дії особового складу формувань в осередках надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру.

***ТЕМА 6. Радіаційно-небезпечні об’єкти. Радіоактивне випромінювання та методи його вимірювання. Прилади радіаційної розвідки та дозиметричного контролю. Норми радіаційної безпеки. Правила поведінки з радіоактивними відходами. Режими радіаційного захисту.***

Радіаційно-небезпечні об’єкти регіону. Радіоактивні речовини та їх вимірювання. Прилади радіаційної розвідки та дозиметричного контролю (ДП-5В, ІДМ-21Б, (ІДМ-21С), ІДМ-1Р, дозиметри ДРГ-05М, ДКС-04, дозиметр-радіометр АНРІ-01, «Сосна», індикатор зовнішнього гамма-випромінювання «Белла», комплект індивідуальних дозиметрів ДП-24). Норми радіаційної безпеки. Поводження з радіоактивними відходами. Режими радіаційного захисту.

***ТЕМА 7. Хімічно-небезпечні об’єкти. Сильнодіючі отруйні речовини, особливості їх впливу на організм людини. Промислові засоби індивідуального захисту органів дихання. Прилади хімічної розвідки сильнодіючих та бойових отруйних речовин.***

Токсичність. Токсична доза. Характеристика сильнодіючих отруйних речовин за ступенями токсичності. Промислові засоби індивідуального захисту органів дихання (протигази, протигазові ізолюючі апарати, респіратори) Прилади хімічної розвідки сильнодіючих та бойових отруйних речовин (ВПХР, газоаналізатор УГ-2, польова хімічна лабораторія ПХЛ-54). Загальні ознаки отруєння. Заходи профілактики отруєнь. Прийоми і способи для дегазації та дезактивації приміщень, особистих речей, одягу. Речовини і розчини, які використовуються для дегазації та дезактивації, норми розходу речовин і розчинів. Заходи невідкладної і першої долікарської допомоги при отруєнні токсичними хімічними речовинами.

***ТЕМА 8. Організація санітарної обробки особового складу формувань. Спеціальна обробка техніки і майна при зараженні радіоактивними, отруйними та бактеріальними речовинами.***

Організація санітарної обробки особового складу формувань (часткова санітарна обробка, правила користування пакетом ПІП-8). Повна санітарна обробка, дезінфекційна душова установка ДДА-53 (ДДА-66) і ДДП. Санітарно обмивальний пункт. Організація спеціальної обробки техніки і майна. Дегазація, дезактивація та дезінфекція. Способи їх проведення. Речовини та розчини для дезактивації, дегазації та дезінфекції. Норми витрати розчину.

***ТЕМА 9. Прийоми надання само- та взаємодопомоги при пораненнях, опіках, кровотечах, переломах. Перша долікарська медична допомога при отруєннях сильнодіючими отруйними речовинами.***

Загальні принципи рятування людей. Прийоми пошуку уражених. Правила оцінки стану потерпілого. Методи і способи зупинки кровотечі. Надання першої допомоги при переломах, опіках, шоку, памороках. Надання потерпілому штучного дихання. Порядок надання долікарської медичної допомоги при гострих отруєннях сильнодіючими отруйними речовинами. Клінічні ознаки отруєння хлором, аміаком, соляною та синильною кислотами, сірководнем та іншими отруйними речовинами.

***ТЕМА 10. Взаємодія особового складу формування при проведенні робіт у районах надзвичайних ситуацій. Участь формувань у заходах життєзабезпечення, спрямованих на задоволення мінімуму життєвих потреб працівників галузі освіти і науки, які потерпіли від наслідків надзвичайних ситуацій.***

Організація взаємодії особового складу формувань при проведенні аварійно-рятувальних робіт в районах надзвичайних ситуацій. Організація життєзабезпечення постраждалим під час аварій, катастроф, стихійного лиха. Заходи життєзабезпечення, спрямовані на задоволення мінімуму життєвих потреб громадян. Основні принципи створення і підтримання умов життєзабезпечення. Забезпечення водою, продуктами харчування, предметами першої необхідності (житлом, комунально-побутовими послугами, медикаментами, інформацією).

***ТЕМА 11. Заходи безпеки на рятувальних та інших невідкладних роботах при ліквідації наслідків стихійного лиха, аварій та катастроф.***

Планування заходів безпеки при веденні пошукових та рятувальних робіт. Заходи безпеки особового складу невоєнізованих формувань при висуванні в район проведення аварійно-рятувальних робіт. Інструктаж з правил техніки безпеки. Організація і виконання рятувальних робіт в осередках ураження (розвідка осередків ураження, локалізація і гасіння пожеж, надання потерпілим першої медичної допомоги, вивід (вивіз) із зон хімічного (радіоактивного) зараження). Проведення санітарної обробки. Заходи зменшення дій на особовий склад формувань шкідливих умов довкілля внаслідок надзвичайних ситуацій. Порядок використання радіопротекторів, антидотів, медичних засобів, профілактичного щеплення. Матеріально-технічне та медичне забезпечення заходів безпеки.

*Другий розділ*

**СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА НЕВОЄНІЗОВАНИХ ФОРМУВАНЬ**

***1. Для формувань загального призначення.***

Розшук та визволення потерпілих з-під завалів, зсувів, снігових лавин. Прийоми та способи рятування людей на верхніх поверхах зруйнованих або палаючих будівель. Завалення нестійких конструкцій, споруд та їх підсилення. Дії формування з рятування людей із завалених захисних споруд. Евакуація людей та майна із зон затоплення (підтоплення), осередків пожеж та забруднених територій радіоактивними, хімічними сильнодіючими отруйними речовинами. Вантаження потерпілих на транспортні засоби. Способи транспортування потерпілих.

***2. Для формувань радіогенного та хімічного захисту.***

Проведення радіаційної і хімічної розвідки. Прилади радіаційної розвідки дозиметричного та хімічного контролю (ДП-5В, ІДМ-21Б, ІДМ-1Р, дозиметри ДРГ-05М, ДКС-04, дозиметр-радіометр АНРІ-01, СОСНА, індикатор зовнішнього гамма-випромінювання «Белла», комплект індивідуальних дозиметрів ДП-24, ВПХР). Норми радіаційної безпеки. Поводження з радіоактивними відходами. Режими радіаційного захисту. Завдання та структура мережі спостереження та лабораторного контролю. Оснащеність підрозділів місцевого та об’єктового рівнів. Поняття дегазації, дезактивації та дезінфекції. Речовини і розчини, які використовуються для дегазації, дезактивації та дезінфекції. Спеціальна обробка техніки, особистих речей та одягу. Часткова та повна обробка людей і техніки.

***3. Для формувань забезпечення та обслуговування.***

Організація матеріально-технічного та медичного забезпечення. Організація і робота контрольно-пропускного пункту. Організація роботи пункту обігріву в осінньо-зимовий період. Розгортання та дії пересувного пункту постачання майна. Розгортання та дії пересувного пункту постачання майна. Розгортання та дії пересувного пункту продовольчого постачання. Розгортання та дії пункту харчування.

***4. Для формувань захисту сільськогосподарських рослин та тварин.***

Ветеринарна обробка тварин. Обеззараження продуктів тваринництва, рослинництва, води і фуражу. Надання лікувальної та профілактичної допомоги тваринам. Проведення заходів захисту тварин і сільськогосподарських рослин.

***5. Для протипожежних формувань***

Пожежно-технічне обладнання. Вогнегасні прилади та сфера їх застосування. Локалізація та гасіння лісових, торф’яних та степових пожеж. Профілактичні протипожежні заходи на об’єкті. Особливості гасіння пожеж на об’єкті.

***6. Для формувань охорони громадського порядку.***

Умови та порядок введення та припинення надзвичайного стану. Заходи, що застосовуються в цих умовах. Гарантії прав громадян і юридичних осіб в умовах надзвичайного стану. Дії формувань при проведенні евакуації працівників галузі освіти і науки. Забезпечення громадського порядку та припинення випадків мародерства, розкрадання матеріальних цінностей при ліквідації наслідків стихійного лиха, аварій та катастроф. Психологія натовпу. Попередження паніки серед населення.

***7. Для автомобільних формувань.***

Спорядження автотранспорту для перевезення людей та вантажів. Спорядження автотранспорту для перевезення потерпілих при ліквідації наслідків стихійного лиха, аварій та катастроф. Завантаження матеріальних засобів. Здійснення перевезення.

***8. Для формувань зв’язку.***

Загальнодержавні, територіальні та об’єктові системи зв’язку. Апаратура оповіщення. Організація та здійснення сталого зв’язку в районах стихійного лиха, аварій та катастроф. Розгортання та експлуатація засобів зв’язку.

***9. Для формувань евакуації.***

Порядок проведення евакуаційних заходів при стихійних лихах, катастрофах, тощо. Евакуація людей та вантажів (матеріальних цінностей, обладнання) при загрозі стихійного лиха, виникненні надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру.

**Члени невоєнізованих формувань цивільної оборони об’єктів**

**повинні знати**

1. Що таке цивільна оборона і її завдання.
2. Організаційна структура цивільної оборони об’єкта.
3. Функціональне призначення невоєнізованого формування, його організаційний склад, матеріально-технічні засоби функціонального призначення і склад особистої екіпіровки.
4. Особисті обов’язки за штатним призначенням. Можливі варіанти змісту і порядку виконання функціональних особистих обов’язків.
5. Технічні характеристики, порядок підготовки до роботи, правила використання і зберігання штатних технічних засобів.
6. Фактори ураження надзвичайних ситуацій техногенного, природного та воєнного характеру.
7. Фактори радіаційного, хімічного та бактеріального ураження.
8. Технічні характеристики, порядок підготовки і використання засобів індивідуального захисту.
9. Правила безпеки у процесі виконання завдань розвідки, пошуково-рятувальних та інших невідкладних робіт.
10. Прийоми надання само- та взаємодопомоги.
11. Порядок оповіщення і збору особового складу формування.

**Повинні вміти:**

1. Чітко та ініціативно виконувати свої обов’язки за призначенням у складі формування в період запобігання і реагування на надзвичайні ситуації.
2. Користуватися засобами індивідуального протирадіаційного, протихімічного та медичного захисту.
3. Використовувати засоби медичного захисту, надавати само- та взаємодопомогу.
4. Перевіряти справність і готувати до використання засоби індивідуального захисту, прилади хімічної та радіаційної розвідки, спостереження і контролю.
5. Вести розвідку, спостереження та контроль хімічного зараження, радіоактивного опромінення людей і забруднення довкілля.
6. Проводити санітарну обробку людей, дезактивацію, дегазацію та обеззараження території, майна та особистих речей.
7. Користуватися засобами зв’язку, оповіщення та інформації.
8. Готувати до використання об’єктів колективного захисту та захищенні пункти управління.
9. Використовувати засоби попередження та гасіння пожеж.
10. Своєчасно вживати заходи щодо попередження та усунення спроб порушення громадського порядку.
11. Виконувати правила особистої безпеки у процесі виконання завдань розвідки, пошуково-рятувальних та інших невідкладних робіт.

*Третій розділ*

**ПІДГОТОВКА ПРАЦІВНИКІВ ОБ’ЄКТІВ ЦИВІЛЬНОЇ ОБОРОНИ, ЯКІ НЕ ВХОДЯТЬ ДО СКЛАДУ НЕВОЄНІЗОВАНИХ ФОРМУВАНЬ**

***ТЕМА 1. Завдання та організаційні основи захисту учасників навчально-виховного процесу і працівників галузі від впливу надзвичайних ситуацій. Права та обов’язки учасників навчально-виховного процесу і працівників галузі з питань цивільної оборони.***

Основні положення нормативно-правової бази у сфері цивільної оборони, захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій. Закони України: «Про Цивільну оборону», «Про захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру», постанова Кабінету Міністрів України «Про Єдину державну систему запобігання та реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру». Функціональна підсистема «Освіта і наука України» Єдиної державної системи. Керівництво цивільної оборони галузі.

Обов’язки керівників органів управління освітою регіональних та місцевих держадміністрацій, навчальних закладів, підприємств, установ і організацій незалежно від форм власності і підпорядкування по забезпеченню своїх працівників засобами індивідуального та колективного захисту. Фінансування заходів цивільної оборони. Контроль за дотриманням вимог законодавства з питань цивільної оборони органами виконавчої влади і органами місцевого самоврядування. Права і обов’язки працівників галузі освіти і науки з питань цивільної оборони.

***ТЕМА 2. Основні поняття про надзвичайні ситуації, оповіщення про надзвичайні ситуації. Дії учасників навчально-виховного процесу і працівників галузі за попереджувальним сигналом «УВАГА ВСІМ» та мовній інформації штабів цивільної оборони.***

Основні поняття про надзвичайні ситуації та порядок оповіщення про них. Техногенна надзвичайна ситуація, джерело її виникнення. Аварія. Катастрофа. Природна надзвичайна ситуація, джерело її виникнення. Небезпечне природне явище, стихійне лихо. Екологічна надзвичайна ситуація. Загальні ознаки надзвичайних ситуацій. Економічні збитки від надзвичайних ситуацій. Надзвичайні ситуації соціально-політичного характеру. Надзвичайні ситуації загальнодержавного, регіонального, місцевого та об’єктового рівнів. Промислова, гідродинамічна аварія. Пожежа. Протипожежний захід. Біологічно-соціальна надзвичайна ситуація. Біологічна небезпека. Карантин. Обсервація. Епідемічний осередок. Дії учасників навчально-виховного процесу і працівників галузі при попереджувальному сигналі «Увага всім».

***ТЕМА 3. Основи організації життєзабезпечення працівників галузі у зонах надзвичайних ситуацій та тимчасового відселення.***

Концепція захисту населення і територій у разі виникнення надзвичайних ситуацій. Організація життєзабезпечення під час аварій, катастроф, стихійного лиха. Забезпечення першочергових потреб (водою, продуктами харчування, предметами першої необхідності).Інформаційне, медичне, транспортне, комунально-побутове забезпечення. Об’єми і терміни проведення заходів щодо завчасної підготовки системи захисту працівників галузі. Комплекс аварійно-рятувальних робіт. Своєчасна організація і проведення робіт щодо санітарної обробки працівників галузі, обеззараження техніки і транспорту, засобів захисту, одягу та проведення дезінфекції. Організація соціального захисту потерпілих. Організація інформації про наслідки надзвичайних ситуацій.

***ТЕМА 4. Правила поведінки та дії під час землетрусів, затоплень, селевих потоків, ураганів, лісових пожеж, снігових заметах та ожеледиці.***

Стихійні лиха на території України. Повідомлення про загрозу виникнення стихійного лиха. Землетруси. Дії людей. Ураган (смерч), гроза (злива). Запобіжні заходи ураження. Правила поведінки при снігових заметах (хуртовинах), повенях (затопленнях). Пожежі. Причини виникнення. Порядок дії. Заходи безпеки під час ліквідації наслідків стихійного лиха. Надання само- і взаємодопомоги при надзвичайних ситуаціях (зупинення кровотечі, перев’язка рани, накладання шини). Надання допомоги при опіках (обмороженнях). Допомога при ураженні електричним струмом, при нещасних випадках на воді.

***ТЕМА 5. Дозиметричні прилади та робота з ними. Основні норми поведінки та дії учасників навчально-виховного процесу і працівників галузі при радіаційних аваріях і радіаційному забрудненню місцевості. Режими радіаційного захисту.***

Радіаційно-небезпечні об’єкти України. Дозиметрична величина для оцінки шкоди здоров’я працівникам галузі освіти і науки. Зони радіоактивного забруднення. Прогнозування і оцінка радіаційної обстановки. Побутові дозиметричні прилади (дозиметр ДБГ-06Т, радіометр «Прип’ять», дозиметр-радіометр АНРІ-01, «Сосна», індикатор «БЕЛЛА»). Основні норми поведінки та дії працівників галузі освіти і науки при радіаційних аваріях і радіаційному забрудненню місцевості. Одиниці вимірювання доз радіації. Режими радіаційного захисту. Порядок вибору і введення в дію режимів захисту. Ліміти доз опромінення. Протирадіаційні препарати. Дії у зоні радіоактивного зараження. Сховища (укриття) з ефективним засобом захисту від радіоактивного забруднення.

***ТЕМА 6. Рекомендації щодо гігієни харчування, профілактичних засобів та утримання господарств на території з підвищеним рівнем радіації. Дії учасників навчально-виховного процесу і працівників галузі при обеззаражені території, будівель, споруд, робочих місць, одягу. Санітарна обробка людей.***

Вибір продуктів та режиму харчування для збереження фізичного здоров’я учасників навчально-виховного процесу і працівників галузі. Основні правила харчування. Роль окремих видів продуктів харчування у протидії накопиченню шкідливих речовин в організмі. Профілактика захворювання та засоби перестороги при вживанні продуктів. Можливі отруєння овочами та фруктами. Правила підготовки до вживання продуктів, правила особистої гігієни. Захист продуктів від радіоактивних і отруйних речовин. Термін і умови зберігання продуктів. Робота по дезактивації території і споруд. Способи дезактивації. Санітарна обробка (часткова, повна). Характеристика комплектів санітарної обробки. Дезінфекційна душова установка ДДА-53А (ДДА-66) і ДДП, санітарний обмивальний пункт.

***ТЕМА 7. Сильнодіючі отруйні речовини, що використовуються у промисловості. Дії учасників навчально-виховного процесу і працівників галузі при аваріях з викидом сильнодіючих отруйних речовин. Дегазація приміщень, особистих речей, одягу. Невідкладна та перша допомога ураженому.***

Характеристика сильнодіючих отруйних речовин, що використовуються у промисловості України за ступенями токсичності (сполуки металів – органічні і неорганічні похідні миш’яку, ртуті, свинцю, цинку, кадмію, сполуки фосфору). Сильно-токсичні хімічні речовини (кислоти - сірчана, азотна, фосфорна, оцтова; сполуки сірки, хлор, аміак, пестициди). Фізико-хімічні властивості сильнодіючих отруйних речовин. Гранично допустима токсодоза. Середня смертельна токсодоза. Групи хімічних речовин, які можуть викликати масове ураження.

Загальні принципи надання медичної та долікарської допомоги. Невідкладна та перша допомога ураженому. Дії при аваріях з викидом сильнодіючих отруйних речовин. Комплекс організаційних заходів із захисту населення. Оповіщення населення про хімічну небезпеку. Тимчасова евакуація (відселення). Дегазація приміщень, особистих речей, одягу. Засоби обеззараження техніки і транспорту. Пункти спеціальної обробки. Станція обеззараження одягу. Речовини та розчини для дегазації і дезінфекції. Норми витрати розчинів.

***ТЕМА 8. Отрутохімікати, що застосовуються у сільському господарстві. Безпечні умови праці при роботі з ними. Профілактика отруєнь недоброякісними продуктами та грибами.***

Ядохімікати, що застосовуються у сільському господарстві, збереження їх на складах сільськогосподарських об’єктів. Попадання отрутохімікатів в організм людини. Допуск до роботи з отрутохімікатами. Тривалість робочого дня. Часи роботи. Пестициди. Санітарно-захисна доза при застосуванні пестицидів. Накопичення отрутохімікатів в їстівних частинах рослин. Нагляд за впровадженням нових та існуючих отрутохімікатів. Заходи безпеки при роботі з отрутохімікатами. Перша допомога при отруєнні. Профілактика отруєнь недоброякісними харчовими продуктами.

Правила збирання грибів. Профілактика отруєнь грибами. Харчові добавки. Харчові добавки, які не мають дозволу на використання у харчовій промисловості. Зберігання харчових продуктів в осередках зараження. Шкідливі властивості свинцю. Засоби пониження місткості винцю у воді. Летучі органічні сполуки.

***ТЕМА 9. Інфекційні захворювання. Характеристика деяких збуджувачів. Правила поведінки учасників навчально-виховного процесу і працівників галузі при проведенні ізоляційно-обмежувальних заходів. Дезінфікуючі речовини. Порядок проведення дезінфекції.***

Інфекційні засоби людей. Бактерії, грибки, віруси. Епідемії. Шляхи передачі збудників. Характеристика деяких збудників. Правила поведінки. Карантин. Заходи при оголошенні карантину. Обсервація. Порядок проведення дезінфекції. Дезінфікуючі речовини та розчини. Часткова санітарна обробка. Повна санітарна обробка. Комплекти санітарної обробки (душова, дезінфекційна установка ДДА-53А (ДДА-66) і ДДП). Пропускна здатність, технічні характеристики. Поняття про санітарно-обмивальний пункт. Речовини та розчини для дезінфекції. Норми витрати розчинів та речовин.

***ТЕМА 10. Засоби колективного захисту учасників навчально-виховного процесу і працівників галузі. Підвищення захисних властивостей житла.***

Класифікація і основні характеристики засобів колективного захисту. Захисні споруди цивільної оборони. Сховища. Класи сховищ. Планування сховищ. Система вентиляції, водо забезпечення і каналізації. Енергозабезпечення і зв’язок. Протирадіаційні укриття. Укриття простішого типу. Щілини. Підвали та інші заглиблені підземні приміщення і споруди. Порядок використання засобів колективного захисту в надзвичайних ситуаціях. Підвищення захисних властивостей житла. Профілактичні, протирадіаційні та протипожежні заходи.

***ТЕМА 11. Промислові та підручні засоби захисту органів дихання та шкіри. Медичні засоби індивідуального захисту, правила їх використання.***

Класифікація і основні характеристики засобів індивідуального захисту. Протигаз ГП-5, ГП-7, загальновійськові фільтруючі протигази, протигазові респіратори РІГ-67, РУ-60М, Р-2, Р-2Д, ШБ-1, Ф-62П, фільтруючі само рятівники СПП-2, СПП-4. Ізолюючий дихальний апарат ІП-4, ІП-46, дихальні апарати «Влада», АСВ-2. Протигаз шланговий ПШ-1, ПШ-2, ДПА-5. Тканині маски проти пилу ПТМ-1, ватно-марлеві пов’язки. Пневмокостюми ЛГ-4, ЛГ-5. Індивідуальні засоби захисту шкіри. Загальновійськовий захисний комплект, легкий захисний костюм Л-1, захисний фільтруючий одяг, комплект захисний плівковий, костюми проти лугів і кислот. Медичні засоби індивідуального захисту. Радіозахисні препарати, антидоти. Протибактеріальні препарати. Пакет перев’язувальний медичний. Аптечка індивідуальна (А1-2). Індивідуальний протихімічний пакет (ІПП-8). Правила їх використання.

***ТЕМА 12. Обов’язки дорослих щодо безпеки та захисту дітей. Виховання у дітей навичок поведінки в екстремальних ситуаціях. Засоби індивідуального захисту.***

Підготовка дорослого населення до захисту дітей. Роль батьків, керівників шкіл та дошкільних закладів освіти у забезпеченні захисту дітей при загрозі і виникненні надзвичайної ситуації. Засоби індивідуального захисту органів дихання і покривів шкіри. Дитячі протигази ДП-6, ДП-6М, ПДФ-7, ПДФ-Д, ПДФ-Ш, дитяча захисна камера КЗД-4, КЗД-6, тканинні маски проти пилу ПТМ-1, ватно-марлева пов’язка і порядок її виготовлення.

***ТЕМА 13. Захист продуктів харчування, фуражу і води від зараження радіоактивними, отруйними речовинами і бактеріальними засобами.***

Організація безперебійного забезпечення продовольством, питною водою і предметами першої необхідності. Основні заходи щодо забезпечення захисту харчової сировини і продовольства (герметизація складів, сховищ і холодильників, застосування пакувальних матеріалів і різних видів тари). Три категорії тари щодо захисту від радіоактивних, хімічних отруйних речовин і бактеріальних засобів зараження. Організація захисту води від зараження. Вимоги допустимих рівнів вмісту радіонуклідів в продуктах харчування та питній воді.

***ТЕМА 14. Організація захисту сільськогосподарських тварин і рослин від зараження. Обсервація і карантин.***

Герметизація приміщень, протипожежні заходи. Використання ярів, лощин, лісів тощо для захисту тварин на відгінних пасовищах. Індивідуальні засоби захисту (захисні маски, панчохи, накидки). Захист тварин при перевезеннях і перегонах. Захист кормів. Герметизація складів, овочесховищ, комор. Захист джерел водопостачання. Захист від інфекційних захворювань. Обсервація. Карантин. Перелік основних заходів щодо захисту сільськогосподарських рослин від радіоактивних речовин. Обробка посівів сільськогосподарських культур, які заражені біологічними засобами.

***ТЕМА 15. Евакуація, порядок проведення евакуації. Екстрена евакуація та тимчасове виведення учасників навчально-виховного процесу і працівників галузі із зон загрози життю та здоров’ю.***

Основні вихідні дані для планування евакуації. Евакуаційні комісії, їх завдання і права. План проведення евакозаходів. Евакуація залізничним, автомобільним транспортом і пішим порядком. Збірні евакопункти. Речі, які необхідні при евакуації. Порядок посадки на транспорт. Розселення у населених пунктах. Евакуація на випадок катастрофічного затоплення.

***ТЕМА 16. Основні причини загибелі постраждалих та типові помилки при наданні першої допомоги. Екстрена допомога при електротравмах, утопленні, небезпечній для життя кровотечі, переломах кісток, травматичному та опіковому шоку. Основи догляду за хворими.***

Рана, ознаки рани. Перша допомога при пораненнях. Тимчасова зупинка кровотечі. Порядок накладання джуту. Пов’язки, види закріплюючих бинтових пов’язок. Варіанти перенесення постраждалих з використанням підручних матеріалів. Допомога при переломах, ударах і вивихах. Допомога при опіках, обмерзаннях, шоку, памороках. Допомога при ураженні електричним струмом. Допомога потопаючому. Допомога при сонячному ударі та при харчових отруєннях. Допомога при інфекційних захворюваннях.

Надання потерпілому штучного дихання. Основи догляду за хворими. Типові помилки при наданні медичної допомоги. Основні причини загибелі постраждалих.

***ТЕМА 17. Пожежо- та вибухонебезпечні предмети на виробництві та у побуті. Рекомендації щодо профілактики та дій при виникненні пожеж. Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів.***

Термін «пожежа». Пожежна безпека. Вимоги до пожежної безпеки. Протипожежні заходи. Розподіл об’єктів за пожежо- та вибухонебезпечними категоріями. Протипожежна охорона. Природна пожежа. Профілактичні протипожежні заходи на об’єктах цивільної оборони. Протипожежні правила. Засоби гасіння пожеж. Вогнегасники. Правила гасіння легкозаймистих і горючих речовин. Засоби безпеки при гасінні пожеж. Фази розвитку аварій на пожежо- та вибухонебезпечному об’єкті. Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів.

***ТЕМА 18. Морально-психологічна підготовка учасників навчально-виховного процесу і працівників галузі до дій у надзвичайних ситуаціях. Психологія натовпу. Безпека при масових скупченнях людей.***

Основні форми морально-психологічної підготовки учасників навчально-виховного процесу і працівників галузі до дій у надзвичайних ситуаціях. Принципи та напрямки формування морально-психологічної підготовки. Психологія натовпу. Безпека при масових скупченнях людей. Чинники, які повинні враховуватися при масових скупченнях. Обов’язки працівників галузі освіти і науки щодо виконання завдань цивільної оборони і дій в умовах надзвичайних ситуацій техногенного і природного характеру.

**Працівники, які не ввійшли до складу невоєнізованих**

**формувань цивільної оборони.**

***Повинні знати*:**

1. Організаційна структура цивільної оборони об’єкта.
2. Характер факторів ураження у надзвичайних ситуаціях техногенного, природного та воєнного характеру.
3. Порядок дій у період запобігання і реагування на надзвичайні ситуації техногенного, природного та воєнного часу.
4. Будову, можливості, порядок підготовки і використання індивідуальних засобів протирадіаційного та протихімічного захисту.
5. Призначення і порядок використання засобів медичного захисту.
6. Порядок надання фізичної та медичної само- і взаємодопомоги в умовах надзвичайних ситуацій і в побуті.
7. Правила особистої безпеки в умовах надзвичайної ситуації, у процесі дій на робочому місці, в побуті, вдома.

***Повинні вміти:***

1. Чітко і впевнено діяти в умовах надзвичайної ситуації техногенного, природного і воєнного характеру на робочому місці, в побуті, вдома.
2. Користуватися засобами індивідуального протирадіаційного та протихімічного захисту.
3. Користуватися індивідуальними засобами медичного захисту.
4. Надавати фізичну та медичну само- і взаємодопомогу в умовах надзвичайних ситуацій на робочому місці, в побуті, вдома.
5. Виконувати правила особистої безпеки в умовах надзвичайної ситуації у процесі дій на робочому місці, в побуті, вдома.

*Додаток*

*до Типової програми*

***НОРМАТИВИ***

***для невоєнізованих формувань органів управління освітою і наукою,***

***навчальних закладів, установ, організацій і підприємств галузі.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Умови виконання нормативу** | **Хто****навчається** | **Оцінка за часом** | **Помилки, що знижують оцінку на 1 бал** | **Помилки, що є причиною оцінки «незадовільно»** |
| **відмінно** | **добре** | **задовільно** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Норматив № 1. Збір особового складу формувань.** |
| Формування укомплектоване особовим складом повністю згідно з штатним розписом. Транспорт та майно, згідно з табелем оснащення, розміщенні в місцях постійного зберігання.Час на збір: | Особовий склад формування  |  |  |  | Відсутність більше 10% особового складу | 1. Відсутність більше 30% особового складу.
2. Збір особового складу перевищує плановий час більше, ніж на 10%.
 |
| а) у робочий час |  | Раніше планового часу на 10% і більше | Час плановий | Пізніше планового часу не більше, ніж на 10% |  |  |
| б) у неробочий час |  | Раніше планового часу на 10% і більше | Час плановий |  |  |
| **Норматив № 2. Одягання респіратора.** |
| Слухачі в складі ланки. Респіратори в сумках. За командою керівника занять «Респіратори одягти!» слухачі одягають протигази. | Особовий склад формування | 8 с | 9 с | 10 с | 1. Неправильно підігна-ний респіратор. 2. Нема щільності прилягання респіратора до обличчя. | При надяганні респіратора порвана тасьма або виникло якесь інше пошкодження, що його виключає використання. |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Норматив № 3. Надягання фільтруючого протигаза на ураженого.** |
| Слухач у протигазі біля «ураженого» з боку голови. Протигаз «ураженого» в похідному положення. За командою «Протигаз на ураженого одягти!» слухач одягає протигаз на «ураженого». | Особовий склад формування | 16 с | 17 с | 18 с | Шолом-маска одягнута так, що окуляри не розташовані проти очей.  | 1. Шолом-маска одягнута з перекосом, зовнішнє повітря може проникнути під шолом-маску. |
| **Норматив № 4. Часткова спецобробка (дезактивація) при ураженні радіоактивними речовинами.** |
| Слухачі в складі ланки в засобах захисту шкіри і протигазах. Засоби спецобробки підготовлені. За командою «До часткової спецобробки приступити!» слухачі протирають засоби оснащення, взуття ганчір’ям, змоченим дезактивуючим розчином (водою) або підручними засобами. Використане ганчір’я збирається і закопується. Знімаються засоби захисту і проводиться часткова санітарна обробка: ретельно миють чистою водою руки, обличчя, шию, прополіскують рот, горло. Виконання нормативу закінчується доповіддю командиру ланки про закінчення обробки.  | Особовий склад формування | 15 хв | 16 хв | 17 хв | 1. Не дотримувалась встановлена послідов-ність дій.2. Після закінчення дезактивації не були витерті насухо оброблені засоби оснащення.3. Використане ганчір’я не було закопане. | 1. Під час знімання були порвані засоби захисту.2. Не дотримувались правила безпеки, в результаті чого можливе «ураження» особового складу. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Норматив № 5. Часткова спецобробка (дегазація і дезінфекція) при ураженні отруйними речовинами або бактеріальними засобами.** |
| Слухачі в складі ланки в засобах захисту шкіри і в протигазах. Засоби санобробки і дегазації (ІПП і ІДП) підготовлені. Вид ураження (ОР або БЗ) вказано.  | Особовий склад формування | 16 хв | 17 хв | 19 хв | 1. Не дотримувалась встановлена послідов-ність дій. | 1. Під час знімання були порвані засоби захисту.2. Не дотримувались правила безпеки, в результаті чого можливе «ураження» особового складу. |
| За командою «До часткової спецобробки приступити!» слухачі проводять дегазацію (дезінфекцію) засобів оснащення, захисту, використовуючи ІДП та ганчірки; збирають і закопують (спалюють) використані ганчірки; знімають заражені засоби захисту шкіри і в протигазах відходять на 10 м. в навітряну сторону; за допомогою ІПП обробляють лицеву частину протигаза, шию та кисті рук і знімають протигази. Виконання нормативу закінчується доповіддю командиру про закінчення обробки. |  |  |  |  | 2. Після закінчення дезактивації не були витерті насухо оброблені засоби оснащення.3. Використане ганчір’я не було закопане (спалено) |  |
| **Норматив № 9. Підготовка до роботи приладів радіаційної розвідки та комплектів дозиметричного контролю.** |
| Слухачі біля столу з приладами і елементами живлення. За командою «Прилади до роботи підготувати!» слухач підключає джерела живлення (для ДП-5, ДП-22В), встановлюють режим, перевіряють здатність приладу до роботи, підготовляють зарядний пристрій і заряджають один дозиметр. Виконання нормативу закінчується доповіддю слухача про готовність приладу до роботи: | Особовий склад формування, що мають на оснащенні прилади і комплекти |  |  |  | 1. Не дотримувалась встановлена послідовність приладу до роботи.2. Установка нуля в дозиметрі зроблена неточно.3. Не загвинчена захисна оправа після зарядки дозиметра. | 1. Не дотримувалась полярність при підключенні елементів живлення.2. Перед підключенням елементів живлення перемикач під діапазонів і ручка «режим» не були поставлені у вихідне положення.3. Не була зроблена звірка показань приладу від контрольного препарату з формуляром.  |
| ДП-5А | 5 хв | 5 хв 30 с | 6 хв |
| ДП-5Б | 3 хв 30 с | 4 хв | 4 хв 30 с |
| ДП-5В | 2 хв 45 с | 3 хв | 3 хв 30 с |
| ІД-1 | 46 с | 50 с | 1 хв |
| ДП-22В (ДП-24) | 1 хв 30 с | 2 хв | 2 хв 30 с |
| **Норматив № 10. Розгортання метеокомплекту і визначення метеоданих.**  |
| Слухачі і засоби захисту в положенні «напоготові», метеокомплект № 3 поруч. За командою «Метеокомплект розгорнути» слухачі виходять у вказаний район, вибирають місце, розгортають метеокомплект, визначають метеодані і готують доповідь. Виконання нормативу закінчується врученням метеодоповіді перевіряю чому. | Розвідувальна ланка, пост РХС | 12 хв | 13 хв | 15 хв | Показники румбів встановлені неправильно | 1. Не дотримано встановленого часу при встановлені показників швидкості вітру та температури повітря і ґрунту.2. При вимірюванні температури ґрунту термометр-пращ не кладеться в борозну ґрунту або для зняття показань береться в руки. 3. неправильно визначено напрямок вітру. |
| **Норматив № 11. Виявлення отруйних речовин в повітрі.**  |
| Засоби захисту на слухачеві в «бойовому» стані. Прилад ВПХР при слухачеві. За командою «До виявлення ОР в повітрі приступити!» слухач перевіряє здатність до роботи насоси і виявляє наявність ОР шляхом прокачування через індикаторні трубки у встановленій послідовності. Виконання нормативу закінчується доповіддю слухача про результати обстеження повітря. | Розвідник-хімік | 4 хв | 4 хв 30 с | 5 хв 30 с | 1. Не перевірена працездатність насоса.2. Не дотримана встановлена послідов-ність роботи з індика-торними трубками.3. Поламана індика-торна трубка 4. Не витримано встановлене число (час прокачування) насосом повітря. | 1. При розкритті ампул не відбулося змочування наповнювача індикаторних трубок.2. Розкриття ампул зроблене не у встановлених отворах ампулорозкривача.3. індикаторна трубка встановлена в колектор маркірованем кінцем.4. За низьких температур не застосовувалась грілка. |
| Примітка: 1. Виявлення ФОР в безпечних концентраціях в норматив не входить. 2. Час виконання нормативу збільшується: на 30 с – за наявності в повітрі диму і речовин, що затрудняють виявлення ОР;  на 1 хв 30 с – при користуванні грілкою  |
| **Норматив № 12. Розгортання поста радіаційного та хімічного спостереження (ПРХС).**  |
| Слухачі в строю. Штатне майно поруч. Посту поставлене завдання. Укриття для поста обладнано. За командою «Пост РХС розгорнути» слухачі готують прилади радіаційної і хімічної розвідка до  | Особовий склад поста РХС | 10 хв | 12 хв | 15 хв | Зроблені помилки, що знижують оцінку при підготовці приладів радіаційної і хімічної розвідки до роботи. | 1. Не працює один із приладів радіаційної і хімічної розвідки.2. Зроблені помилки, що визначають оцінку «незадові-льно» при підготовці приладів  |
| роботи , приводять засоби захисту в положення «напоготові». Командир поста складає схему орієнтирів. Виконання нормативу закінчується доповіддю командиру про готовність поста до роботи. |  |  |  |  |  | радіаційної і хімічної розвідки до роботи. |
| Примітка: 1. Для постів, що мають метеокомплект, час на його розгортання збільшується на 5 хв. |
| **Норматив № 13. Одягання спецодягу та спорядження.**  |
| Спецодяг і спорядження складено на лавочці або на поличках. Пояс з сокирою лежить під одягом, рукавиці в кишені куртки. В зимовий час підкісник кладеться в зручному місці. Ватна тілогрійка вкладена в брезентову куртку. Слухачі в 1 м. від спецодягу і спорядження, обличчям до них без головних уборів. Виконання нормативу починається за командою «Спецодяг одягти!»  |  |  |  |  | 1. Не застебнуто два і більше ґудзиків спецодягу.2. Пояс не заправлено під пряжку.3. Підборідний ремінь шолома не підтягнуто. | Не одягнуто (не застебнуто) пояс. |
| - влітку | 20 с | 25 с | 30 с |
| - взимку | 25 с | 30 с | 35 с |
| **Норматив № 14. Прокладка рукавної лінії на два рукави від мотопомпи (автоцистерни).**  |
| Слухач біля мотопомпи «автоцистерни) в 1 м. від ящиків з пожежними рукавами, лицем до ящика, зі стволом на лямці через плече. Рукава закріплені в ящику, скатки між собою не з’єднані. Кришка ящика закрита. При прокладанні рукавів на патрубок пожежного насоса ставиться перехідна головка. За командою «Рукавну лінію прокласти!»  | Пожежник |  |  |  | Перекручений рукав | 1. Не приєднаний рукав до патрубка або до ствола.2. Не з’єднані рукава між собою. |
| слухач прокладає рукав на всю довжину, з’єднує їх між собою, приєднує до ствола і патрубка насоса, стає із стволом в руках: |  |  |  |  |  |  |
| - літер «А» |  | 30 с | 35 с | 40 с |  |  |
| - літер «Б» |  | 25 с | 30 с | 35 с |  |  |
| **Норматив № 30. Накладання гумового джуту на стегно (плече).**  |
| Сандружинниця стоїть біля «ураженого» тримаючи джут в руках. Уражений лежить. Виконання нормативу закінчується закріпленням його накладання (з підкладанням записки під джут). | Сандружинниця | 20 с | 25 с | 30 с | 1. Надмірне перетягу-вання кінцівки джутом.2. Накладання джуту не на те місце.3. Накладання джуту на голе тіло без прокладки, защеплення джутом шкіри.4. Не записано часу накладання джуту.5. Не проконтрольовано пульс на периферійній судині.  | Неправильне накладання джуту, що може викликати повторну кровотечу, що загрожує життю «ураженому», послаблення або зіскакування джуту. |
| **Норматив № 31. Накладання закрутки за допомогою косинки та інших підручних засобів на стегно (плече).**  |
| Сандружинниця стоїть біля «ураженого» тримає закрутку в руках. «Уражений» лежить. Виконання нормативу закінчується закріпленням закрутки і позначенням часу її накладання. | Сандружинниця  | 40 с | 45 с | 50 с | Ті ж, що і для нормативу № 30 | Ті ж, що і для нормативу № 30 |
| **Норматив № 32. Накладання пов’язки на різні ділянки тіла** **(голову, грудину клітку, ліктьовий, плечовий, колінний, гомілкостопний суглоби, кисть).**  |
| Перев’язочний матеріал та інші засоби надання першої медичної допомоги поруч із сандружинницею. Час на виявлення рани не враховується. | Сандружинниця  |  |  |  | 1. Неправильне положення бинта і руках сандружинниці. | Порушення стерильності перев’язочного матеріалу, дуже туга пов’язка, порушення кровообігу. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Допускається бинтування поверх одягу. Виконання нормативу закінчується накладанням пов’язок: |  |  |  |  | 2. Пов’язка накладена слабо (сповзає) або при її накладанні утворює-ться «кишеня», складки.3. Пов’язка не закріплена або закріп-лена вузлом над раною  |  |
| - очіпком на голову |  | 2 хв | 2,5 хв | 3 хв |
| - спіральному на груди при відкритому пневмотораксі |  | 2,5 хв | 3 хв | 3,5 хв |
| - на плечовий, ліктьовий, колінний і гомілкостопний суглоби. |  | 1,5 хв | 1 хв 40 с | 1 хв 50 с |
| - хрестоподібний на кисть |  | 1 хв 50 с | 2 хв | 2 хв 10 с |
| **Норматив № 33. Накладання косиночної пов’язки на кисть, стопу та голову.** |
| Косинка, стерильні салфетки та булавки поруч з сандружинницею. Час на виявлення рани не враховується. Виконання нормативу закінчується закріпленням кінців косинки% | Сандружинниця  |  |  |  | 1. Неправильно закріп-лена пов’язка (вузол над раною).2. На рану не накладені стерильні пов’язки. | Неправильно накладена пов’язка. |
| - на кисть, стопу | 15 с | 20 с | 25 с |
| - на голову | 20 с | 30 с | 40 с |
| **Норматив № 34. Накладання пов’язки по Маштафарову на плече.** |
| Шматок білої тканини розміром 30х40 см., стерильні салфетки поруч з сандружинницею. «Уражений сидить». Час на виготовлення та підгонку пов’язки входить до часу нормативу. | Сандружинниця  | 1 хв | 1 хв 10 с | 1 хв 20 с | 1. Не накладені на рану салфетки.2. Неправильна фіксація пов’язки. | Неправильно накладена пов’язка. |
| **Норматив № 35. Іммобілізація переломів кісток табельною шиною.** |
| Шини, бинти, вата, косинки, ремені поруч з сандружинницею. «Уражений» сидить (лежить), сандружинниця працює в зручній для себе позиції. накладання пов’язки на рану не потрібне.  | Сандружинниця  |  |  |  | 1. Не зовсім точно підігнана шина.2. Необережне повод-ження з кінцівкою при накладанні шини. | Накладена шина не дає видимої іммобілізації (нерухомості) ураженої кінцівки. |
| Шини накладаються на одяг. Попереднє Час на підготовку не входить в норматив. Виконання нормативу закінчується закріпленням шини, бинтуванням при іммобілізації: |  |  |  |  | 3. Недостатня фіксація шини.4. Порушена послідов-ність виконання елементів нормативу. |  |
| - плеча | 3 хв 30 с | 4 хв 30 с | 5 хв 30 с |
| - передпліччя | 2 хв 30 с | 3 хв 30 с | 4 хв 30 с |
| - стегна | 4 хв | 4 хв 30 с | 5 хв 30 с |
| - гомілки | 3 хв 30 с | 4 хв | 4 хв 30 с |
| **Норматив № 36. Підготовка і застосування шприц-тюбика.** |
| Сандружинниця в протигазі, в анатомічних рукавичках, поруч з «ураженим (манекеном) готує і застосовує шприц-тюбик. Проколює голкою верхній одяг «ураженого», вводить вміст шприц-тюбика і виймає шприц-тюбик. Виконання нормативу закінчується приколюванням шприц-тюбика до одягу «ураженого». Норматив відпра-цьовується із застосуванням учбових шприц-тюбиків, наповнених водою. | Сандружинниця. | 10 с | 15 с | 20 с | 1. Часткове витікання із голки рідини до її введення.2. Використаний шприц-тюбик не приколено до одягу ураженого. | 1. Не проколота мандреном внутрішня оболонка, що розділяє порожнину тюбика і порожнину голки.2. Пальці розжаті на тюбику до виймання голки.Антидот введено пізніше 20-25 с від початку виконання нормативу. |

Додаток

до Типової програми

***НОРМАТИВИ***

***для практичного навчання працівників органів управління освітою і наукою,***

***навчальних закладів, установ, організацій і підприємств галузі.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Умови виконання нормативів** | **Оцінка** | **Помилки, що знижують оцінку на 1 бал** | **Помилки, що визначають оцінку «незадовільно»** |
| **відміно** | **добре** | **задовільно** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Норматив № 1. Визначення розміру шолом-маски та підготовка протигаза до роботи.** |
| Слухач стоїть біля столу, на якому лежить шолом-маска протигазів 5-ти розмірів, фільтропоглинаючі коробки, сантиметр, таблиця визначення шолом-масок.  | 1 хв | 1 хв 30 с | 1 хв 45 с  | Порушена послідовність проведення  | 1. Неправильно підібраний розмір шолом-маски. |
| За командою керівника слухач виконує норматив в такій послідовності: | Час подано з урахуванням попередньої дезінфекції шолом-масок | 2. Зібраний протигаз не перевірено на герметичність.  |
| - заміряє свою голову, визначає розмір та вибирає шолом-маску; |  |  |  |  |
| - після огляду прикручує коробку до шолом-маски; |  |  |  |  |
| - одягає протигаз і перевіряє його на герметичність. |  |  |  |  |
| **Норматив № 2. Одягання фільтруючого протигаза.** |
| Слухачі знаходяться в учбовому класі. Протигази в «похідному» положенні. Керівник подає команду «Гази!». Слухачі одягають протигази. | 10 с | 11 с | 12 с | 1. При одяганні протигаза слухач не закрив очі і не затримав дихання.2. Після одягання протигаза слухач не зробив різкий видих.3. Шолом-маска одягнена так, що окуляри знаходяться не проти очей.  | 1. Шолом-маска одягнута з перекосом, зовнішнє повітря може проникнути під шолом-маску.2. При одяганні розірвалася шолом-маска.3. Не повністю закручена гайка з’єднувальної трубки. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Норматив № 3. Одягання протигаза на дитину.** |
| Група вишикувана в дві шеренги в потилицю один одному. Для другої шеренги подається команда «Гази!», за якою слухачі одягають особисті протигази. | 16 с | 17 с | 18 с | Шолом-маска одягнута так, що окуляри не розташовані проти очей (з перекосом) | 1. Шолом-маска одягнена з перекосом, при якому зовнішнє повітря може проникнути під неї. |
| За командою «Протигаз на дитину одягти» слухачі одягають протигаз на дітей або дорослих.Час зараховується від моменту подачі команди «Протигаз на дитину одягти!» | 2. При одяганні розірвалася шолом-маска. |
| **Норматив № 4. На тривалість безперервного перебування в протигазах.** |
| Норматив на тривалість безперервного перебування в протигазах відпрацьовується на навчаннях або під час спеціальних тренувань. | 1 год. Для жінок до 34 років і для чоловіків до 39 років30 хв. Для жінок 35-55 років і для чоловіків 40-60 років |  | 1. Зняття протигаза до подачі відповідної команди. |
| Час зараховується з моменту подачі команди «Гази!» до моменту подачі команди «Протигази зняти!». | При виконанні нормативу без фізичного навантаження час збільшується в 2 рази.  | 2. Неправильно підігнана шолом-маска або несправний протигаз.  |
| **Норматив № 5. Заповнення сховища (укриття).** |
| Група слухачів 25-30 чоловік перебуває від сховища на віддалі 30 м від входу до сховища.  | 3 хв | 4 хв | 5 хв | Керівник має право змінити час виконання нормативу в залежності від числа слухачів, відстані до захисної споруди, пропускної здатності входів і характеристики підходів до них. |  |
| **Норматив № 8. Трасування прямої ділянки щілини.**  |
| За командою керівника двоє слухачів забивають кілки, натягують трасувальні шнури, вздовж яких лопатами викопують канавки. Місце для щілини визначено. А необхідні інструменти і матеріали підготовлені заздалегідь. Трасування виконується в будь-якому місці. Довжина щілини 10 м. | 5 хв | 7 хв | 6 хв |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Норматив № 9. Накладання первинної пов’язки на різні ділянки тіла.** |
| Перев’язувальний матеріал та інші засоби надання першої медичної допомоги знаходяться поруч із слухачем (працівником). Час на виявлення рани не зараховується (дозволяється бинтувати поверх одягу). При накладанні пов’язки: |  |  |  | 1. Неправильне положення бинта в руках слухача.2. Пов’язка накладена неміцно (зсувається) або при її накладанні .3. Пов’язка не закріплена або закріплена вузлом над раною. |  |
| - очіпком на голову | 2 хв 30 с | 2 хв 50 с | 3 хв |
| - спіральному на груди при відкритому пневмотораксі | 3 хв | 3 хв 20 с | 3 хв 40 с |
| - на плечовий, ліктьовий, колінний і гомілкостопний суглоби. | 1 хв 50 с | 2 хв | 2 хв 10 с |
| - хрестоподібний на кисть | 2 хв | 2 хв 10 с | 2 хв 20 с |
| **Норматив № 10. Накладання гумового джуту на стегно (плече).** |
| Слухач стоїть біля «пораненого», тримаючи джут у руках. «Поранений» лежить. Виконання нормативу закінчується закріпленням джуту та позначенням часу його виконанням.  | 25 с | 30 с | 35 с | 1. Надмірне закручування джуту.2. Накладання джуту не на належне місце.3. Накладання джуту на голе тіло, защемлення шкіри джутом.4. Слухач не записав час накладання джуту.5. Не проконтрольовано пульс на периферійній судині. |  |
| **Норматив № 11. Накладання закрутки за допомогою косинки та інших підручних засобів на стегно (плече).** |
| Слухач стоїть біля «пораненого», тримає закрутку в руках. «Поранений» лежить.Виконання нормативу закінчується закріпленням закрутки з позначенням часу її накладання. | 45 с | 50 с | 55 с | Те ж, що і для нормативу № 10 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Норматив № 12. Накладання шини з підручного матеріалу.** |
| «Поранений» сидить (лежить) на землі, а слухач накладає шину в зручному для себе стані: |  |  |  | 1. Неправильного підігнана шина.2. При накладанні шини необережне поводження з кінцівкою.3. Порушена послідовність операції при накладанні шини. | Накладена шина не дає необхідної іммобілізації пораненої кінцівки. |
| а) при переломі плечової кістки шина накладається на одяг (час підготовки шини не входить в норматив); | 4 хв | 4 хв 30 с | 5 хв |
| б) при переломі кістки передпліччя попереднього накладання пов’язки не потрібно. Після накладання шини рука закріплюється за допомогою косинки (бинта, пояса); | 2 хв 40 с | 3 хв 10 с | 3 хв 40 с |
| в) при переломі кістки стегна шина накладається з фіксацією трьох суглобів; | 4 хв 45 с | 5 хв 30 с | 6 хв |
| г) при переломі кістки гомілки шиною фіксується колінний та гомілкостопний суглоби. | 4 хв | 5 хв | 6 хв |
| **Норматив № 13. Підготовка і застосування шприц-тюбика.** |
| «Поранений» лежить. Слухач в протигазі готує до застосування шприц-тюбика. Виконання нормативу закінчується проколюванням голкою верхнього одягу «пораненого» введенням вмісту шприц-тюбика і прикріпленням до одягу «пораненому». | 15 с | 20 с | 25 с | 1. Після проколювання мандреном внутрішньої оболонки шприц-тюбика допущено витікання частини антидоту через передчасне і необережне натиснення на тюбик.2. Використаний шприц-тюбик не прикріплений до одягу пораненого. | 1. Мандреном не проколота внутрішня оболонка шприц-тюбика.2. Антидот введений пізніше 25-30 с від початку виконання нормативу.3. Пальці розжаті на тюбику до виймання голки.  |

**Розклад занять** (додаток до плану) розробляється для кожної учбової групи постійного складу (особового складу невоєнізованих формувань) на учбовий рік згідно рекомендованої тематики, що визначається щорічними вказівками міністерства та місцевих органів освіти, начальника ЦО області, району.

Розклад занять підписується начальником штабу і затверджується начальником ЦО учбового закладу.

При наявності в учбовому закладі великої кількості учбових груп порядок розробки та затвердження розкладу занять визначає начальник ЦО у наказі на учбовий рік.

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

**НЦО ЗОШ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**“\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200 \_\_\_ р.**

**Р О З К Л А Д**

**занять по ЦО з керівним складом ЗОШ № \_\_\_\_\_\_\_ на 200 \_\_\_ н.р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** **проведення** | **Найменування тем** | **К-сть** **часу** | **Місце** **проведення** | **Хто** **Проводить** | **Відміт-ка про вико-нання** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |

Заняття проводяться обсягом 15 годин у складі навчальної групи за розкладом протягом року або в період підготовки навчань. Теми і час на їх вивчення, порядок проведення занять визначається НЦО ЗОШ з урахуванням рекомендації тематики, специфіки діяльності та місцевих умов.

# Ж У Р Н А Л

**обліку занять по цивільній обороні на 200 \_\_ навчальний рік**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(найменування навчальної групи)

**КЕРІВНИК ГРУПИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (посада, прізвище, ім`я та по батькові)

(внутрішня форма журналу)

## Облік відвідувань занять

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Прізвище, ініціали навчаємих** | **Дата проведення заняття**  |
|  |  |  |  | **і т.д.** | **Дата проведення заняття, № теми, кількість годин і підпис керівника** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Зауваження і пропозиції перевіряючого**

**(останні сторінки)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата перевірки** | **Тема занять (навчаєння), керівник** | **Оцінка заняття (навчання) зауваження і пропозиції перевіряючого. Посада і підпис перевіряючого** | **Прийнятті міри** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

# ЖУРНАЛ

## обліку і підготовки керівного і командно-начальницького складу ЦО на курсах і навчальних закладах підвищення кваліфікації

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Займана посада по основній роботі | **Займана посада по ЦО і з якого часу** | **Прізвище, ім’я та по батькові** | **Коли і де прохо-див підготовку по ЦО, останній раз** | **Пройшли підготовку** |
| **1999** | **2000** | **2001** | **2002** | **2003** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***ІІІ. навчально-матеріальна база ЦЗ***

***учбового закладу.***

Вимоги по створенню навчально-матеріальної бази цивільної оборони викладені в наказі начальника штабу ЦО України № 305 від 9.09.94 року і згідно з Положенням “Про цивільну оборону України” обов”язкові до керівництва і виконання всіми підлеглими органами управління з НС та ЦЗН.

***Навчально-матеріальна база ЦО учбового закладу*** - це комплекс навчальних об”єктів, обладнання технічними засобами, наочними і навчальними посібниками, призначені для ефективного навчання керівного і постійного складу, формувань ЦО, молоді, що навчається діям у НС мирного і воєного часу.

Створення навчально-матеріальної бази, що відпвідає сучасним вимогам є одним з найважливіших обов”язків начальників цивільної оборони і підлеглих їм органів Управління.

Вони повині виявляти постійне піклування про її створення, розвиток, удосконалення і підтримання у постійній готовності для проведення занять і навчань.

***Основу навчально-матеріальної бази складають:***

1. У вищих навчальних закладах 1,2 акредитації**:**
2. навчальні класи (кабінети) ЦО;
3. захисні споруди у тому числі закріплені за учбовими закладами;
4. куточки ЦО;
5. У початкових, загальноосвітніх школах, ПТУ:
6. навчальні містечка ЦО в опорних школах;
7. навчальні кабінети (класи) ЦО;
8. класи медично-санітарної підготовки;
9. захисні споруди, у тому числі і закріплені за учбовими закладами;
10. куточки ЦО.

Склад комплексу навчально-матеріальної бази, кількість елементів, що входять до нього, визначається виходячи з потреб підготовки з ЦО конкретних груп населення. При цьому повинні враховуватися місцеві умови: наявність у регіоні АЕС, атомних енергетичних установок, хімічно-, вибухо-, пожежонебезпечних об”єктів, місцева специфіка виробництва, наявність гідровузлів, природньо-кліматичні особливості даного регіону і інші.

Обладнання та оформлення елементів навчально-матеріальної бази повино бути наочним і виконане на достатньо високому технічному, художньому, графічному, естетичному рівні, що визиває у тих, що навчаються, зацікавленість до вивчення тематики навчання відпрацювання нормативів цивільної оборони.

***На навчальному містечку опорної загальноосвітньої школи та ПТУ обладнуються:***

1. навчальне місце для підготовки підручних, простіших засобів захисту органів дихання, а також для відпрацювання порядку дій у разі надзвичайних ситуацій;
2. протирадіаційне укриття;
3. відкрита та перекрита щілина;
4. навчальне місце для підготовки приладів радіаційної і хімічної розвідки до роботи;
5. навчальне місце для одягання засобів індивідуального захисту органів дихання та шкіри;
6. навчальне місце для проведення санітарної обробки, дезактивації і дегазації;
7. місце для поста радіаційного і хімічного спостереження ;
8. макет загерметизованого колодязя.

Всі захисні споруди повинні бути зразково підготовлені та мати все необхідне обладнання і документацію.

Навчальний клас ЦО являє собою спеціально обладнане приміщення, в якому одночасно можуть навчатися не менше 25 чоловік. У класі повина бути необхідна кількість меблів, технічні засоби навчання та контролю, проекційна апаратура, електрифіковані макети, засоби індивідуального захисту, прилади розвідки і дозиметричного контролю, стенди (турнікети, вітражі), плакати.

У вищих навчальних закладах класи (кабінети) створюються у відповідності до програми підготовки студентів вищих навчальних закладів з цивільної оборони, з урахуванням профілів навчання.

Оснащення класів (кабінетів) технічними засобами навчання і контролю знань, зміст стендів, вітражів, схем, таблиць, графіків і інших матеріалів повині сприяти якісному засвоєнню програмної тематики та забезпечувати можливість самостійної роботи студентів у процесі проведення практичних занять.

У загальноосвітніх школах і професійно-технічних училищах кабінети (класи) обладнуються у відповідності до програми.

Кабінет (клас) ЦО включає: класні меблі, навчально-методичне обладнання, навчальні прилади, майно, посібники, макети та технічні засоби навчання.

***Основою навчально-методичного обладнання класу є стенди, оформлені за змістом таких тем:***

1. завдання цивільної оборони;
2. характеристика аварій, катастроф, стихійних лих та способи захисту від їх наслідків;
3. порядок дій населення при передачі сигналу “Увага всім!”;
4. зміст можливих подальших мовних повідомлень органів з НС та ЦЗН дії за ними; порядок проведення евакозаходів;
5. схема організацій ЦО об”єкту;
6. формування ЦО об”єкту, їх організації та призначення;
7. характеристика сучасних засобів ураження;
8. засоби колективного захисту;
9. засоби індивідуального захисту;
10. прилади радіаційної та хімічної розвідки;
11. порядок організації та ведення розвідки у районах аварій, катастроф, стихійних лих та в осередках ураження (зараження);
12. проведення РтІНР у випадку виникнення аварій, катастроф, стихійних лих та в осередках ураження.

Усі стенди обладнуються зйомними планшетами.

Під стенди обладнуються вітрини або стелажі, на яких розміщуються табельні прилади, майно, посібники та макети.

Для кращого засвоєння навчального матеріалу у старших класах загальноосвітніх шкіл, ПТУ для кабінетів комп”ютерної (обчислювальної) техніки розробляються та використовуються у навчанні спеціальні навчальні та контролюючі програми з ЦО. Вивчення деяких тем предмету “Основи інформатики та обчислювальної техніки”, як правило, повинно проводитись на основі матеріалу предмету “ЦО”.

Роботу факультетів та гуртків для класів загальноосвітніх шкіл з інформатики та обчислювальної техніки доцільно будувати і на матеріалі програми з ЦО.

Кабінет (клас) методико-санітарної підготовки може поєднуватися з кабінетом ЦО або біології. В ньому необхідно мати майно ЦО і медичні шафи для розміщення табельного майна, шафу біля стіни (вітрини) для зберігання медичної навчальної літератури. На час занять у кабунеті встановлюються медичні кушетки для практичного вивчення прийомів надання першої медичної допомоги.

***У кабінеті можуть обладнуватися:***

1. стенд із схемою розміщення загону першої медичної допомоги на місцевості та санітарного пропускника;
2. стенд із схемою двох етапної системи лікувально-евакуаційного забезпечення населення, що постраждало;
3. стілажі (вітрини) для зберігання санітарних сумок, засобів медичного захисту, носилок та іншого навчально-наочного приладдя.

Указане навчальне майно може зберігатися в обладнаній кладовій.

Зміст навчальних і методичних питань при обладнанні кабінетів (класів) ЦО розкривається на стендах (вітражах, турнікетах), які повині бути наочними і простими в оформлені, доступними у розумінні, освітлення питань достатньо глибокими та переконливими, виховуючим у тих, хто навчається, високі моральні та психологічні якості.

Куточок ЦО - це спеціально відведене місце з обладнаними стендами, які розкривають основні питання захисту людей стосовно до умов конкретного учбового закладу.

Вони створюються у навчальних закладах з метою поглиблення конкретних знань постійного і перемінного складу стосовно до умов і особливостей виробничої діяльності, надання допомоги кожному громадянину в усвідомлені його завдань у разі аварії, катастрофи, стихійного лиха. Куточки ЦО розміщуються у добре доступних для огляду місцях.

Куточки ЦО створюються у відповідності з чинними керівними і нормативними документами по ЦО. Зміст куточків ЦО повинен переконувати людей у реальній можливості захисту у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу.

***При оформлені куточків як правило розробляються шість розділів.***

**У першому розділі вказується:**

1. 3 приклади та стисла характеристика надзвичайних ситуацій, які відбулися в учбовому закладі та у прилеглому до школи районі розташування об”єктів господарської діяльності із СДОР та на маршрутах перевезення СДОР поблизу навчального закладу, а також стихійних лих, які відбулися на території даного або сусіднього району (міста);
2. спосіб подачі і дії за єдиним попереджувальним сигналом “Увага всім!”, зміст можливих термінових мовних повідомлень, що передаються по радіо-трансляційних та телевізійних приймачах, а також дії постійного складу та учнів у разі надзвичайних ситуацій, характерних для даного учбового закладу, порядок проведення термінової евакуації. У цьому ж розділі вказується порядок дій при застосуванні сучасних засобів ураження.

Показуються маршрути до захисних споруд.

**У другому розділі дається** схема організації створених формувань, їх оснащення і можливості при проведенні РіІНР. Під схемою розміщується поіменні списки особового складу формувань із вказівкою посади по ЦО і закріпленого інструменту та майна.

**У третьому розділі** **викладається** завдання формувань при ліквідації наслідків аварій, катастроф та стихійних лих.

**У четвертому розділі показується** порядок евакуації постійного складу учбового закладу і членів їх сімей. Указується, як підготуватися до цього заходу, що брати з собою, як вести себе у дорозі. Доцільно на схемі показувати маршрут руху (транспорту або пішої колони), пункти посадки і висадки населення, пункт розміщення тих, хто евакуювався та порядок руху до нього.

**У п′ятому розділі показується** підсумки навчань, занять.

**Шостий розділ присвячується** передовикам ЦО учбового закладу. Під фотографіями вказуються прізвище, ім”я та по-батькові, посада, яку він виконує по ЦО.

При обладнанні куточків ЦО доцільно насичувати їх фотографіями, які знімались під час навчань та занять, яскравими, простими і дохідливими схемами.

Захисні спруди поряд із прямим призначенням можуть бути об”єктами навчально-матеріальної бази. Вони використовуються для навчання формувань по обслуговуванню захисних споруд ЦО практиці експлуатації систем життєзабезпечення, приведенню у готовність захисних споруд до прийому тих, хто переховується, утриманню та використанню їх у мирний і воєний час; для проведення занять при вивченні засобів колективного захисту та тренувань по заповненню захисних споруд.

Навчальні заклади, які не мають захисних споруд, проводять заняття у сховищах та протирадіаційних укриттях, закріплених за ними рішенням місцевих органів державної та виконавчої влади районів та міст. Витяги з рішень місцевих органів державної влади висилаються відповідним начальникам ЦО для складання графіків користування захисними спорудами. Організовують і проводять цю роботу органи управління з НС та ЦЗН районів та міст.

Для підтримання навчально-матеріальної бази на рівні сучасних вимог необхідно її постійно оновлювати та вдосконалювати. Це досягається шляхом насичення класів сучасними технічними засобами навчання та контролю знань; оперативним відображенням на стендах та у медичних документах сучасних поглядів на територію і практику ведення ЦО, а також високим художнім рівнем їх оформлення.

Розрахункові норми забезпечення майном ЦО середньоосвітніх, початкових професійних та вищих учбових закладів 1,2 акредитації викладені в Додатку № 7 Програми допризової підготовки.

**П Е Р Е Л І К**

**необхідного майна для підготовки учнів з ЦО**

Забезпечується згідно заявок у відповідні відділення НС та ЦЗН за рахунок коштів Держкомітетів, міністерств та відомств у підпорядкуванні яких знаходяться школи та за плату додаткового майна, яке поступає з Міністерства оборони.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Найменування майна** | **Початкова****школа** | **Дев`ятирічна** **школа** |
| **1.** | Протигаз дитячий, шт. | 30 | 30 |
| **2.** | Протигаз для дорослих, шт. | 30 | 30 |
| **3.** | Респіратор Р-2 або листок, шт. | 30 | 30 |
| **4.** | Ватно-марлева пов`язка \*, шт. | 10 | 10 |
| **5.** | Протипилева тканинна маска \*, шт. | 30 | 30 |
| **6.** | Перев`язочний пакет медичний \*\*, шт. | - | 30 |
| **7.** | Таблиці з ЦО для 2-х класів \*\*, компл. | 1 | 1 |
| **8.** | Таблиці з ЦО для 6-х класів \*\*. компл. | 1 | 1 |
| **9.** | Діафільм з ЦО \*\*, компл. | 1 | 1 |

**\* Виготовляється учбовим закладом.**

Крім вказаних у перевірку, ватно-марлеві пов`язки додатково виготовляються учнями індивідуально.

**\*\* Закупляються школами через торгову мережу.**

Таким чином, створення (оновлення) навчально-матеріальної бази ЦО являється одним із напрямків роботи керівного складу учбових закладів і сприяє більш ефективному рішенню всіх постановлених завдань.